

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
(протокол № 1 от 26.08.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Рябинка»

 О. А. Макарова



Учебный план на 2022-2023 годы

г. Гагарин
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Рябинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» реализуется Основная образовательная программа, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальных программ:

- ✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- ✓ Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- ✓ Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская «Край Смоленский»;
- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ В.Н. Новикова «Математика в детском саду»;
- ✓ Т.С. Комарова «Народное искусство – детям».

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Рябинка» являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Рябинка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинка»;
- Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, которая реализуются в обязательной части программы, и в части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка.

Ведущая цель учебного плана – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

МБДОУ «Детский сад «Рябинка» работает в режиме 12 часового рабочего дня, с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционируют 6 групп:

группа № 2 – группа раннего возраста (1,5 – 3 года);

группа № 1 – группа младшего возраста (3 – 4 года);

группа № 3 – группа среднего возраста (4 – 5 года);

группа № 4 – группа старшего возраста (5 – 6 лет);

группа № 6 – подготовительного возраста (6 – 8 лет);

группа № 5 – подготовительного возраста (6 – 8 лет);

Начало учебного года: 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Количество недель в учебном году: 36 недель.

- С 01 сентября 2022 г. по 30 декабря 2022 г. – образовательный период ежедневно.
- С 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2023 г. по 31 мая 2023 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г. – летний оздоровительный период.

Сроки адаптационного периода: 01.09.22 г. по 30.11.22 г.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. Вводятся новые формы освоения предметного содержания:

✓ Организованная образовательная деятельность (**образовательное событие**), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

✓ Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (**утренний круг**).

✓ Совместную деятельность воспитателя с ребенком (**проектная деятельность**).

✓ Самостоятельная деятельность детей (**игры**).

Продолжительность организованной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН.

- для детей от 1 года до 2 лет игры-занятия – не более 5 – 7 мин

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Для детей раннего возраста, согласно СанПиН, допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Образовательная деятельность, согласно СанПиН, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с занятиями физической культуры и музыки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, согласно СанПиН, может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

ООД физкультурного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Трудовое воспитание дошкольников включает в себя воспитание культурно-гигиенических навыков и уважения к труду взрослых, а также самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Направления образования детей первой группы раннего возраста (1 года 2 лет):

- развитие речи;
- художественная литература;
- развитие движений;
- подвижные игры;
- игры-занятия с дидактическим материалом;
- музыкальное воспитание;

- музыкальные игры, развлечения, праздники;
- самостоятельная деятельность детей (на прогулке, в помещении).

Направления образования детей второй группы раннего возраста (2-3 лет):

Образовательная область «Физическое развитие»:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- физическая культура.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- сенсорное воспитание;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- формирование первичных, ценностных представлений;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений и навыков.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- знакомство с искусством;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкальное воспитание;
- театрализованные игры.

Направления образования детей дошкольного возраста (3-7 лет):

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- формирование первичных, ценностных представлений;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений и навыков.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;

- развитие когнитивных способностей;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкальное воспитание;
- театрализованные игры.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

- 1. Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах (утренний круг).
- 2. Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - организованная образовательную деятельность (образовательное событие, проектная деятельность, игры).
- 3. Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком (игры, кружки, занятия, занятия со специалистами);
 - вечерний круг;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Кружки, секции и т.п. проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ю и во 2-ю половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон. С детьми пятого и шестого

года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут. С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Проводить занятия в кружках и секциях необходимо в соответствии с Программой, соблюдая «золотые принципы» дошкольной педагогики:

- ✓ ЗБР (Зона ближайшего развития);
- ✓ культуросообразность;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ возрастное соответствие;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ амплификация развития;
- ✓ ПДР (пространство детской реализации).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 3–5 лет желательно, один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 8-10 минут;
- ✓ в младшей группе — 15 минут;
- ✓ в средней группе — 20 минут;
- ✓ в старшей группе — 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе — 30 минут.

Ежедневно следует проводить с детьми утреннюю гимнастику. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1–3 минуты.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических: фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи. Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. При комплектовании групп для подгрупповых и фронтальных занятий учитывается не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень его работоспособности и образовательные запросы родителей. Занятия организуются с учетом психогигиенических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками, а также требованиями здоровьесбережения по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Учитель-логопед осуществляет консультирование родителей, воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения, в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед, открытых занятий, семинаров.

Педагог-психолог заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных

качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста направлено на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

Музыкальный руководитель приобщает детей к музыкальному искусству, развивает способность эмоционально воспринимать музыку, организует культурно-досуговую деятельность детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с обучающимися проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- с 17.10.2022 г. по 31.10.2022 г.
- с 17.04.2023 г. по 01.05.2023 г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в летний период (с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.) организованная образовательная деятельность имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Содержание педагогической работы в летний период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Время прогулки в летний период увеличивается.

Примерный режим двигательной активности

формы работы	виды занятий	количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно(15–20)	Ежедневно(15–20)	Ежедневно(15–20)	Ежедневно(15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Для расширения кругозора детей, развития творческих способностей организованная образовательная деятельность имеет также художественно-эстетическую и музыкальную направленность. В связи с этим проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель – урегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях предупреждения переутомления, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Рябинка»
к Основной программе дошкольного образования
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю (без обогащенной игры)	10 занятий в неделю (без обогащенной игры)	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Перечень основных занятий на месяц с детьми 2-3 лет (ранний возраст)
(при работе по пятидневной неделе)**

виды занятий	количество занятий	
	в неделю	в месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий. Итого	10	40

Другие виды совместной деятельности взрослых и детей

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы развивающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)

Вариативная часть Программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.					
Занятия по интересам / кружки	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Знайка-развивайка»			*		
«Финансовая грамотность»					* (№ 5)
«Балаганчик»				* (№ 6)	
«Мастерская народных умельцев»					* (№ 5)
«Игры с логическими Блоками Дьенеша и Палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста»		*			
«Веселый язычок»	*				
«Азбука танца»			*	* (№ 6)	* (№ 5)
«Волшебный мир шашек»				* (№ 6)	* (№ 5)

Сетка занятий на 2022-2023 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Рябинка»

	Группа № 1 (15)	Группа № 2 (10)	Группа № 3 (20)	Группа № 4 (25)	Группа № 5 (30)	Группа № 6 (30)
ПН	Музыка 9.00 – 9.15	Развитие речи 9.00 – 9.10	Физкультура 9.00 – 9.20	Познавательное развитие 9.00 – 9.25	Рисование 9.00 – 9.30	Развитие речи 9.00 – 9.30
	Физкультура 9.25 – 9.40	Музыка 15.30 – 15.40	Познавательное развитие 9.30 – 9.50	Физкультура 9.45 – 10.10	Познавательное развитие 9.40 – 10.10	Рисование 9.40 – 10.10
					Физкультура (У) 11.25 – 11.50	Физкультура 10.20 – 10.50
ВТ	Познавательное развитие 8.55 – 9.10	Познавательное развитие 9.00 – 9.10	Рисование 8.50 – 9.10	Развитие речи 9.00 – 9.25	Развитие речи 9.00 – 9.30	Музыка 8.45 – 9.15
	Рисование 9.20 – 9.35	Физкультура 15.50 – 16.00	Музыка 9.20 – 9.40	Рисование 9.45 – 10.10	Музыка 9.45 – 10.15	Познавательное развитие 9.25 – 9.55
				Музыка 10.20 – 10.45	Рисование 10.25 – 10.55	Развитие речи 10.05 – 10.35
СР	Развитие речи 8.55 – 9.10	Лепка 9.00 – 9.10	Лепка \ Аппликация 9.00 – 9.20	Познавательное развитие 9.00 – 9.25	Физкультура 8.45 – 9.15	Познавательное развитие 9.00 – 9.30
	Физкультура 9.20 – 9.35	Физкультура (У) 10.25 – 10.35	Физкультура (У) 10.40 – 11.00	Физкультура (У) 11.20 – 11.45	Лепка \ Аппликация 9.30 – 10.00	Физкультура 9.45 – 10.15
					Познавательное развитие 10.10 – 10.40	
ЧТ	Познавательное развитие 8.50 – 9.05	Развитие речи 9.00 – 9.10	Познавательное развитие 8.50 – 9.10	Лепка \ Аппликация 8.45 – 9.10	Музыка 8.45 – 9.10	Познавательное развитие 9.00 – 9.30
	Музыка 9.15 – 9.25	Физкультура 15.50 – 16.00	Музыка 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.20 – 9.45	Развитие речи 9.30 – 10.00	Лепка \ Аппликация 9.40 – 10.10
				Музыка 9.55 – 10.20	Познавательное развитие 10.10 – 10.40	Музыка 10.25 – 10.55
ПТ	Лепка 8.50 – 9.05	Рисование 9.00 – 9.10	Развитие речи 8.50 – 9.10	Познавательное развитие 8.45 – 9.10	Физкультура 8.50 - 9.20	Познавательное развитие 9.00 – 9.30
	Физкультура (У) 10.40 – 10.44	Музыка 15.30 – 15.40	Физкультура 9.30 – 9.50	Рисование 9.20 – 9.45	Познавательное развитие 9.30 – 10.00	Рисование 9.55 – 10.25
				Физкультура 9.55 – 10.20		Физкультура (У) 11.10 – 11.40