

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Рябинка»
О. А. Макарова
07 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»
за 2022 год

г. Гагарин, 2023 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (далее по тексту – ДОО), проведенного в соответствии с:

➤ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

➤ Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

➤ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Уставом МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и

общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад «Рябинка»)
Руководитель	Ольга Анатольевна Макарова
Адрес организации	215010, Смоленская область, г. Гагарин, ул. Строителей, д.173
Телефон, факс	8(48135) 2-57-99
Адрес электронной почты	gagarin.ryabinka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
Дата создания	29.11.2012 г.
Лицензия	серия 67 Л 01 № 0001480 от 28.08.2015 г., регистрационный № 5180

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1089,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1002 кв. м.

Цель ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	Действует на основании положения. Основная задача: ✓ совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования; ✓ организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; ✓ разъяснение прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ обсуждает и рекомендует к утверждению устав ДОУ, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; ✓ обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; ✓ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные;
- ✓ организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управленцев второго уровня – часть коллектива (структурные подразделения) согласно должностным обязанностям.

3 уровень – педагоги и воспитатели. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения и сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы взаимодействие всех участников образовательного процесса было эффективным.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДООУ реализуются парциальные программы:

- ✓ программа «Математика в детском саду», В. Н. Новиковой;
- ✓ программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- ✓ программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- ✓ программа «Край Смоленский» под редакцией Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковской;
- ✓ программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.

С июня 2021 года МБДОУ «Детский сад «Рябинка» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), которая реализуется на базе первой группы раннего возраста «Капельки» и второй группы раннего возраста «Любознайки».

Для апробации программы «Первые шаги» организована работа:

- ✓ администрацией заключен договор на реализацию пилотной площадки;

✓ закуплены методические материалы по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое и развитие игровой деятельности. А также методические пособия: «Изобразительная деятельность в группах раннего и младенческого возраста», «Физические упражнения и игры на основе фольклора», «Утренняя гимнастика в детском саду»;

✓ педагогами изучен и проанализирован программно-методический комплект дошкольного образования «Первые шаги»;

✓ продумано и составлено календарно-тематическое и ежедневное планирование, составлена сетка игровых занятий с детьми, разработана программа;

✓ родители группы ознакомлены с особенностями работы с воспитанниками по программно-методическому комплексу.

Все рабочие программы ДОУ определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2022 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Состоялось три плановых заседания: в ноябре, феврале, и мае.

К окончанию 2022 учебного года в саду находится 3 ребенка нуждающиеся в помощи специалистов:

Комаров Андрей, группа № 4, по заключению ПМПк от 24 августа 2022 г. имеет статус РАС (расстройство аутистического спектра). Для него была разработана АООП и индивидуальный образовательный маршрут. На основе данного маршрута каждый специалист сделал свой.

Для Морозова Артема и Юдаевой Натальи, группа № 5, были даны рекомендации специалистов по работе с трудностями в развитии.

Вывод: Работа по данному направлению была эффективной: созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для

сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей мотивации в сохранении и укреплении здоровья и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива, что позволило не только укрепить здоровье детей, но и воспитать потребность быть здоровым, сформировать основы личностной культуры.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также помогло сделать образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму основной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Опытно-исследовательская деятельность занимает в ДОУ не последнее место. Педагоги активно используют данный вид деятельности. В работе используются разработанные ранее картотеки опытов на прогулке.

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги старались организовать воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Во всех возрастных группах в течение года реализовывались проекты.

В 2022 году в ДОУ прошло два больших проекта:

✓ проект «Приобщение дошкольников к русской народной культуре». Результатом стали, созданные в совместной деятельности педагогов и воспитанников познавательные альбомы: «Быт русского народа», «Культура и обычаи русского народа», «Трудовые традиции русского народа», «Традиционные праздники русского народа», «Декоративно-прикладное

искусство и народные промыслы России», «Русские народные игры», «Старинные игрушки детей». В музыкальном зале организован мини-музей: «Народные игрушки»;

✓ проект по взаимодействию педагогов и родителей по вопросам математического развития детей «Есть контакт!». Все группы детского сада провели родительские собрания в нетрадиционной форме. Родители создали эффективные пособия для повышения уровня математического развития детей.

Музейная педагогика является инновационной технологией в ДОУ. Продолжена работа в музейном уголке «По дорогам военных лет», в котором размещены находки поисковиков, поднятые с полей сражений Гагаринского района, две макетные экспозиции. Музей используется педагогами как инструмент нравственно-патриотического воспитания дошкольников в специально организованной предметно-пространственной среде. Здесь прошли традиционные мероприятия: День освобождения Смоленщины (25 сентября), День неизвестного героя (3 декабря), День освобождения Гжатска (6 марта), День Победы (9 мая).

В ноябре 2022 года в рамках конкурса, который проходил в ДОУ, воспитатели каждой возрастной группы сделали и реализовали проект по экологическому воспитанию. На конкурс были представлены следующие проекты: «Чудесная водичка», «Бездомные животные», «Вода вокруг нас», «Будь природе другом!», «Мусор земле не к лицу», «Великий невидимка».

По итогам конкурса жюри были определены победители и лауреаты конкурса:

I место – проект «Бездомные животные», воспитатели Гулакова О. А. и Марченко Е. А., и проект «Мусор земле не к лицу», воспитатели Архипова К. Г. и Гузюкина В. В.

II место – проект «Чудесная водичка», воспитатели Титова Е. В. и Киселева В. П.

III место – проект «Великий невидимка», воспитатель Иванова Н. В.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе и через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году детский сад посещали 175 воспитанников (с выпускниками) в возрасте от 1,5 до 8 лет. На 31 декабря 2022 года в ДОУ 158 детей. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Возраст	Количество детей (на 31.12.2022 г.)
1	2 – 3 года (вторая группа раннего возраста)	28
2	1,5 – 2 года (первая группа раннего возраста)	20
3	3 – 4 года (младшая группа)	28
4	4 – 5 лет (средняя группа)	32
5	6 – 8 лет (подготовительная к школе группа)	25
6	5 – 8 лет (разновозрастная группа)	25
Итого:		158

Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ «Детский сад «Рябинка», которая является компонентом ООП ДОУ и включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Воспитательная работа ведется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное. Большое внимание уделяется организации предметно-пространственной среде.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Мероприятия, используемые в детском саду и направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- ✓ консультации;
- ✓ круглый стол;
- ✓ открытые мероприятия;
- ✓ развлечения;
- ✓ праздники;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ конкурсы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	79 %
Неполная с матерью	32	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	22 %
Два ребенка	98	64 %
Три ребенка и более	21	14 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка. В течение всего года педагогическими работниками и специалистами велась кружковая работа.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 1,5 до 8 лет.

В 2022 году в детском саду работали следующие кружки:

В I полугодии 2022 года кружковая работа охватила 100% воспитанников. Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ Развитие познавательной сферы:
 - «Маленькие исследователи», руководитель Тарасова Н.Н.;
 - «Цветная логика. Блоки Дьенеша», руководители Кузьменкова А.С. и Воробьева О.Н.;
 - «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера», руководители Гулакова О.А. и Марченко Е.А.);
 - «Финансовый грамотность», руководитель Архипова К.Г и Гузюкина В. В.;
 - «Занимательные задачи Михайловой», руководитель Титова Е.В.
- ✓ Развитие речи: «АБВГДЕЙКА», руководитель Буценина Н.П.
- ✓ Развитие художественно-эстетической сферы: «Веселый мир красок», руководитель Самойленко Н.И.
- ✓ Развитие театрализованной деятельности: «Балаганчик», руководители Кравченко Н.В. и Иванова Н.В.

Во II полугодии в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников, посещающих ДООУ. Были организованы следующие кружки:

- ✓ Развитие познавательной сферы:
 - «Мир сенсорики», руководитель Титова Е. В.;
 - «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера», руководители Гулакова О.А. и Марченко Е.А.;
 - «Знайка-развивайка», руководитель Буценина Н.П.;
 - «Развивай-ка», руководитель Тригубова Г. Г.;
 - «Финансовая грамотность», руководители Архипова К.Г и Гузюкина В.В.;
 - «Волшебный мир шашек», руководитель Архипова Т.В.
- ✓ Развитие речи:
 - «Веселый язычок», руководитель Киселева В. П.;
 - «АБВГДЕЙКА», руководитель Тарасова Н. Н.
- ✓ Развитие художественно-эстетической сферы

- «Азбука танца», руководитель Воробьева О. Н.;
- «Мастерская народных умельцев», руководитель Самойленко Н.И.
- ✓ Развитие театрализованной деятельности: «Балаганчик», руководители Кравченко Н.В. и Иванова Н.В.

Вывод: Кружковая работа позволила каждому ребенку удовлетворить потребности в развитии способностей, способствовала интеллектуальному, физическому и творческому развитию детей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств:

- ✓ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- ✓ гигиенические процедуры, закаливание;
- ✓ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- ✓ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- ✓ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- ✓ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- ✓ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Созданные в детском саду терренкуры, являются неотъемлемой частью воспитательно-оздоровительной работы детского сада. На территории созданы: зона игр на асфальте, птичья столовая, метеоплощадка, тропа здоровья, футбольное поле, физкультурная площадка, теплица, площадка ПДД. Педагоги создают для воспитанников маршруты различной сложности и направленности, меняя их в зависимости от сезона, образовательных задач или желания детей.

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями: школами, детской поликлиникой, детской библиотекой, музеями, спортивной школой, центром детского творчества и др.

В ДОУ работает консультативный пункт, куда родители детей, не посещающих дошкольные учреждения, обращаются по интересующим их вопросам обучения и воспитания дошкольников.

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей и трудностей;
- ✓ обучение педагогов;

✓ обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;

✓ организация активного участия педагогов в инновационных процессах и профессиональных конкурсах;

✓ осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива.

С целью повышения знаний и обобщения опыта были проведены *педагогические советы*:

✓ Тематический педсовет: «Использование инновационных технологий в организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС».

✓ Итоговый педсовет: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2021-2022 учебный год».

✓ Установочный педагогический совет «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

✓ Тематический педагогический совет «Взаимосвязь математики с различными видами детской деятельности».

Педагогические часы:

✓ «Кружковая деятельность в ДОУ, как средство решения годовых задач»,

✓ «Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников»,

✓ «Технология синквейна в работе с дошкольниками»,

✓ «STEAM – технология в ДОУ»,

✓ «Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, финансовая грамотность, задачи Михайловой – технологии обучения ФЭМП дошкольников»,

✓ «Использование технологии ТРИЗ. Тико-моделирование»,

✓ «Сторилейлинг в дошкольном воспитании»,

✓ «Инновационная образовательная программа ДОУ. Нормативные проекты»,

✓ «Экологическое воспитание дошкольников через применение педагогических технологий»,

✓ Тренинг «Учимся общаться с ребенком»,

✓ «Как научить ребенка запоминать стихи»,

✓ «Эйдетика и ее роль в развитии психических процессов у детей дошкольного возраста».

В течение года проводилась большая работа педагогом-психологом по формированию конструктивного общения педагогов с воспитанниками и их родителями. Проведены:

- Педчас: «Как поддержать в ребенке положительную самооценку».
- Семинары-практикумы:
 - ✓ «Как поддержать в ребенке положительную самооценку».
 - ✓ «Тимбилдинг или занятия по командообразованию».
 - ✓ «Я познаю себя».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Развитие личности педагога неразрывно связано с его стремлением к самостоятельному обогащению своих знаний. Более того, сегодня самообразование – одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ. Воспитатели ведут целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Педагоги в течение года выступали с темами самообразования на методических объединениях различных уровней, проводили открытые показы для воспитателей ДООУ.

Самообразование помогает быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Воспитатели ДООУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийские:
 - ✓ Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с – профессиональным стандартом педагога ДООУ», Гузюкина В. В. (июнь, 2022).
 - ✓ Конкурс «Горизонты педагогики» – 2 место, Гузюкина В. В. (июнь, 2022).
 - ✓ II Всероссийский конкурс эссе «Призвание-педагог» – победитель, Воробьева О. Н. (апрель-май 2022).
- Муниципальные:
 - ✓ Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастера Гагаринской земли» Номинация «Бисероплетение» – 2 место Гузюкина В. В. (июнь, 2022).

✓ Конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» участники – Воробьева О. Н., Титова Е. В., Макарова О. А., Гулакова О. А., Марченко Е. А., Кузьменкова А. С.

✓ Рождественский конкурс декоративно-прикладного творчества «Вифлеемская звездочка!» - Титова Е. В. – победитель, Иванова Н. В. – участник.

- Конкурсы, организованные администрацией ДОУ:

- ✓ «Лучший проект по экологическому воспитанию» (из опыта работы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в октябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг в ДОУ предполагает систему сбора и обработки информации, отражающей уровень развития детей в интеллектуальной, физической, социальной и личностной сфере. Оценивается состояние развивающей среды и разнообразие видов деятельности детей, взаимоотношения воспитанников и уровень их физического и психического здоровья, сформированность личных качеств и отношением к себе и окружающим.

Инструментарий для педагогического мониторинга для детей раннего возраста – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности;
- ✓ проектной деятельности;
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

Результаты качества освоения ООП

	Уровень освоения Программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	37%	63%	0%
Познавательное развитие	33%	61%	6%
Речевое развитие	21%	63%	16%
Художественно-эстетическое развитие	26%	72%	2%
Физическое развитие	33%	67%	0%

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что Программа усвоена детьми на достаточном уровне. По итогам мониторинга программный материал усвоен большим количеством детей всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Результаты мониторинга развития интегративных качеств имеют положительную динамику.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

✓ Международный:

- Игровой конкурс «Человек и природа – 2022» («На воде и под водой», «Сказки С. Я Маршака»);

- Конкурс-выставка рисунков «Охрана труда глазами детей».

✓ Всероссийский:

- Конкурсы и олимпиады «Аврора»;

- Конкурсы и олимпиады «Дружок»;

- Конкурсы и олимпиады «Радуга»;

- Творческий конкурс «Покорение космоса» – воспитанница средней группы Ручкина Ольга – 2 место;

- Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Воспитанники группы № 5 «Непоседы» и их воспитатели Гузюкина В. В. и Архипова К.Г. заняли 3 место в региональном этапе.

✓ Областной:

- Первый областной конкурс детских талантов «Прекрасное далеко». Воспитанница средней группы Чевакина Анастасия стала победителем;

- Конкурс «Елка Эколят». Воспитанники подготовительной группы Бырка Илья – 1 место и Веремьева Валерия – 3 место;

- Творческий конкурс «Все дети талантливы», посвященный 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского – подготовительная группа «Непоседы».

✓ Муниципальный:

- Новогодний творческий конкурс поделок «В объективе Новый год»;

- Конкурс-выставка рисунков «Подвиг казаков в защите Отечества»;

- Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь»;

- «Гагаринские старты».

✓ На уровне ДОУ:

- Фестиваль «Все грани таланта»;

- Конкурс «Мода из отходов».

В детском саду прошли концерты к 9 Мая и дню Дошкольного работника.

Воспитанники вместе с родителями участвовали в акциях: «Волонтеры Победы», «Мы вместе», «День птиц», «День леса», «Окна космоса», «Подарок Родине Гагарина», «Рисуем Победу», «Георгиевская ленточка», «Дети на дороге», «Новогодние окна».

Наши воспитанники совместно с родителями приняли участие в ГТО:

- ✓ «Отцовский патруль» представляла семья Петровых, группа № 4;
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья» представляла семья Ефимович, группа № 5.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования построена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворить потребности и запросы детей и родителей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 11,29/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 5,27/1.

Характеристика кадрового состава МБДОУ «Детский сад «Рябинка»

Стаж	Количество педагогических работников
до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	1
от 20 до 25 лет	1
от 25 до 30 лет	0
более 30 лет	1

Администрация детского сада продолжает работу по повышению профессионального статуса работников. В 2022 года 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию. Еще 2 человека продолжают работу в этом направлении. В октябре 2022 года один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Характеристика категорийности педагогов:

Категория	Количество педагогических работников
соответствие занимаемой должности	2
I квалификационная категория	7
высшая квалификационная категория	2

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДООУ происходило за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДООУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДООУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

В 2022 году педагоги и сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации:

✓ курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (все педагоги),

✓ курсы повышения квалификации «Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду» (Гузюкина В. В.),

✓ курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в детском саду» (Иванова Н. В., Воробьева О. Н., Кузьменкова А. С., Гулакова О. А., Марченко Е. А., Тригубова Г. Г.),

✓ курсы повышения квалификации «Изменение в требованиях к официальному сайту образовательной организации» (Кузьменкова А. С.),

✓ курсы повышения квалификации «Работа педагога-психолога ДООУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов» (Титова Е. В.),

✓ курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: проектирование и организация образовательного процесса» (Тарасова Н. Н., Тригубова Г. Г.).

Вывод: В детском саду отсутствует музыкальный руководитель, однако, эти обязанности выполняют воспитатели. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной и учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение:

- ✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- ✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. ДОУ подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект инновационной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ литературу по возрастам и образовательным областям;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ оборудование для занятий физической культурой;
- ✓ рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, что позволяет удовлетворять потребности педагогов при подготовке к занятиям. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков. Все участки оснащены стационарным игровым оборудованием (песочницы, качели, спортивные уголки, столик и скамейки), огорожены забором.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ изолятор – 1;
- ✓ кабинет психолога-логопеда – 1;
- ✓ кабинет завхоза – 1;
- ✓ электрощитовая – 1.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. В группах созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, двигательной деятельности. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения. Организация предметной среды в групповых помещениях ДООУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей и их развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и возрастных особенностей воспитанников, все в достаточном количестве.

Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей.

Ежегодно обновляется столовая и кухонная посуда (по мере необходимости).

К началу учебного года в ДООУ провели косметический ремонт помещений (групповые комнаты, холл 1 этажа, кладовая пищеблока, изолятор) усилиями персонала ДООУ. Покрасили и привели в порядок групповые площадки для прогулок, территорию ДООУ, где неоценимый вклад внесли родители (законные представители) воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием (компьютеры – 3 шт., медиапроектор с экраном – 2 шт., ксерокс, принтер, ламинатор) и техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор, магнитофон, DVD – плеер).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и находится в удовлетворительном состоянии.

1.8. Оценка противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности.

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке: выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, в апреле и октябре проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились консультации (с родителями, педагогами) по противопожарной безопасности, выкладывался материал на сайте ДОУ, с детьми проводились беседы, викторины. Обучение по пожарно-техническому минимуму прошли два человека.

Здание детского сада оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), тревожной кнопкой. Установлены система экстренного оповещения «Октава-100» и охранная сигнализация.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности в соответствии Паспорта антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей.

Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Все сотрудники прошли плановый инструктаж по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Установлено видеонаблюдение, включающее в себя 14 камер, которые охватывают прилегающую к зданию детского сада территорию, а также помещения первого этажа. Установка домофона на входные ворота позволила наладить контрольно-пропускной режим.

1.9. Оценка медицинского обслуживания

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивалось на основании договора с Гагаринской ЦРБ.

В ДОО оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализовывался весь комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни (витаминация, проведение вакцинаций, измерение антропометрических данных, медицинские осмотры).

1.10. Оценка качества организации питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В ДОО организовано пятиразовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы), ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному десятидневному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Для поставки продуктов были заключены договора со следующими поставщиками:

- ✓ ИП Бартковский (мясо, рыба),
- ✓ ООО «Фруттимикс» (овощи, фрукты),
- ✓ АО «Гагаринский хлебозавод» (хлеб),
- ✓ ООО «Корунд» (чай, какао, соль, кисель, яйцо, соки),
- ✓ ИП Потапенко Е.А. (молочная продукция),
- ✓ ООО «Смоленская Логистическая компания» (крупы).

Все продукты поступали на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в

ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов использовалось исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиНом. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществлялась в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

В журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок. Бракеражная комиссия учреждения осуществляла контроль над качеством готовой продукции, в котором ежедневно делается запись о снятых пробах. Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часа. Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

В ДОУ организована и ведется постоянная работа по технике безопасности и охране труда детей и взрослых. Плановый инструктаж по ТБ и ОТ проводится два раза в год под роспись. Вводный и внеплановый инструктажи проводятся по необходимости. Воспитатели ведут тетради, в которых фиксируют беседы с детьми, родителями (законными представителями) о соблюдении мер безопасности в быту, на дороге, водоемах и т.д.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (57%)
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (50%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/11,3

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;

✓ продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующего саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

✓ продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

✓ повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

✓ глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения.