**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад «Рябинка» | Заведующий МБДОУ  «Детский сад «Рябинка»  О. А. Макарова |
|  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Рябинка»**

**за 2023 год**

**г. Гагарин, 2024 год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (далее по тексту – ДОУ), проведенного в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.
* Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Уставом МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

*Цель самообследования:* самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

*Форма отчета:* отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. ***Аналитическая часть***
   1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад «Рябинка») |
| Руководитель | Ольга Анатольевна Макарова |
| Адрес организации | 215010, Смоленская область, г. Гагарин, ул. Строителей, д.173 |
| Телефон, факс | 8(48135) 2-57-99 |
| Адрес электронной почты | gagarin.ryabinka@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области |
| Дата создания | 29.11.2012 г. |
| Лицензия | серия 67 Л 01 № 0001480 от 28.08.2015 г., регистрационный № 5180 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1089,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1002 кв. м.

***Цель ДОУ:*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС.

***Предметом деятельности******ДОУ*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы ДОУ:*** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

* 1. **Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее родительское собрание | Действует на основании положения. Основная задача:   * совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования; * организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; * разъяснение прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * обсуждает и рекомендует к утверждению устав ДОУ, проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; * обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; * рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**Административное управление имеет линейную структуру:**

***1 уровень*** – заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

***2 уровень*** – заместитель заведующего, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управленцев второго уровня – часть коллектива (структурные подразделения) согласно должностным обязанностям.

***3 уровень*** – педагоги и воспитатели. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения и сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы взаимодействие всех участников образовательного процесса было эффективным.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

* Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
* Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
* С. Н. Николаева «Юный эколог».
* Т. М. Жарова, В. А. Кравчук, С. Ю. Шимаковская «Край Смоленский».
* В. Н. Новикова «Математика в детском саду»

С июня 2021 года МБДОУ «Детский сад «Рябинка» является пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), которая реализуется на базе второй группы раннего возраста «Сказка».

Для апробации программы «Первые шаги» организована работа:

* администрацией заключен договор на реализацию пилотной площадки;
* закуплены методические материалы по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое и развитие игровой деятельности. А также методические пособия: «Изобразительная деятельность в группах раннего и младенческого возраста», «Физические упражнения и игры на основе фольклора», «Утренняя гимнастика в детском саду»;
* педагогами изучен и проанализирован программно-методический комплект дошкольного образования «Первые шаги»;
* продумано и составлено календарно-тематическое и ежедневное планирование, составлена сетка игровых занятий с детьми, разработана программа;
* родители группы ознакомлены с особенностями работы с воспитанниками по программно-методическому комплексу.

Все рабочие программы ДОУ определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, преподавателя ИЗО, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В 2023 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Состоялось три плановых заседания: в ноябре, феврале, и мае.

К окончанию 2023 учебного года в саду находится 1 ребенок, нуждающийся в помощи специалистов: Морозова Артема группа № 4, были даны рекомендации специалистов по работе с трудностями в развитии.

**Вывод:** Работа по данному направлению была эффективной: созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей мотивации в сохранении и укреплении здоровья и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива, что позволило не только укрепить здоровье детей, но и воспитать потребность быть здоровым, сформировать основы личностной культуры.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.  А также помогло сделать образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

ООП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму основной образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Опытно-исследовательская деятельность занимает в ДОУ не последнее место. Педагоги активно используют данный вид деятельности. В работе используются разработанные ранее картотеки опытов на прогулке.

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, педагоги старались организовать воспитательно-образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Во всех возрастных группах в течение года реализовывались проекты.

В 2023 году в ДОУ прошел общесадовский проект «Театр для всех» В результате в группах пополнились и систематизировались театрализованные уголки, в которой имеется достаточное количество: масок для драматизации сказок; дидактических игр; атрибутов, элементов декораций, костюмов для театрализованной деятельности; различных видов театра (кукольный, настольный, теневой, конусный, вязанный, пальчиковый и другие), которые эстетично оформлены и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в развитии речевого творчества по средством театрализованной деятельности.

Музейная педагогика является инновационной технологией в ДОУ. Продолжена работа в музейном уголке «По дорогам военных лет», в котором размещены находки поисковиков, поднятые с полей сражений Гагаринского района, две макетные экспозиции. Музей используется педагогами как инструмент нравственно-патриотического воспитания дошкольников в специально организованной предметно-пространственной среде. Здесь прошли традиционные мероприятия: День освобождения Смоленщины (25 сентября), День неизвестного героя (3 декабря), День освобождения Гжатска (6 марта), День Победы (9 мая).

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе и через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году детский сад посещали 158 воспитанников (с выпускниками) в возрасте от 1,5 до 8 лет. На 31 декабря 2023 года в ДОУ 143 детей. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Возраст** | **Количество детей**  (на 31.12.2022 г.) |
| 1 | 1,5 – 3 года (вторая группа раннего возраста) | 21 |
| 2 | 3 – 4 года (младшая группа) | 24 |
| 3 | 4 – 5 лет (средняя группа) | 29 |
| 4 | 6 – 8 лет (подготовительная к школе группа) | 41 |
| 5 | 5 – 8 лет (разновозрастная группа) | 28 |
| **Итого:** |  | 143 |

**Воспитательная работа**

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ «Детский сад «Рябинка», которая является компонентом ОП ДОУ и включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Воспитательная работа ведется по направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное. Большое внимание уделяется организации предметно-пространственной среде.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Мероприятия, используемые в детском саду и направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

* консультации;
* круглый стол;
* открытые мероприятия;
* развлечения;
* праздники;
* мастер-классы;
* конкурсы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведён анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 116 | 81 % |
| Неполная с матерью | 27 | 19% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 35 | 24 % |
| Два ребенка | 93 | 65 % |
| Три ребенка и более | 15 | 11 % |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДОУ.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка. В течение всего года педагогическими работниками и специалистами велась кружковая работа.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 1,5 до 8 лет.

В 2023 году в детском саду работали следующие кружки:

В I полугодии 2023 года кружковая работа охватила 100% воспитанников. Работа велась по следующим направлениям:

* Развитие познавательной сферы:
* «Финансовый грамотность», руководители Архипова К.Г и Гузюкина В. В.
* «Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста», руководители Гулакова О. А. И Марченко Е. А.
* «Волшебный мир шашек», руководитель Архипова Т.В.
* «Развивай-ка», руководитель Тригубова Г. Г.
* «АБВГДейка», руководитель Тарасова Н. Н.
* «Мир сенсорики», руководитель Титова Е. В.
* «Всезнайка», руководитель Буценина Н.П.
* «Веселый язычок», руководитель Киселева В. П.
* Развитие художественно-эстетической сферы:
* «Мастерская народных умельцев», руководитель Самойленко Н.И.
* «Лего-конструирование», руководитель Воробьева О. Н.
* Развитие театрализованной деятельности: «Балаганчик», руководители Кравченко Н.В. и Иванова Н.В.

Во II полугодии в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников, посещающих ДОУ. Были организованы следующие кружки:

* Развитие познавательной сферы:
* «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего дошкольного возраста», руководители Архипова Т. В. И Гузюкина В. В.
* «Соты Кайе», руководитель Титова Е. В.
* «Веселый этикет», руководитель Киселёва В. П.
* «Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста», руководители Гулакова О.А. и Марченко Е.А.
* «АБВГДЕЙКА», руководитель Тарасова Н. Н.
* «Буковка», руководитель Буценина Н.П.
* «Лего-конструирование», руководитель Воробьева О. Н.
* «Кубики Никитина», руководитель Тригубова Г. Г.
* Развитие художественно-эстетической сферы:
* «Мастерская народных умельцев», руководитель Самойленко Н.И.
* Развитие театрализованной деятельности: «Балаганчик», руководители Тарасова Н. Н. и Тригубова Г. Г.

**Вывод:** Кружковая работа позволила каждому ребенку удовлетворить потребности в развитии способностей, способствовала интеллектуальному, физическому и творческому развитию детей.

* 1. **Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников;
* воспитательно-образовательный процесс;
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
* взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
* питание детей;
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств:

* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Созданные в детском саду терренкуры, являются неотъемлемой частью воспитательно-оздоровительной работы детского сада. На территории созданы: зона игр на асфальте, птичья столовая, метеоплощадка, тропа здоровья, футбольное поле, физкультурная площадка, теплица, площадка ПДД. Педагоги создают для воспитанников маршруты различной сложности и направленности, меняя их в зависимости от сезона, образовательных задач или желания детей.

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями: школами, детской поликлиникой, детской библиотекой, музеями, спортивной школой, центром детского творчества и др.

В ДОУ работает консультативный пункт, куда родители детей, не посещающих дошкольные учреждения, обращаются по интересующим их вопросам обучения и воспитания дошкольников.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

* изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей и трудностей;
* обучение педагогов;
* обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;
* организация активного участия педагогов в инновационных процессах и профессиональных конкурсах;
* осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива.

С целью повышения знаний и обобщения опыта были проведены *педагогические советы:*

* Тематический педсовет: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
* Итоговый педсовет: «Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».
* Установочный педагогический совет «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год».

# Тематический педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада».

# *Педагогические часы:*

* «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка в ДОУ»
* «Экологический геокешинг»
* «Помогаем решать детские конфликты»
* «Отчет групп по самообразованию и кружковой деятельности»
* «Понятие этики и этикета»
* «Камешки Марблс»
* «Интеллект-карты»
* «Этикет в общении детей»

В течение года проводилась большая работа педагогом-психологом по формированию конструктивного общения педагогов с воспитанниками и их родителями. Проведены:

* Мастер-класс «Психологическое здоровье педагога»
* Тренинг для педагогов «Развитие креативности у педагогов»
* Мастер-класс «Использование нейроигр и упражнений в работе с дошкольниками».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Развитие личности педагога неразрывно связано с его стремлением к самостоятельному обогащению своих знаний. Более того, сегодня самообразование – одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. Воспитатели ведут целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Педагоги в течение года выступали с темами самообразования на методических объединениях различных уровней, проводили открытые показы для воспитателей ДОУ.

Самообразование помогает быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Воспитатели ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

* Международные:
* «Была война…» в номинации «Методические проекты», воспитатель Титова Е. В., диплом 2 степени (апрель)
* V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний», Воробьева О. Н., диплом, победитель (сентябрь)
* Всероссийские:
* Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога», Гузюкина В. В., Тарасова Н. Н., Титова Е. В., диплом участника (май)
* «Лэпбук – современное дидактическое пособие», Тарасова Н. Н., Титова Е. В., диплом участника (май)
* «Открытие – 2023», Гузюкина В. В. и Титова Е. В., диплом 1 степени (декабрь)
* Инновационных технологий «Новые идеи – 2023», Титова Е. В., диплом 1 степени (декабрь)
* «Героям войны посвящается», диплом лауреата 1 степени в номинации «Почтовый голубь» и «Окно Победы», Гузюкина В. В. (май)
* Межрайонные:
* «Пожару, нет!», Воробьева О. Н., Титова Е. В., сертификат участника (ноябрь)
* Муниципальные:
* «Мастерство педагога – успех ученика», Титова Е. В. – 1 место, лауреат – Гулакова О. А. (май)
* «Новогоднее чудо» выставка совместного творчества, диплом участника – Титова Е. В., Киселёва В. П., Гузюкина В. В., Воробьева О. Н.
* Фестиваль «Вера.Надежда.Любовь» – Титова Е. В., Киселёва В. П., Гузюкина В. В., Самойленко Н. И., Тарасова Н. Н., Воробьева О. Н.
* Городские:
* «Моя родная сторона, Смоленщина моя», Гулакова О. А., Марченко Е. А., диплом (сентябрь)
* Конкурсы, организованные администрацией ДОУ:
* Смотр уголков экологического воспитания «Зелёный уголок познания»
* «Фабрика талантов»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в октябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг в ДОУ предполагает систему сбора и обработки информации, отражающей уровень развития детей в интеллектуальной, физической, социальной и личностной сфере. Оценивается состояние развивающей среды и разнообразие видов деятельности детей, взаимоотношения воспитанников и уровень их физического и психического здоровья, сформированность личных качеств и отношением к себе и окружающим.

Инструментарий для педагогического мониторинга для детей раннего возраста – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности;
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

**Результаты качества освоения ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень освоения Программы | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 85% | 15% | 0% |
| Познавательное развитие | 65% | 32% | 3% |
| Речевое развитие | 52% | 45% | 3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 62% | 35% | 3% |
| Физическое развитие | 69% | 31% | 0% |

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга показал, что Программа усвоена детьми на достаточном уровне. По итогам мониторинга программный материал усвоен большим количеством детей всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Результаты мониторинга развития интегративных качеств имеют положительную динамику.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

* Международный:
* Игровой конкурс «Человек и природа – 2023»(«Сказки С. Я Маршака», «Космическое путешествие»);
* Всероссийский:
* «Аврора»;
* «Дружок»;
* Детских творческих работ «Космические фантазии»
* Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»
* Детских рисунков «Время героев»
* Областной:
* Фестиваль «Смоленский фейерверк – 2023»
* Конкурс «Елка Эколят». Воспитанники подготовительной и старшей группы Глушкова Анастасия – 1 место, Бодрова Анна и Воробьев Михаил – 2 место, Силаев Максим, Скворцов Пртем, Ушакова Дарья, Щеголькова Ирина и Чевакина Анастасия – 3 место
* Муниципальный:
* Новогодний творческий конкурс поделок «В объективе Новый год»;
* «Новогоднее чудо»
* Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь»
* «Мир новогодних символов»
* «Гагаринские старты».
* На уровне ДОУ:
* Конкурс чтецов «А что у вас?»
* «Юный блогер».
* «Осенняя шляпка»
* Конкурс чтецов «Зимушка-зима»

В детском саду прошли концерты к 9 Мая и дню Дошкольного работника.

Воспитанники вместе с родителями участвовали в акциях: «Пасхальные открытки ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча», «Поделись частичкой своей души», «День птиц», «День без пластика», «Подарок солдату своими руками», «Новогодние окна», «Покорми птиц зимой.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования построена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволила максимально удовлетворить потребности и запросы детей и родителей.

* 1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 11/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

**Характеристика кадрового состава МБДОУ «Детский сад «Рябинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** | **Количество педагогических работников** |
| до 3 лет | 3 |
| от 3 до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 6 |
| от 10 до 15 лет | 1 |
| от 15 до 20 лет | 1 |
| от 20 до 25 лет | 0 |
| от 25 до 30 лет | 0 |
| более 30 лет | 1 |

Администрация детского сада продолжает работу по повышению профессионального статуса работников. В октябре 2023 года один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

**Характеристика категорийности педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогических работников** |
| соответствие занимаемой должности | 1 |
| I квалификационная категория | 2 |
| высшая квалификационная категория | 3 |

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходило за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

В 2023 году педагоги и сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации:

* «Синдром гиперактивности и дефицита внимания у детей» (Воробьева О.Н., Гузюкина В. В., Киселева В. П., Кузьменкова А. С., Титова Е. В);
* Обеспечение пожарной ьезопасности на объектах защиты» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Марченко Е. А.)
* «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С.)
* «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» (Кузьменкова А. С.)
* «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Кузьменкова А.С.);
* «Применение САнПИн к образовательным организациям» (Гузюкина В. В.);
* «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» (Тригубова Г. Г.).
* «Современные подходы к прфилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (Гузюкина В. В.)
* «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (Гузюкина В. В.)
* «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» (Гузюкина В. В.)

**Вывод:** В детском саду отсутствует музыкальный руководитель, однако, эти обязанности выполняют воспитатели. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной и учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение:

* + содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
  + оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
  + удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
  + создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. ДОУ подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

В 2023 году ДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

* литературу по возрастам и образовательным областям;
* картины для рассматривания, плакаты;
* оборудование для занятий физической культурой;
* рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, что позволяет удовлетворять потребности педагогов при подготовке к занятиям. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Площадь территории детского сада огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 6 прогулочных участков. Все участки оснащены стационарным игровым оборудованием (песочницы, качели, спортивные уголки, столик и скамейки), огорожены забором.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1;
* кабинет психолога-логопеда – 1;
* кабинет завхоза – 1;
* электрощитовая – 1.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Это достигается путем создания предметно-развивающей среды и предоставления ребенку возможностей для саморазвития и общения. Организация предметной среды в групповых помещениях ДОУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей и их развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и возрастных особенностей воспитанников, все в достаточном количестве.

Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, индивидуальным особенностям детей.

Ежегодно обновляется столовая и кухонная посуда (по мере необходимости).

К началу учебного года в ДОУ провели косметический ремонт помещений (групповые комнаты, кладовая пищеблока) усилиями персонала ДОУ. Покрасили и привели в порядок групповые площадки для прогулок, территорию ДОУ, где неоценимый вклад внесли родители (законные представители) воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием (компьютеры – 3шт., медиапроектор с экраном – 2 шт., ксерокс, принтер, ламинатор) и техническими средствами обучения (музыкальный центр, телевизор, магнитофон, DVD – плеер).

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и находится в удовлетворительном состоянии.

* 1. **Оценка противопожарной и антитеррористической**

**безопасности**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке: выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, в апреле и октябре проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились консультации (с родителями, педагогами) по противопожарной безопасности, выкладывался материал на сайте ДОУ, с детьми проводились беседы, викторины. Обучение по пожарно-техническому минимуму прошли два человека.

Здание детского сада оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), тревожной кнопкой. Установлены система экстренного оповещения «Октава-100» и охранная сигнализация.

В ДОУ проводилась работа по обеспечению антитеррористической безопасности в соответствии Паспорта антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществлялась силами штатных сторожей.

Регулярно осуществлялась проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Были разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения терракта или возникновении ЧС. Все сотрудники прошли плановый инструктаж по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвовали в тренировочных плановых мероприятиях.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Установлено видеонаблюдение, включающее в себя 14 камер, которые охватывают прилегающую к зданию детского сада территорию, а также помещения первого этажа. Установка домофона на входные ворота позволила наладить контрольно-пропускной режим.

* 1. **Оценка медицинского обслуживания**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим. Соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживаниевоспитанников ДОУ обеспечивалось на основании договора с Гагаринской ЦРБ.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализовывался весь комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни (витаминизация, проведение вакцинаций, измерение антропометрических данных, медицинские осмотры).

* 1. **Оценка качества организации питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание.

В ДОУ организовано пятиразовое питание. Примерное меню утверждается руководителем учреждения и содержит в себе информацию: наименование блюд, его выход, пищевую и энергетическую ценность блюда (белки, жиры, углеводы), ссылка на рецептуру блюд. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному десятидневному меню. Ежедневно в групповых ячейках учреждения вывешивается информация для родителей о фактическом меню.

Для поставки продуктов были заключены договора со следующими поставщиками:

* АО «Хлебопек»
* ИП «Потапенко Елена Александровна»
* ИП «Бартковский Юрий Алексеевич»
* ООО «Фруттимикс»
* ООО «Корунд»
* ООО «Смоленская логистическая компания»
* ООО «Торгсервис

Все продукты поступали на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов использовалось исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиНом. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции.

Доставка пищи из пищеблока в группу осуществлялась в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы и вида блюда (первое, второе, третье).

В журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок. Бракеражная комиссия учреждения осуществляла контроль над качеством готовой продукции, в котором ежедневно делается запись о снятых пробах. Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 48 часа. Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

В ДОУ организована и ведется постоянная работа по технике безопасности и охране труда детей и взрослых. Плановый инструктаж по ТБ и ОТ проводится два раза в год под роспись. Вводный и внеплановый инструктажи проводятся по необходимости. Воспитатели ведут тетради, в которых фиксируют беседы с детьми, родителями (законными представителями) о соблюдении мер безопасности в быту, на дороге, водоемах и т.д.

1. ***Результаты анализа***

***показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 143 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 143 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 120 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29,9 |
| Общая численность педработников,  в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (38%) |
| с высшей | 3 (23%) |
| первой | 2 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (31%) |
| больше 30 лет | 1 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (15%) |
| от 55 лет | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (54%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | чел./чел. | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 71,8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
* продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в

условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующего саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

* продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
* совершенствовать материально-техническую базу учреждения.