**Методическая разработка «Обучение правилам этикета детей дошкольного возраста»**

Что в вашем понимании значит этикет?

Этикет – слово французского происхождения, означающее манеру поведения. К нему относятся правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Современный этикет наследует обычаи практически всех народов от седой древности до наших дней. Использование этого понятия в том виде, в котором оно существует сейчас, приписывают Людовику XIV. Однако сами правила поведения на определенных мероприятиях и в разных ситуациях, существовали еще в древности. Так, «Домострой» *(XVI в.)* является первым известным русским сводом правил поведения.

Этикет меняется с течением времени. Поэтому то, что являлось обязательным лет 100 назад, сегодня будет казаться, как минимум странным. Нормы и правила этикета «подстраиваются» под каждую эпоху.

В основе своей эти правила поведения являются всеобщими. Но народы каждой страны вносят в этикет свои поправки и дополнения, обусловленные общественным строем страны, национальными традициями и обычаями.

Если с самим пониманием термина «этикет» все понятно, то для чего нужен этикет? Так ли важно соблюдать существующие нормы?

Так как этикет не является сводом обязательных к исполнению правил, то каждый волен сам решать, придерживаться его или нет. Однако соблюдение этикета может существенно облегчить Вашу жизнь.

Различают несколько видов этикета, основными из которых являются:

* придворный этикет – строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов;
* дипломатический этикет – правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом на различных дипломатических приемах, визитах, переговорах;
* воинский этикет – свод общепринятых в армии правил, норм и манер поведения военнослужащих во всех сферах их деятельности;
* общегражданский этикет – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом. Он является самым разнообразным по формам и функциям, может принимать такие формы как:
* присутственный этикет (гости, приемы, рестораны, театры и др.);
* брачный этикет;
* семейный этикет;
* спортивный этикет;
* этикет путешествий;
* корпоративный этикет;
* деловой этикет;
* обрядовый;
* застольный;
* этикет беседы – визуальной, телефонной, электронной и др.

Знания правил этикета и умение их использовать дает возможность человеку вести себя более уверенно, непринужденно, достойно, при любых обстоятельствах.

Наблюдая за детьми в детском саду, можно сделать вывод, что тема этикета в настоящее время действительно очень актуальна.

Мы все прекрасно понимаем, что в современном, высокоразвитом обществе без применения правил этикета не обойтись. Поэтому учить детей хорошим манерам нужно начинать с раннего возраста, демонстрируя их на личном примере.

 Так зачем ребенку нужен этикет? Дело в том, что правильно воспитанный ребенок будет знать, как нужно вести себя в обществе. Под обществом мы подразумеваем – детский садик, игровую детскую площадку, поликлинику, культурно – досуговые центры. Безусловно, основы этикета он получает в семье. Как только ребенок начинает хоть что-то понимать, ему обязательно надо объяснить «что такое хорошо и что такое плохо». В наше время проблема этического воспитания стоит как никогда остро.

Формы этикета

*Речевой* – словесные выражения, обозначающие уважительное отношение к людям.

*Неречевой* – поступки и действия, с помощью которых проявляется уважительное отношение к окружающим.

Задачи работы с детьми по обучению правилам этикета

* Дать первичные понятия – что такое этикет. Систематично обогащать и расширять знания.
* Сформировать положительное отношение к правилам этикета.
* Уметь в различных ситуациях применять и использовать усвоенные правила, понимать значение этих правил.

Пример взрослых, прежде всего воспитателя

Действия воспитателя направлены на создание творческой, доброжелательной обстановки в группе.

Дается образец разрешения конфликтов, сочувствия и переживания, взаимопомощи, радости за своего товарища.

Связь с семьей

Единство требований и преемственность в воспитании культурного человека.

Расширение знаний родителей об этикете (оформление родительского уголка, организация консультаций, совместного досуга, проведение родительских собраний и т.д.)

Формирование основ современного этикета осуществляется через следующие циклы:

* Даем детям знание этикетного правила.
* Помогаем детям понять разумность и необходимость этого правила.
* Формируем умение применять его практически.
* Поддерживаем положительное эмоциональное состояние от выполненного правила.

Тематика обучения основ современного этикета

* «Волшебные слова»
* «Где и как себя вести». Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Общественные – те места, где собираются люди разного возраста, с различными взглядами, положением. Поэтому в таких местах необходимо соблюдать правила, чтобы не задеть интересы другого человека.
* «Когда я ем». В этом разделе идет знакомство с правилами поведения за столом, культурой еды – обучаем детей столовому этикету.
* «Гости». Ребенок часто ходит в гости или к нему приходят знакомые. Чтобы он не чувствовал себя скованно, он должен вести себя как радушный, приветливый хозяин, или желанный гость. Знания гостевого этикета помогут ребенку быть уверенным в себе и доброжелательным в общении.
* «Наша дружная семья». Семья и внутрисемейные отношения играют огромную роль в жизни ребенка. Огромный мир для него сконцентрирован именно в семье. Поэтому в этом блоке необходимо раскрыть, что такое семья, как надо относиться к членам семьи, что надо быть дружными, учить сочувствовать, сопереживать. Через эти знания ребенок познает, что такое родня, страна и мир в целом.
* «Я и все, все». Раскрываем и воспитываем культуру внешнего вида, решаем с детьми, как понравиться людям; как нужно вести себя со старшими и младшими; когда и как можно помогать друг другу.

Формы работы:

* Беседа, ситуативный разговор.
* Словесные игры, речевые упражнения.
* Театрализованные, режиссерские игры, игры-драматизации.
* Сюжетно-ролевые игры.
* Дидактические, настольно-печатные игры.
* Чтение художественной литературы.
* Рассматривание иллюстраций и фотографий.
* Открытые выставки книг и журналов об этикете.
* Детское творчество.
* Просмотр мультфильмов (кино).

Мы должны постараться, чтобы наши дети научились жить достойно среди доброжелательных людей, без лжи и грубости. Ребенок, который перенесет меньше оскорблений, вырастет человеком, более осознающим свое достоинство. И следует помнить, что «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» (Гете).