**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Заведующий МБДОУ  «Детский сад «Рябинка»  О. А. Макарова |
|  | 14.08.2024 г. |

**Публичный доклад**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Рябинка»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**г. Гагарин, 2024 год**

**I. Вводная часть**

Публичный доклад формировался с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Миссия дошкольного образовательного учреждения – создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Приоритетными направлениями работы в ДОУ на 2023-2024 год являлись:

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
* обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
* формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
* взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
* гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
* повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

**II. Основная часть**

**1. Общие характеристики МБДОУ**

***1. Нормативно-правовой статус*:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка». МБДОУ «Детский сад «Рябинка» создано 29 ноября 2012 года

***2. Лицензия:*** серия 67 Л 01 № 0001480 от 28.08.2015 г., регистрационный

№ 5180

***3. Адрес:*** 215010, Смоленская область, город Гагарин, улица Строителей, дом 173

***4. Контактный***[***телефон***](http://mvideo.ru/)**:** 8 (48135) 2 57 99

***5. Официальный сайт*** https://ds-ryabinka-gagarin-r66.gosweb.gosuslugi.ru

***6. Режим работы:*** 12 часов (с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя).

***7. Структура и количество групп:*** всего групп – 6, количество действующих групп – 5, наполняемость – 149 обучающихся. Проектная мощность 160 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| Вторая группа раннего возраста № 1 | 2 – 3 года | 27 |
| Младшая группа № 2 | 3 – 4 года | 23 |
| Средняя группа № 3 | 4 – 5 лет | 28 |
| Старшая группа № 5 | 5 – 6 лет | 30 |
| Подготовительная к школе группа № 4 | 6 – 8 лет | 41 |

Прием детей в учреждение осуществлялся на основании направления Комитета по образованию и представления родителями (законными представителями) необходимого пакета документов.

Прием детей во вновь набираемые группы, осуществляется до 1 сентября текущего года. Дополнительный набор осуществлялся в течение года при наличии мест и направления Комитета по образованию.

***8. Структура и система управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строилось на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Рябинка» состояло из двух структур.

*Первая структура – общественное управление:*

* Управляющий совет.
* Педагогический совет.
* Общее собрание коллектива.
* Совет родителей.

Управляющий совет – является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом ДОУ, настоящим Положением, другими локальными актами.

Педагогический совет **–** коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание коллективаобъединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДОУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

*Вторая структура – административное управление:*

1 уровень управления: заведующий МБДОУ «Детский сад «Рябинка» – Макарова Ольга Анатольевна. В соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад «Рябинка» осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

2 уровень управления:

* заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Кузьменкова Анна Сергеевна;
* заведующий хозяйством – Ушакова Ольга Александровна;
* медсестра – Ниорадзе Вера Алексеевна.

Работа заведующего и заместителей была регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством.

*9. Правила приема:*

Порядок приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка», осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, разработан в соответствии с гл. 7 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236.

***10. Ближайшее окружение:***

Рядом с детским садом находятся средняя школа № 4, библиотека, детский центр развития и творчества, жилые дома.

**2. Особенности образовательного процесса ДОУ**

**Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Рябинка», которая была создана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагоги использовали следующие парциальные программы:

* Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
* Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
* С.Н. Николаева «Юный эколог».
* Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская «Край Смоленский».
* В. Н. Новикова «Математика в детском саду» используется в работе с детьми с целью углубленной работы по разделу «Формирование элементарных математических представлений».

Тритий год наш детский сад является пилотной площадкой, апробирующий программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) программно-методического комплекса «Воробушки».

**Цель** программы «Первые шаги» – развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Для участия в апробации в 2023 – 2024 учебном году была определена вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Сказка». Воспитатели разработали рабочую программу, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий.

В 2023 – 2024 учебном году средняя группа «Любознайки» начала работу по апробации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ»

**Цель:** разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Объектом исследования стал завод Эггер Древпродукт Гагарин. Дети начали свое знакомство со зданиями и домами, их характеристиками. Познакомились с деревоперерабатывающими материалами, которые используются в строительстве зданий. Расширили представления детей об использовании древесины при изготовлении мебели для зданий.

Координировал деятельность пилотных площадок в дошкольном учреждении заместитель заведующего по воспитательной работе Кузьменкова А. С.

Опытно-исследовательская деятельность занимает в ДОУ не последнее место. Воспитатели средней группы активно используют ее в своей работе.

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, старались организовать воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Во всех возрастных группах в течении года реализовывались проекты по здоровьесбереженью, патриотическому и экологическому воспитанию, ФЭМП:

* группа №1 реализовала проекты: «Игрушки», «Семья на ладошке», «Домашние животные»;
* группа № 2 реализовала проекты: «Моя семья», «Безопасность глазами детей»;
* группа № 3 реализовала проекты: «Зимующие птицы», «Русские народные игры и забавы»;
* группа № 4 реализовала следующие проекты: «Осенняя пора»; «Хлеб всему голова», «Космос»
* группа № 5 реализованы следующие проекты: «Тайны звука», «Воздух вокруг нас»

Проводились мероприятия в нетрадиционной форме с детьми:

*1 группа:* *Развлечения:* «Веснушка в гостях у ребят», «В гостях у лесовичка», «Мой веселый звонкий мяч», «Зимние забавы», «Снеговик у нас в гостях», «Кто у нас хороший», «Шарики воздушные веселые и дружные», «На горке», «Будем сильными расти», «Путешествие в страну дружбы»

*Праздники:* «Осень», «Снеговик в гостях дома», «Прощание с елочкой», «Мыльных пузырей», «Моя семья», «Космические старты»

*2 группа:* *Развлечения:* «Осень в гости к нам пришла», «В гости к сказкам», «Красный, жёлтый, зелёный», «Наши любимые потешки», «В гости к бабушке Варварушке», «Инсценировка сказки Рукавичка», «Спасём животных леса».

*Приняли участие в акции* «День пожилого человека». В ходе, которой ребята изготовили своими руками открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам.

*Ко «Дню птиц»* ребята продолжили своё знакомство с первыми птицами, которые прилетели к нам из тёплых краёв и рассмотрели их на макете. Познакомились с кормом для птиц рассмотрев его иллюстрациях.

*Ко «Дню земли»* ребята изготовили коллективную работу «Сохраним природу вместе».

*3 группа:* *Развлечения:* «Мой любимый детский сад», «Весёлые гонки с Грузовичком Лёвой и Петрушкой», «Викторина по произведениям А, Л, Барто «В стране доброго детства», «Дело было в огороде», «Моя семья», «В гостях у сказки», «С Матрешкой нашей играем и пляшем», «Зима спортивная», «Дружим с цифрами», «Зимние забавы», «Путешествие в королевство Математики», «Вечер загадок о зиме», «Мы маленькие волшебники», «Давайте договариваться», «Космические приключения», «Красный, желтый, зеленый», «Праздник мыльных пузырей», квест-игра, посвящённая Дню Космонавтики – прошло в виде.

*4 группа:* мероприятия согласно недельному тематическому планированию:  «День знаний», «Неделя финансовой грамотности», «Неделя осторожного пешехода», «Наш любимый детский сад», «Родные люди»,  «Приметы осени», «Хлеб всему голова»,  «День народного единства», «Домашние животные и птицы», «Неделя одежды», «Здравствуй Зимушка-зима!», «Страна в которой я живу», «Новогодний переполох», «Новогодняя неделя», «Неделя зимних игр и забав», «Неделя зимующих птиц», «В гостях у сказки», «Неделя здоровья», «Русские традиции, народные праздники», «Неделя экспериментирования», «Неделя защитников отечества», «8 Марта», «Масленичная неделя», «Неделя перелетных птиц», «Неделя здоровья», «Неделя книг», «Неделя космоса», «Миром правит доброта», «Азбука безопасности», «Неделя памяти – Они сражались за Родину», «Предметы ближайшего окружения», «Мир природы», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

*Развлечения:* «День Знаний», «ПДД. Викторина», «Мы за здоровый образ жизни», «Игры на народных инструментах», «Путешествие на остров дружбы», «Природа и мы», «Ах, эта зимушка – зима!», «Прощание с елочкой», «Масленица», «День смеха», «В мире материалов», «Наш Гагарин», «Математическая страна».

*Праздничные стенгазеты* ко дню Матери, Дню защитника Отечества «Мы с папой лучшие друзья», к 8 Марта «Вот она, какая-мамочка родная».

*5 группа:* *Развлечения:* «День знаний – 1 сентября!», «Синичкин день», «В гостях у сказки», «На встречу будущей профессии»; «День рождение снеговика», «Зимние забавы», «День космонавтики», «Пожарные отважные», «Вечер загадок», «Путешествие к мистеру Математику».

*Викторины:* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «Наши любимые сказки».

Музейная педагогика является инновационной технологией в ДОУ. В феврале 2020 года был создан музейный уголок «По дорогам военных лет», в котором размещены находки поисковиков, поднятые с полей сражений Гагаринского района, две макетные экспозиции. В течение 2023-2024 учебного года музей использовался педагогами для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в специально организованной предметно-пространственной среде. В ДОУ решались задачи по приобщению детей к военно-патриотической тематике, познанию прошлого.

Традиционными мероприятиями, которые проводятся в музее, стали: День освобождения Смоленщины, День неизвестного героя, 23 февраля, День освобождения Гжатска, День Победы.

В октябре 2023 года был создан музейный уголок «Космос и Гагарин», в котором размещены макеты: «Мой город – Гагарин», «Космодром Байконур», «Орбитальный корабль Буран», «Солнечная система». В музее проведены мероприятия ко дню рождения Ю. А. Гагарина. Ко дню Космонавтики было организовано развлечение «Путешествие по планетам» для старшей и подготовительной групп, а также для ребят из детского сада Снежинка».

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Педагоги нашего детского сада в своей работе применяют как традиционные здоровьесберегающие технологии, которые стараются сделать наиболее интересными, доступными, разнообразными, так и нетрадиционные технологии.

Активными помощниками и участниками стали в наших начинаниях родители. С их помощью с весны 2020 года был реализован крупный проект по расширению развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада. Педагоги реализовывают оздоровительно-образовательные терренкуры: «Игры на асфальте», «В гостях у сказки», «Метеостанция», «Футбольное поле», «Птичья столовая», «Теплица», «Физкультурная площадка», «Площадка ПДД».

**Дополнительные образовательные и иные услуги**

В ДОУ была организована кружковая работа с детьми, которая была построена на основании запросов родителей и возможностей воспитанников. Данная деятельность расширила знания и навыки детей по основным направлениям образовательной программы и театрализованной деятельности. В ДОУ работали кружки в каждой возрастной группе. Все кружки можно разделить по направлениям:

* Развитие познавательной сферы:
* «Соты Кайе в работе с детьми дошкольного возраста», руководитель Титова Е. В.;
* «Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера», руководители Гулакова О.А. и Марченко Е.А.;
* «Весёлый этикет!», руководитель Киселева В. П.;
* «Развивающие игры Никитина», руководитель Тригубова Г. Г.;
* «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего дошкольного возраста», руководители Архипова Т. В., Гузюкина В. В.
* Развитие речи:
* «АБВГДЕЙКА», руководитель Тарасова Н. Н.
* Развитие художественно-эстетической сферы
* «Весёлые музыканты», руководитель Тарлецкая Е. В.;
* «Мастерская народных умельцев», руководитель Самойленко Н.И.;
* «Леготека», руководитель Воробьева О. Н.
* Развитие театрализованной деятельности:
* «Балаганчик», руководители Тарасова Н. Н., Тригубова Г. Г.
* «Фантазёры», руководитель Егорова Н. Н.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам всех возрастных групп от 1,5 до 8 лет и составили 86 % от общего количества дошкольников ДОУ. Таким образом, нам удалось задействовать максимальное количество воспитанников.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Детский сад открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществлялось взаимодействие с различными учреждениями и организациями: школами, детской поликлиникой, детской библиотекой, домом культуры, музеями, ДЮСШ, ДДТ и др.

В течении учебного года дошкольники посещали музеи: «Музей Ю. А. Гагарина», «Дом школьных лет Ю.А. Гагарина», «Музей первого полета», а также библиотеку.

21 марта 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад «Снежинка» прошли лично-командные соревнования по русским шашкам среди воспитанников детских садов Гагаринского района. В КОМАНДНОМ ТУРНИРЕ НАШ детский сад занял 1 место, Воспитанники подготовительной группы Бардышев Марк – 1 место на 1 доске, Гурков Дмитрий – 2 место на 2 доске.

17 апреля в МБУ ФОК «Восток» прошли «Гагаринские старты», где команда МБДОУ «Детский сад «Рябинка» приняла активное участие и получила медали и Грамоты.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимало активное участие в различных районных мероприятиях, таких как «Фестиваль Вера, Надежда, Любовь», «Рождественские встречи». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОУ.

Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с районными, всероссийскими СМИ. В газете «Гжатский вестник» и «Орбита плюс» неоднократно освещался опыт педагогов, достижения воспитанников и воспитателей. На сайте детского сада и в социальных группах сети Интернет постоянно обновляется и пополняется информационный блок.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

В течение года проводились различные тематические и развлекательные мероприятия для детей: «1 сентября в детском саду», концерт ко дню дошкольного работника, «Осенины», «День матери», «Новый год», «Прощай елочка-зеленая иголочка», «Мы – будущие солдаты», «Масленица», «8 марта», конкурс «Начинающий блогер», «Шашечный турнир», «День космонавтики», концерт ко Дню Победы «Девятый день ликующего мая», «Выпускной бал», спортивное мероприятие: «Зарница».

На протяжении 2023-2024 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через личные беседы, консультации, а также через соцсети и мессенджеры. Составлены перспективные планы, в которых указана вся работа с родителями воспитанников. Проводилось анкетирование в соответствии с годовыми задачами, наглядная информация велась через ширмы и папки-передвижки, сайт, группу в Контакте.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились мероприятия в нетрадиционной форме:

*1 группа:* Адаптация, мастер-класс по методике М. Монтессори, мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками», круглый стол «Воспитание КГН», деловая игра «Счастливый случай»

*2 группа:* «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Кризис 3 лет», «Наши успехи», мастер-классы: «Игры для активизации речевого аппарата», «Собачка-моталочка».

*3 группа:* соревнования «Пикник», мастер-классы «Изготовление шляпки Мухомор», «Изготовление снежинки к Новому году», игровой тренинг «Блоки Дьенеша. Играем дома!».

*4 группа:* родительские собрания «Мы подготовишки», «Готов ли ребенок в школу».

В преддверии международного женского дня для мам и дочек организован конкурс «Мисс Весна и Веснушка», где воспитанница старшей группы Чевакина Анастасия и ее мама Марина Владимировна стали победителями.

Родительница из младшей группы Вороткова Марина Михайловна и Жукова Елена Александровна приняла участие в поэтическом марафоне «Без громких слов». Без ложной скромности», посвящённом 115-летию со дня рождения Н. И. Рыленкова.

Родители приняли активное участие в выставке творческих работ в ДОУ: «Подарки Осени», «Пуговичный мир», «Кошкин дом» выставка рисунков по ОБЖ, «Новый год шагает в гости», «Космические фантазии», Выставка детских работ к 9 Мая.

*Родители приняли активное участие в выставке творческих работ в ДОУ:* «Чудеса с обычной грядки», «Безопасность в нашей жизни», «Цветочки для мамочки», «Театральная кукла своими руками», «Новый год шагает в гости», «Зимние фантазии из соленого теста», «Знакомьтесь, этикет!», «Наша Армия сильна», «Фейерверк фантиков», «Космические фантазии», «Сохраним природу», «Память о победе».

*Педагоги, воспитанники вместе с родителями участвовали в акциях:* «Добрые крышки», «День пожилого человека» «День отца» «Покормите птиц зимой», «Книжка заболела», «Открытка для солдата к 23 февраля», «Пасхальная открытка для солдата», «День Земли», «Чистые дорожки», «Георгиевская ленточка».

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно- развивающей среды в группах, в подготовке учреждения к новому учебному году. Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных администрацией и воспитателями ДОУ.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Была отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах оформлены игровые уголки, стенды наблюдения за природой, систематически обновляются папки-передвижки.

Воспитателями с привлечением родителей созданы уголки уединения, ряженья, театра, природы (по временам года); сюжетно-ролевые зоны: аптека, парикмахерская и другие.

В детском саду прошёл смотр-конкурс на лучший уголок театрализованной деятельности «Волшебный мир театра». Все педагоги творчески подошли к оформлению уголков. Каждая группа пополнила свои уголки дидактическим материалом. Лучшим стал уголок второй группы раннего возраста «Сказка».

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствует потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Групповые помещения обеспечены игрушками в соответствии с возрастом детей.

В наличии имеется детская библиотека, как в методическом кабинете, так и в каждой группе ДОУ. Педагоги в своей работе активно используют ИКТ.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в учреждении и на прилегающей к ДОУ территории**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

***Пожарная безопасность***

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности и противопожарный режим. Установлена система экстренного оповещения «Октава-100». Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, в октябре 2023 г. и апреле 2024 г. проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились консультации (с родителями, педагогами) по противопожарной безопасности, выкладывался материал на сайте ДОУ, с детьми проводились беседы, викторины.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей.

Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновении ЧС. В сентябре 2023 года сотрудники прошли повторный инструктаж; в мае 2024 года сотрудники прошли внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности согласно распоряжениям Комитета по образованию.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. В 2020 году было установлено видеонаблюдение, включающее в себя 15 камер, которые охватывают прилегающую к зданию детского сада территорию, а также помещения первого этажа. В июне 2020 года в здании была установлена система охранной сигнализации.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

В учреждении регулярно проводился инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Занятия и проверку знаний по охране труда прошли три сотрудника.

В течение учебного года систематически проводились беседы с родителями и детьми по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности были проведены занятия по ПДД во всех группах. Проводились обучающие занятия, тематические развлечения, сюжетно-ролевые игры.

**Медицинское обслуживание**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживаниевоспитанников ДОУ обеспечивалось на основании договора с Гагаринской ЦРБ. В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализовался весь комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни (витаминизация, проведение вакцинаций, измерение антропометрических данных, медицинские осмотры).

**Материально-техническая база**

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ были созданы оптимальные материально-технические условия.  Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповая комната предусматривает игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений ДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

В ДОУ имеютсямузыкальный зал*,*кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога*,* методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза.

В 2023-2024 учебном году был организован физкультурный зал и ИЗОстудия.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием (компьютер, ксерокс, принтер, медиапроектор с экраном) и техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер, магнитофон). Перед началом учебного года были приобретены игрушки в группу соответственно возрасту и потребностям воспитанников.

Площадь территории детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

**Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В ДОУ организовано пятиразовое питание. Фактический рацион питания соответствовал утвержденному примерному десятидневному меню. Для поставки продуктов были заключены договора со следующими поставщиками:

* АО «Хлебопек» (хлеб)
* ИП Бартковский (мясо, рыба)
* ИП Потапенко Е.А. (молоко, сыр)
* ОО «Логистическая компания» (крупы, яйца)
* ООО «Торгсервис» (кисель, какао, чай, дрожжи, яйцо)
* ООО «ФРУТТИМИКС» (овощи, фрукты)
* ООО «Корунд» (прочие продукты)

Все продукты поступали на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства).

При хранении скоропортящихся продуктов использовалось исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществлялась в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

Бракеражная комиссия учреждения осуществляла контроль над качеством готовой продукции.

**4. Результаты деятельности ДОУ**

С каждым годом рождается все больше детей, имеющих проблемы со здоровьем. Для того, чтобы дети меньше болели в дошкольных учреждениях, необходимо правильно организовать работу в адаптационный период, по профилактике заболеваемости и укреплению, и сохранению здоровья. Для снижения уровня заболеваемости в ДОУ в осенне-зимне-весенний период проводились следующие мероприятия:

* соблюдение режима проветривания помещений в осенне-зимний период, выполнение требований санитарного содержания помещений;
* строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
* утренняя гимнастика;
* физкультурно-оздоровительные занятия;
* подвижные и динамические игры;
* профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
* спортивные праздники и развлечения;
* психогимнастика, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
* гигиенические и водные процедуры *(умывание, мытье рук по локоть, по плечи, игры с водой)*;
* обязательное пребывание детей на свежем воздухе;
* игровой массаж;
* рациональное питание;
* витаминизация третьих блюд;
* кварцевание помещений;
* употребление соков и фруктов;
* оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую. Но так же следует отметить, что с каждым годом совершенно здоровых детей становится все меньше, поэтому в наборные группы приходит все больше детей со второй группой здоровья.

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| I | 74 | I | 38 |
| II | 74 | II | 88 |
| III | 1 | III | 3 |

В ДОУ соблюдались предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план. Режимы деятельности составлены согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нагрузка и содержание совместной деятельности варьировались в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

**Достижения детей**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составил 92%.

Одним из показателей успешности педагога являлись достижения его воспитанников. Воспитанники всех возрастных групп за исключением группы раннего возраста в течение года участвовали в различных конкурсах:

* Международный:
* «Изменение климата глазами детей – 2024» (Воспитанники старшей и подготовительной групп: Баран Алиса, Бодрова Анна, Жукова Ольга, Криворучко Ангелина, Кроликова Камилла, Панфилова Варвара, Рожкова Евгения, Сергеева Елизавета, Хаустова Валерия заняли 3 место, руководитель была Самойленко Н. И.)
* Игровой конкурс «Человек и природа»: «Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные» (воспитанники старшей и подготовительной групп);
* Всероссийский:
* Конкурсы и олимпиады «Аврора» (воспитанники старшей и подготовительной групп).
* Конкурсы и олимпиады «Дружок» (воспитанники старшей и подготовительной групп).
* «Политоринг – 2024» (воспитанники старшей и подготовительной групп);
* Акция «Звёздный привет Гагарину» (благодарность воспитаннице подготовительной группы Панфиловой Варваре и детскому саду).
* Семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (Приняли участие семьи подготовительной группы: Щегольковых, Кроликовых заняли 2 место, Александровых – 3 место).
* Семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках программы «Мы твои – друзья» участие (Приняли участие семьи старшей и подготовительной групп: Панфиловых, Чевакиных заняли 3-е место, Щегольковых, Мартыновых, Ушаковых получили сертификат участника).
* Детских рисунков «Время героев» (Воспитанники старшей и подготовительной групп Петухова София, Панфилова Варвара, Силаев Максим, Скворцов Артем, Бодрова Анна, Баран Алиса, Жукова Ольга получили сертификат за участие, руководитель Самойлено Н. И.)
* Областной (региональный):
* Смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке» (воспитанник второй группы раннего возраста Мартынов Захар, сертификат участника)
* Конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края» (воспитанники старшей и подготовительной групп Жукова Ольга – 3 место, Баран Алиса, Глушкова Анастасия, Ручкина Ольга, Чевакина Анастасия, Хаустова Валерия – сертификат участника, руководитель Самойленко Н. И.)
* Экологическая акция «День без пластика» (воспитанники старшей и подготовительной групп, сертификат участников).
* «Елка Эколят» – Молодых защитников природы» (воспитанники старшей и подготовительной групп 1 место – Глушкова Анастасия и Морозов Артем, 2 место – Бодрова Анна и Воробьев Михаил, 3 место – Силаев Максим, Скворцов Артем, Щеголькова Ира, Ушакова Дарья, Чевакина Анастасия.
* Муниципальный (городской):
* Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» (1 группа – Лаппа София, Мартынов Захар, Смирнов Даниил, Моисева Кира, 2 группа – Тарлецкая Варвара, Жукова Анастасия, Котов Сергей, 3 группа – Лаппа Вероника, Воробьев Евгений, Муркина Марианна, Кухаренков Дмитрий, Архипова Дарья, 4 группа – Панфилова Варвара, Кроликова Камилла, Жукова Ольга, Бодрова Анна, Веремьев Иван, 5 группа – Баран Алиса, Глушкова Анастасия, Мартынова Ксения, Рожкова Евгения, Ручкина Ольга, Чевакина Анастасия.
* Новогодний конкурс творческий работ «Мир новогодних символов» (1 группа – Смирнов Даниил, Мартынов Захар, 2 группа – Александров Сергей, Жукова Анастасия, 3 группа – Фролова Виталина, 4 группа – Жукова Ольга, коллективная работа, 5 группа – Глушкова Анастасия, Ушакова Дарья).
* Шашечный турнир среди детских садов города (воспитанники подготовительной группы Бардышев Марк – 1 место, Гурков Дмитрий – 2 место).
* Поэтический марафон «Без громких слов. Без ложной скромности…», посвященного 115-летию со дня рождения Н.И. Рыленкова (воспитанник подготовительной группы Сорокоумов Глеб, благодарность за участие).
* «Гагаринские старты» (воспитанники подготовительной группы Бастова Мария, Бастов Александр, Хаустова Валерия Панфилова Варвара, Бардышев Марк, Щеголькова Ирина).
* На уровне ДОУ:
* «Театральный калейдоскоп» (1 место – младшая и старшая группы, 2 место – средняя группа, 3 место – подготовительная группа, Егорова Н. Н. – сертификат участника);
* «Умные шашки» (воспитанники подготовительной и старшей группы, 1 место – Гурков Дмитрий, 2 место – Бардышев Марк, 3 место – Панфилова Варвара)
* «Я – исследователь» (воспитанники старшей и подготовительной групп совместно с педагогами, 1 место – воспитанники подготовительной группы Хаустова Валерия и Панфилова Варвара, воспитатель Тарасова Н. Н., 2 место – воспитанники старшей группы Рожкова Евгения и Глушкова Анастасия, воспитатель Ефремова Н. Н. и Ковалев Иван, воспитатель Воробьева О. Н., 3 место – воспитанники подготовительной группы Сергеева Елизавета и Бардышев Марк, воспитатель Тригубова Г. Г.)
* Конкурс чтецов «Зимушка-зима» (воспитанники всех возрастных групп)
* Конкурс «Осенняя шляпка» (воспитанники всех возрастных групп, 1 место – воспитанник подготовительной группы Морозов Артем и воспитанница старшей группы Глушкова Анастасия, 2 место – воспитанница старшей групп и воспитанник второй группы раннего возраста Мартыновы Ксения и Захар, 3 место – воспитанницы младшей и подготовительной групп Жуковы Анастасия и Ольга).

Акции: «Добрые крышки», «День пожилого человека» «День отца» «Покормите птиц зимой», «Книжка заболела», «Открытка для солдата к 23 февраля», «Пасхальная открытка для солдата», «День Земли», «Чистые дорожки», «Георгиевская ленточка».

В течение учебного года многие педагоги представляли свои работы для конкурсного участия и были организаторами конкурсов различного уровня:

* Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024», сертификат участника, Титова Е. В.
* Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника», сертификат участника, Титова Е. В.
* В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Современное образование: от традиций к инновациям»приняли участие воспитатели ДОУ:
* Гузюкина В. В. Проект «Мусор к земле не к лицу»
* Гулакова О. А. ООД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием блоков Дьенеша «Соревнования у геометрических фигур»
* Егорова Н. Н. Военно-патриотическая квест-игра   
  «Русский солдат – умом и силой богат»
* Кузьменкова А. С. Мастер-класс для педагогов «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста»
* Макарова О. А. «Презентация опыта работы «Успешный опыт взаимодействия с семьями воспитанников»
* Марченко Е. А. Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша «В гости к зайчику»
* Самойленко Н. И. Конспект интегрированного занятия по ИЗО деятельности в подготовительной группе «Замок снежной королевы»
* Титова Е. В. Проект в группе раннего возраста «Чудесная водичка»

Марченко Е. А. стала победителем, а Макарова О. А. – лауреатом. Остальные получили благодарность от администрации муниципального образования «Гагаринский район».

* Муниципальный поэтический марафон «Без громких слов. Без ложной скромности…», посвященный 115-летию со дня рождения Н. И. Рыленкова, благодарность за участие, Титова Е. В.
* Муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь» – Гузюкина В. В., Архипова Т. В., Титова Е. В., Тарасова Н. Н., Самойленко Н. И., Тарлецкая Е. В., Егорова Н. Н., Марченко Е. А., Ефремова Н. Н., Кузьменкова А. С., Воробьева О. Н.
* Районный конкурс творческих работ «Созвездие Гагарина», номинация «Памятные места родного края, связанные с именем Ю. А. Гагарина», 1 место, Самойленко Надежда Ивановна. Работа была отправлена на областной уровень и отмечена дипломом за участие.
* Городской конкурс детского творчества «Моя родная сторона Смоленщина», посвященная 80-летию Дня освобождения Смоленщины, диплом за участие, Гулакова О. А., Марченко Е. А.

**5. Кадровое обеспечение**

 Качество дошкольных услуг напрямую зависело от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка»работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

В 2023-2024 учебном году результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Всего: педагогических работников 13 человек

Из них: воспитатели – 10

преподаватель ИЗО – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

Образование

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 4 человек

Педагоги, имеющие среднее специальное образование – 9 человек

Характеристика кадров

Педагогов с педагогическим стажем до 2 лет – 3 человек

Педагогов с педагогическим стажем от 2 до 5 лет – 1 человек

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 6 человек

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 20 лет – 1 человек

Педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет – 2 человека

Категории

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 3 человек

Педагогов с первой квалификационной категорией – 2 человек

Педагоги, аттестованные на соответствие должности – 1 человек

Еще 7 педагогов не имеют аттестации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

11.4 – воспитанник / педагог;

4.6 – воспитанник / сотрудник.

Администрация детского сада продолжала работу по повышению образовательного статуса работников. В 2023 – 2024 учебном году воспитатели Воробьева О. Н. и Гузюкина В. В. проделали большую работу, которая была направлена на аттестацию 1 категории, которая назначена на 15 июня.

Младший воспитатель Ефремова Н. Н. прошла профессиональную переподготовку «Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» и перешла работать воспитателем.

Педагоги весь год участвовали в вебинарах, дистанционных семинарах на различных интернет-площадках. Все члены педагогического коллектива (14 человек) в течение года прошли курсы повышения квалификации:

* курсы повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Гузюкина В. В.);
* курсы повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Марченко Е. А.);
* курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Кузьменкова А. С.);
* курсы повышения квалификации «Применение СанПин к образовательным организациям» (Гузюкина В. В.);
* курсы повышения квалификации «Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков» (Тригубова Г. Г., Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Архипова Т. В., Воробьева О. Н., Гузюкина В. В., Ефремова Н. Н.);
* курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (Все педагоги).

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами, в образовательном учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

В нашем ДОУ опытные педагоги оказывают помощь молодым воспитателям, помогая им войти в профессию, подготовить методически грамотные занятия, дать совет. Опытный педагог Тарасова Н.Н. всегда готовы прийти на помощь.

В течение учебного года наши педагоги участвовали в работе районных методических объединениях, где обобщили опыт своей работы по темам:

* «Сенсорное развитие у детей младшего возраста с использованием методики М. Монтессори», воспитатель Гузюкина В. В.
* «Развивающие игры с камешками Марблс с детьми раннего возраста», воспитатель Архипова Т. В.
* «Соты Кайе – в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Титова Е. В.
* «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра», воспитатель Киселева В. П.
* «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми 4-5 лет», воспитатель Марченко Е. А.
* «Логические блоки Дьенеша в работе с детьми среднего возраста», воспитатель Гулакова О. А.
* «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей»», воспитатель Воробьева О. Н.
* «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» Тригубова Г. Г.
* «Использование игровых технологий в речевом развитии детей» Тарасова Н. Н.
* Мастер-класс «Золотая хохлома – роспись сувенирной доски», преподаватель ИЗО Самойленко Н. И. проверить по отчету

Приняли участие в межрегиональном семинаре «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФОП и ФГОС ДОУ»:

* Мастер-класс «Занимательные блоки Дьенеша для детей и родителей» (Гулакова О. А.)
* Презентация опыта работы «Успешный опыт взаимодействия с семьями воспитанников» (Макарова О. А.)

В течение года на педагогических часах делились своим опытом и наработками, следующие педагоги: Воробьева О. Н., Киселева В. П., Гузюкина В. В., Архипова Т. В., Марченко Е.А., Титова Е. В.

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения в своей работе, осознать свои недочёты. После каждого открытого просмотра проходит анализ и обсуждение занятия. Каждый педагог имеет возможность высказать свое мнение, дать свою оценку увиденного. Анализ позволяет учесть ошибки, а также взять на вооружение методические находки. В этом году каждый педагог дал по два открытых занятия по различным образовательным областям.

В течение всего учебного года педагоги активно вели работу по самообразованию. Самообразование помогает педагогам быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование средств, грамотное ведение финансовой деятельности привело к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Все средства распределяются по статьям, которые позволяют содержать имущество, удовлетворять образовательные и хозяйственные нужды. На каждого ребенка в год выделяется 448,20 рубля, которые обеспечивают потребность воспитанника в игрушках и канцтоварах. Родительская плата относится к внебюджетным средствам и расходуется на питание воспитанников.

1. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1.  Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей с использованием современных методов и здоровьесберегающих технологий.

2.  Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

3.  Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

4.  Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

6.  Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

7.  Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.