

Утверждаю
Заведующий МБДОУ

_____ О.А. Макарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о музейном уголке
«По дорогам военных лет»
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Рябинка»

г. Гагарин, 2021

1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы: закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее», устав ДОУ.

1.2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим достижениям и находкам человечества.

1.3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы патриотического воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея ДОУ

Цель: создание образовательной, развивающей и воспитывающей предметно-пространственной среды как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного гражданина.

Задачи:

- ✓ поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- ✓ интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- ✓ опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея:

✓ работа с фондом музея – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

✓ основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- информационно-аналитическая деятельность музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, оформление альбомов, выпуск стенгазет;
- общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея ДООУ

- ✓ технология проектного обучения;
- ✓ технология поисково-исследовательского обучения;
- ✓ технология личностно-ориентированного образования;
- ✓ методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДООУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка

перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической копилки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музея ДООУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Ожидаемые результаты

1. Музей обеспечивает интеграцию образовательных областей.

2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей и соцпартнеров.