**Методическая разработка «Использование камешков *«Марблс»*   
в работе с детьми дошкольного возраста**

Всем известно, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. И процесс обучения должен проходить в игровой форме.

Хотелось бы рассказать немного истории появления камешков Марблс. Марблс одна из самых популярных детских игр на Западе. Игра в марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира.

Современные марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. После выхода из печи расплавленную массу режут на небольшие кусочки, с помощью механических роликов им придается сферическая форма.

Игра с использованием Марблс решает следующие педагогические задачи:

* развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации;
* развитие навыков ориентировки в пространстве (на плоскости);
* развитие сенсорного восприятия;
* развитие тактильных ощущений;
* развитие глазодвигательных функций, повышение остроты зрения, фиксации взора;
* развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

Упражнения зависят от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре.

***«Продолжи ряд»***

Выложить два одинаковых по цвету маленьких камешка и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжит ряд.

***Выкладывание геометрических фигур по контуру и без него***

***Выкладывание дорожек разной длины, башенок разной высоты***

**Развитие пространственных представлений *«Муха в клетке»***

В центре квадрата из девяти клеток сидит «муха». По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам.

Усложнение – даётся многоступенчатая инструкция, ребёнок «передвигает» глазами камешек и ставит «муху» в нужный квадрат.

***«Графический диктант»***

Педагог дает устные задания: Положите красный камушек в центр листа. Синий – в правый верхний угол, зеленый – в левый верхний угол, оранжевый – в правый нижний угол; жёлтый – в левый нижний угол.

***«Выложите цифру»***

Ребенок выкладывает цифру на столе. Запоминание графического образа цифр

***Игры на формирование количественных представлений «Сколько?»***

Выложи столько камешков на столе, сколько:

* Сколько у человека глаз?
* Сколько пальцев на одной руке? На двух?
* Сколько ушей у собаки?
* Сколько крыльев у птицы?
* Сколько ножек у стола?

***«Порядковый счет»***

* Предложить ребенку сосчитать разноцветные камешки порядку: первый, второй, третий…
* Назвать какого цвета третий по счету камешек, пятый и т.д.
* Рассказать, какой по счету зеленый камешек, синий, желтый?

***«Числовые домики»***

Закрепление состава числа в пределах 10.

***«Составление, выкладывание и решение математических примеров»***

***Игры и упражнения с камушками Марблс могут использоваться по развитию речи и направлены на решение задач:***

* Автоматизация изучаемого звука в слогах
* Развитие фонематических процессов, овладение навыками звукового анализа
* Совершенствование умений делить слова на слоги **Слайд 21.**
* Развитие умений в составлении схем к предложениям
* Формирование грамматического строя речи

***Звуко-буквенный анализ слов***

Выложить схему слова, каждый звук – определенным цветом камешка: красный – гласные, зеленый – мягкие согласные, синий – твердые согласные звуки.

***«Крестики - нолики»***

Берем 2 цвета камешков синие и зеленые, работаем над звуком, дифференцируем по твердости-мягкости. Один игрок называет слова с твердым звуком и выкладывает камешек по принципу традиционной схемы «крестики-нолики», другой аналогично с твердым. В случае затруднения ход переходит к другому игроку.

***Игра «Гроздья винограда***

Нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего, зеленого, черного, фиолетового цвета (на выбор ребенка).

Взрослый показывает картинку и называет слова, а ребенок делит слово на части (слоги) и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов. Одна маленькая веточка – слово из одного слога, один камешек, две веточки – слово из двух слогов, два камешка и т.д.

***Игра «Чудесный мешочек»***

Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

* Зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил и т.д.
* Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик и т.д.
* Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтая коляска, жёлтое солнце и т.д

***Работа по коррекции дисграфии. Упражнение: «Зеркало»***

Детям рассказывается история о буквах – модницах, которые так любили смотреть в зеркало, что, в конце концов, запутались; где они и где их отражения.

***Использование камешков Марблс при изучении лексических тем***

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.