

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом

(протокол № 1 от 26.08 2022г.)

с учетом мнения Совета родителей
(протокол № 1 от 30.08 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ



ГODOVOЙ ПЛАН

2022 - 2023 **УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Гагарин, 2022

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад «Рябинка»).

Адрес: ул. Строителей, д. 173., г. Гагарин, Смоленская область

Телефон: 8 (48 135) 2 57 99

E-mail: gagarin.ryabinka@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад «Рябинка» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2014 г., (№-273 ФЗ);
- Концепции дошкольного образования;
- Конвенции о правах ребенка;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава (новая редакция), утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области № 379 от 01 апреля 2021 года;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 67Л01 № 0001480 регистрационный № 5180 от 28 августа 2015 г. сроком действия – бессрочно;
- Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Договоров между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Локальных актов.

Учредитель: Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Вид образования: Общее образование.

Уровень образования: Дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Администрация МБДОУ:

Заведующий ДОУ – Макарова Ольга Анатольевна

Заместитель заведующего – Кузьменкова Анна Сергеевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье. Длительность рабочего времени с 7.00. до 19.00.

Правила приёма: по направлению Комитета по образованию Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Структура и количество групп:

В ДОУ функционирует 6 групп, наполняемость –158 обучающихся.

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая группа № 1	3 – 4 года	28
Вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 года	19
Средняя группа № 3	4 – 5 года	28
Старшая группа № 4	5 – 6 лет	33
Подготовительная к школе группа № 6	6 – 8 лет	25
Подготовительная к школе группа № 5	6 – 8 лет	23

Сведения о педагогических кадрах:

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив включает в себя 14 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее профессиональное – 3 человека
- Среднее профессиональное – 11 человек

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 человека
- 5 – 10 лет – 4 человек
- 10 – 20 лет – 5 человек
- Свыше 20 лет – 2 человека

Уровень квалификации:

- Высшая категория –1
- Первая категория – 9
- 4 педагога не аттестованы в соответствии с порядком аттестации.

Раздел 1. Анализ выполнения годового плана и результатов работы 2021- 2022 учебного года

1.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В ДОУ созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В рамках реализации Образовательной Программы осуществляются: двигательно-оздоровительные режимы, здоровьесберегающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты.

Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения.

Творчески преобразуется предметно-пространственная среда. Используются разнообразные формы физической активности: утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия 3 раза в неделю, подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах, оздоровительная физкультура, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение всего года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану медицинского работника,

проводилось медицинское обследование, вакцинация, исследование антропометрических данных.

Продолжалась работа по применению современных здоровьесберегающих технологий. В детском саду «Рябинка» ведется работа в направлении здоровьесбережения дошкольников. На участках детского сада создано единое оздоровительно-образовательное пространство. Каждая группа организовала с помощью родителей терренкуры различной направленности: «Метеостанция», «Птичья столовая», «Футбольное поле», «Спортплощадка», «Площадка ПДД», «Зона игр на асфальте», «Теплица», «В гостях у сказки», «Дорожка здоровья». Воспитателями было изготовлено выносное спортивное оборудование, которое также активно применяется для оздоровления воспитанников. В течение всего года в ДОУ велась образовательная и воспитательная работа с использованием терренкуров, проводились занятия, квесты, мастер-классы, экскурсии.

Проводились оздоровительные мероприятия: щадяще-охранительный режим дня, полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов. Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные ванны, игры с водой, солнечные ванны, повышенная двигательная активность в течение дня. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности детей и взрослых. В ДОУ отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Используемые формы и методы работы позволили снизить заболеваемость детей, улучшить соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности. Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх. Значительно увеличилась двигательная активность детей и стала более целенаправленной. Возрос интерес детей к занятиям физкультурой, улучшилась техника выполнения движений. Прослеживается положительная динамика физического развития детей:

2019 – 2020 учебный год

Уровень физического развития	Начало года
Высокий уровень	6 %
Средний уровень	77 %
Низкий уровень	17 %

2020 - 2021 учебный год

Уровень физического развития	Начало года
Высокий уровень	18 %
Средний уровень	77 %
Низкий уровень	5%

2021 - 2022 учебный год

Уровень физического развития	Начало года
Высокий уровень	20,2 %
Средний уровень	77,7 %
Низкий уровень	1,9%

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019 г. 142	2020 г. 156	2021 г. 153
I	63/44%	75/48%	64/41,8%
II	75/53%	79/49%	89/58,2
III	4/3%	2/1%	-
IV	-	-	-

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что общая и индивидуальная работа с детьми при проведении занятий физической культурой повышает показатели физического развития, здоровья и влияет на возрастное формирование способности к овладению новыми движениями.

Анализ работы педагогического коллектива по проблеме показал положительные изменения. В результате целенаправленной, планомерной, методической работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов, что проявилось в преобразовании здоровьесберегающей среды с использованием новых подходов и инновационных введений.

У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку. Повысилась педагогическая культура родителей. Родители активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, с удовольствием принимают участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях. Правильная организация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с регулярными занятиями физической культурой позитивно отражается на физическом развитии и показателях двигательной подготовленности. Повысился индекс позитивного самочувствия и психологического комфорта у всех участников образовательного процесса.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
2021 – 2022 уч. год**

<i>Всего детей по группам</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
группа раннего возраста № 1 «Любознайки»	9 / 39,5 %	10 / 43,5 %	4 / 17 %	0

Успешность процесса адаптации проявлялась в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Психологом и заместителем заведующего проводилась соответствующая работа с родителями, детьми и воспитателями групп. Из таблицы видно, что адаптация прибывших детей прошла в основном благоприятно. Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму ДОУ, форсирование периода адаптации.

Миссия психологической службы дошкольного учреждения: диагностика, профилактика и коррекция нарушений в развитии ребенка и обеспечение равных возможностей детей при выходе из детского сада в школу.

Психолого-педагогическая работа в 2021-2022 учебном году строилась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Педагогом-психологом Титовой Е.В. проводилась коррекция эмоционально-волевой сферы с целью эмоционального развития ребенка (снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения; развитие произвольности и самоконтроля; формирование положительной самооценки), коррекции поведения. Данная работа позволяла ввести детей в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

В начале учебного года, Титова Е.В. провела анкетирование родителей подготовительной группы, с целью удовлетворенности ими подготовкой детей к школе. Диагностику адаптационного периода вновь прибывших детей. По результатам мониторинга составлены адаптационные карты. Проводилась индивидуальная диагностика детей по запросу педагогов групп и родителей.

В течение учебного года проводилась работа с педагогами и родителями по совместной деятельности ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению, особенностям развития психических процессов у детей. Проводились консультации по темам: «Особенности адаптации», «Какими мы хотим видеть своих детей», «Что делать, если ребенок не слушается», «Роль общения в семье и его влияние на психическое развитие в семье», «Как бороться с детской истерикой» и др.

Своевременно обновлялась информация на стенде «Уголок психолога». Были подготовлены различные консультации.

В кабинете частично обновлен интерьер, изготовлены методическими пособия и игры.

В 2021-2022 учебном году было проведено логопедическое обследование всех компонентов речи детей от 5 лет. На его основании в логопункт было зачислено 20 детей. В основном это дети подготовительной к школе группы «Капелька» и разновозрастной группы «Непоседы». Были составлены индивидуальные коррекционные маршруты на

каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было написано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей. Занятия проводились не менее 1-2 раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

В запланированные сроки (октябрь и апрель) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- ✓ количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году на занятия: 20;
- ✓ количество детей, выпущенных с хорошей речью: 10.

Учитель-логопед участвовал в заседаниях ППк. Им разрабатывались рекомендации для воспитателей в работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Проведен мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда».

В группах ДОУ оформлялись папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, размещались консультации на стендах. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Мониторинг комфортности пребывания детей в ДОУ проводился во всех группах ДОУ в течение года. По результатам мониторинга в целом, дети чувствуют себя в ДОУ комфортно, имеют положительный эмоциональный настрой. Результатом проведенной работы является гармонизация детско-родительских отношений, овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками, на основе партнерских субъект – субъектных отношений.

В 2021-2022 учебном году продолжил свою работу ППк. Прошло 3 плановых (ноябрь, февраль, май) заседания. ППк рассматривал решение проблем детей, имеющих значительные речевые нарушения. Один воспитанник выпустился в школу со значительным улучшением речи, с двумя другими работа будет продолжена в следующем учебном году. Родителям еще одного ребенка рекомендовано посещения ПМПк для дальнейшей корректировки работы с ним.

Вывод: работа по данному направлению была эффективной: созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей мотивации в сохранении и укрепления здоровья и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива, что позволило не только укрепить здоровье детей, но и воспитать потребность быть здоровым, сформировать основы личностной культуры.

1.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

На сегодняшний день детский сад предлагает насыщенное образовательное пространство, с повышенным содержательным уровнем, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Широкое образовательное содержание учреждения стало основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов ребенка. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах показал положительную динамику, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Во всех группах обновлены игровые уголки, пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки в соответствии со следующими принципами: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В детском саду ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Педагогическая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разно-уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Результативность образовательной деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году определялась в ходе анализа итоговой образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, по результатам мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы детского сада, результатами мониторинга физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Проведенный мониторинг качества освоения образовательной Программы ДОУ, обучающимися согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

**Уровень развития детей по образовательным областям
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»
(173 ребенка)**

Октябрь 2021 г.	Апрель 2022 г.
Высокий уровень – 28 % Средний уровень – 59 % Низкий уровень – 13 %	Высокий уровень – 48 % Средний уровень – 44 % Низкий уровень – 8 %

- ⇒ высокий уровень увеличился на 20 %;
- ⇒ средний уровень уменьшился на 15 %;
- ⇒ низкий уровень уменьшился на 5 %.

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы детского сада в результате систематической и целенаправленной работы педагогов ДОУ.

Результаты предварительной диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению использовались для анализа работы с детьми делались выводы, вскрывались причины, определялись направления работы с детьми (общие и индивидуальные).

По результатам работы на начало 2021 – 2022 учебного года отмечено, что дети показали хороший уровень:

- беглость и гибкость мышления,
- обширный запас сведений и знаний о мире,
- понимание смысла основных природных закономерностей,
- словарный запас в пределах возрастной нормы.

Краткая характеристика мероприятий

В течение года проводились различные тематические и развлекательные мероприятия для детей: «1 сентября в детском саду», Концерт ко дню дошкольного работника «Осенины», «Видео-открытка для мамы», «Новый год», «Прощай елочка-зеленая иголочка», семейный конкурс «Мода из отходов», «Мы – будущие солдаты», «Масленица», «8 марта», Фестиваль для детей «Грани таланта», «Шашечный турнир», «День космонавтики», концерт ко Дню Победы «А песни тоже воевали», «Выпускной бал», также спортивное мероприятие: «Зарница».

Участие воспитанников в конкурсах, в спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях

Воспитанники средней старшей и подготовительных групп в течение года участвовали в различных конкурсах:

- Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам» 2022 год;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2021 «Сказки о временах года», 2022 «На воде и под водой».
- Всероссийский конкурс рисунка «SAPIENTI SAT» «Подарок Зубной Феи»;
- Всероссийская олимпиада (окружающий мир и развитие речи) «Умка»;
- региональные конкурсы рисунков и творческих работ «Эколята – друзья и защитники природы», «Охрана труда глазами детей», «Светлое христово Воскресенье», «Сохраним планету», «Казаки на страже Отечества», «Рисуем победу» и др;

- областной альманах «Красота божьего мира»;
- региональный творческий конкурс «Эколята – за отдельный сбор отходов»;
- спортивные соревнования «Гагаринские старты», «Отцовский патруль», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Фестиваль «Вера, Надежда, Любовь»;
- Акции «Воинам интернационалистам», «Открытка к дню Победы», Новогодние окна, «Ожившие страницы войны» и др.

В каждой группе проводились мероприятия нетрадиционной форме:

- ✓ учитель-логопед Кузьменкова А.С. провела для детей старших и подготовительной к школе групп квест-игры «Заколдованное слово», «Спасители солнца», «Сундук деда Мороза»;
- ✓ преподаватель ИЗО провела с воспитанниками средней группы квест-игру «В гости к художнику»;
- ✓ руководитель ФИЗО Архипова Т.В. провела с детьми подготовительной к школе группы спортивный праздник к 9 мая «Разведка боем»;
- ✓ педагоги группы № 2 провели для детей развлечение «Путешествие в страну сказок», «В гости к игрушкам», мастер-классы «Подарок папе», «Открытка для мамы», квест-игры «На помощь снеговика», «В поисках клада»;
- ✓ в 3 группе проводились квест-игры «Найди колобка», «Путешествие в деревню Сказкино»;
- ✓ воспитатели 4 группы провели с детьми квест-игры «Экологический поход по спасению леса», «Зимующие птицы», «Звездные друзья»; развлечение к 23 февраля «Солдат службу несет, покой Родины стережет»; акцию ко Дню пожилого человека, инсценировали сказку «История в осеннем лесу»; КВН «И прекрасна, и сильна математики страна»; игру-викторину «Знай свой край!»;
- ✓ в 5 группе прошли: зимний досуг «Волшебный снежок», мастер-класс «Праздничная валентинка», викторина для детей «Путешествие по сказкам», развлечение «День дружбы», акция «Эколята-Дошколята»;
- ✓ воспитанники 6 группы поучаствовали поэтический вечер «Золотая осень», участвовали в акции к 9 мая «Ожившие страницы войны».

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить высокий уровень проведения и оформления проектной деятельности.

Хочется отметить муниципальные мероприятия, в которых участвовали наши воспитанники:

- фестиваль «Вера, Надежда, Любовь»;
- шашечный турнир «Волшебная шашка»;
- спортивные соревнования «Отцовский патруль», «мама, папа, я – спортивная семья».

В ДОУ используются нетрадиционные формы работы с детьми. В частности, ООД организуется в форме игровых развивающих ситуаций и ситуаций общения, путешествий. Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Кружковая работа

Проводится работа с одаренными детьми. Педагоги уделяют огромное внимание развитию творческих способностей. В дошкольном учреждении для творчески одаренных детей созданы кружки во всех возрастных группах.

Все кружки можно разделить по направлениям:

✓ познавательное развитие – «Игры с логическими Блоками Дьенеша и Палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста» - вторая группа раннего возраста, «Цветная логика. Блоки Дьенеша» - младший возраст «Маленькие исследователи» - средняя группа, «Финансовая грамотность» - старшая группа, «АБВГДЕЙка», «Логические задачи Михайловой» - подготовительная группа;

✓ художественно-эстетическое развитие – «Балаганчик» в системе Навигатор, «Волшебный мир красок» - старшая группа.

Таким образом, нам удалось охватить максимальное количество воспитанников.

Профессионализм педагогов, насыщенная развивающая предметно-пространственная образовательная среда позволили расширить сеть образовательных услуг. В соответствии с социальным запросом родителей воспитанников в нашем дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДООУ. К дополнительным программам относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, интеллектуально-развивающего, коммуникативно-речевого, экологического, музыкального, физкультурного и так далее.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 1,5 до 8 лет.

Вывод: дополнительное образование в ДООУ ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Большинство педагогов, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах. Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей.

1.3. Анализ системы методической работы с кадрами

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Так же велась работа, направленная на решение вопроса повышения квалификации (аттестации) педагогических кадров. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формы и содержание соответствуют поставленным целям и

задачам, реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

Применялись следующие формы методической работы:

- ✓ Традиционные:
 - тематические педсоветы;
 - проблемные семинары;
 - семинары-практикумы;
 - консультации;
 - круглые столы;
 - мастер-классы;
 - повышение квалификации;
 - работа педагогов над темами самообразования;
 - открытые мероприятия и их анализ;
 - участие в конкурсах.
- ✓ Инновационные:
 - практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий;
 - работа в творческих группах;
 - проектная деятельность;
 - опытно-исследовательская деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года проводились педагогические советы, которые включали теоретический и практический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

С целью повышения знаний и обобщения опыта были проведены **педагогические советы:**

- ✓ Установочный «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год»;
- ✓ Тематический «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»;
- ✓ Тематический «Использование инновационных технологий в организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»;
- ✓ Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО в 2021-2022 учебном году».

Педагогические часы:

- ✓ «Программа воспитания. Волонтерство в ДОУ»;
- ✓ «Экологическое воспитание дошкольников всех возрастных групп»;
- ✓ «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»;
- ✓ «Буктрейлер, как средство популяризации чтения. Буккроссинг»;
- ✓ «Структура и наполнение уголка гражданско-патриотического воспитания. Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- ✓ «Кружковая деятельность в ДОУ, как средство решения годовых задач»;
- ✓ «Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников»;

- ✓ «Технология синквейна в работе с дошкольниками»;
- ✓ «STEAM – технология в ДОУ»;
- ✓ «Сторилейлинг в дошкольном воспитании»;
- ✓ «Использование технологии ТРИЗ. Тико-моделирование».

Педчасы проходили в различных формах: круглые столы, презентации, мастер-классы, конференции. Педагоги ответственно и творчески подходили к вопросу подготовки материала.

В течение года была проведена следующая работа педагогом-психологом. Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ организационно-методическая работа.

Проводилась диагностика у воспитанников познавательной, эмоционально-волевой сфер, готовности к школе и межличностных отношений. С родителями проводилось анкетирование, размещались консультации. С педагогическим коллективом проводились педчасы, тренинги:

- педчас «Эмоциональное состояние взрослого как определяющий фактор эмоционального состояния детей»;
- педчас «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком»;
- педчас «Как поддержать в ребенке положительную самооценку»;
- анкетирование и тестирование.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Соблюдение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический:

- «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению, экологическому и патриотическому воспитанию, развитию логико-математических представлений воспитанников МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

- «Организация и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС».

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё

подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и перспективным планом повышения квалификации в ДОУ велась целенаправленная и систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров в соответствии с ФГОС ДО. Организация и содержание развития педагогов ДОУ, повышение их квалификации строилось дифференцированно.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг по изучению уровня квалификации педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году успешно прошли личную аттестацию:

- ✓ высшая категория – воспитатель Кравченко Н.В.;
- ✓ первая категория – воспитатель Иванова Н.В.

Мониторинг уровня квалификации педагогов

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических работников
(без совместителей)

Категория	2019 – 2020 уч. г. 16 педагогов	2020 – 2021 уч. г. 15 педагогов	2021 – 2022 уч. г. 14 педагогов
Высшая категория	1 (6%)	1 (7%)	1 (7%)
Первая категория	8 (50%)	9 (60%)	9 (64%)
Соответствие должности	1 (6%)	1 (7%)	0 (0%)
Без категории	-	-	4 (29%)

Вывод: по итогам аттестационной кампании работа творческой группы по аттестации признана удовлетворительной: заявленные квалификационные категории всех аттестующихся педагогов соответствуют требованиям установленного уровня квалификации соответствующей категории.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагога – это самообразование. На современном этапе развитие образовательного учреждения, совершенствование обучения и воспитания, напрямую зависит от уровня подготовки воспитателя. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов, МО, в работе творческой группы.

Педагоги весь год участвовали в вебинарах, дистанционных семинарах на различных интернет площадках.

Все члены педагогического коллектива (14 человек) в течение года прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ «Дошкольное образование в условиях цифровизации» (все воспитатели и специалисты ДОУ);

✓ «Актуальные практики системы дополнительного образования детей (стажировка туристско-краеведческой направленности)», (Шевякова Л.А., Тарасова Н.Н., Тригубова Г.Г.);

✓ «Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: проектирование и организация образовательного процесса». (Тарасова Н.Н., Тригубова Г.Г.)

✓ «Работа педагога-психолога ДООУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов» (педагог-психолог Титова Е.В.)

✓ «Дополнительное образование в детском саду» (Иванова Н.В., Кузьменкова А.С., Гулакова О.А., Воробьева О.Н., Марченко Е.А., Тригубова Г.Г.)

Так же несколько человек в процессе прохождения курсов профессиональной переподготовки:

✓ «Менеджмент в образовании: обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации» (заведующий Макарова О.А., заместитель заведующего Шевякова Л.А.);

✓ «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (младший воспитатель Анохина Л.А.)

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами, в образовательном учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

В нашем ДООУ опытные педагоги оказывают помощь молодым воспитателям, помогая им войти в профессию, подготовить методически грамотные занятия, дать совет. Опытные педагоги Буценина Н. П., Тарасова Н.Н. всегда готовы прийти на помощь.

Педагоги активно ведут работу по самообразованию. Они самостоятельно приобретали знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1.	Знакомство с миром экономики через ролевую игру	Архипова К.Г.
2.	Блоки Дьенеша в работе с детьми раннего возраста.	Гулакова О. А.
3.	Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством русских народных сказок	Воробьева О.Н.
4.	Развитие логического мышления у детей подготовительной группы	Титова Е.В.
5.	Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность.	Тарасова Н. Н.
6.	Формирование экологической культуры дошкольников через дидактические игры	Кравченко Н.В.
7.	Использование логических блоков Дьенеша с детьми младшего дошкольного возраста	Кузьменкова А. С.
8.	Нетрадиционная техника рисования детей дошкольного возраста	Самойленко Н. И.
9.	Палочки Кюизенера, как средство развития логического мышления у детей раннего и младшего возраста	Марченко Е.А.
10.	Речевое развитие детей подготовительной группы посредством	Буценина Н. П.

	дидактических игр	
11.	Развитие экологических представлений у детей среднего возраста	Тригубова Г.Г.
12.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Иванова Н.В.
13.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	Титова Е.В. (психолог)
14.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР	Кузьменкова А.С. (учитель-логопед)

Итогом многих тем по самообразованию стала проектная деятельность, выступления педагогов на РМО, педсоветах, педчасах, нетрадиционных форм работы с детьми и родителями, соцпартнерами. Многие педагоги продолжают далее работать по выбранной теме.

В практике ДООУ также использовалась такая форма методической работы как открытые просмотры занятий «Дни педагогического мастерства», организовано взаимопосещение образовательной деятельности с последующим анализом деятельности. Это позволило всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учились проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В этом учебном году педагоги-специалисты и воспитатели провели открытые занятия:

- Марченко Е. А., познавательное развитие «В поисках ключика (с применением палочек Кюизенера)»;
- Гулакова О. А., познавательное развитие детей «Блоки Дьенеша в сказках»;
- Тарасова Н. Н., познавательное развитие «Путешествие Колобка. Счет до 5.»;
- Кузьменкова А. С., познавательное развитие детей «На поиски елочных игрушек»;
- Самойленко Н. И., художественно-эстетическое «Снегирек» нетрадиционные техники – пластилинография;
- Кравченко Н. В., познавательное развитие «квест-игра «Волшебный лес»;
- Титова Е. В., познавательное развитие «Чудеса природа России»;
- Буценина Н. П., познавательное развитие (ФЭМП) «На помощь Белоснежке и семи гномам»;
- Архипова К. Г., познавательное развитие «Что мы знаем о воде»;
- Иванова Н. В., познавательное развитие «В прошлое елки»;
- Воробьева О. Н., познавательное развитие «В январе, в январе много снега во дворе»;
- Тригубова Г.Г., познавательное развитие «Защитники природы».

С помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказывается методическая помощь воспитателям, а молодым специалистам без опыта работы

помогаем совершенствовать методику ведения занятий, что позволяет им перенимать опыт у профессионалов.

Предупредительный контроль позволил выявить как положительные тенденции, так и трудности в организации образовательной деятельности. Это способствовало оказанию своевременной методической помощи молодым специалистам, именно это позволило им успешно реализовать при организации детской образовательной деятельности, приобретенные в дошкольном учреждении, знания и практические умения.

Одной из эффективных форм качества дошкольного образования является работа творческих групп. В течение года в ДОУ работали творческие группы по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Формы работы творческих групп: круглый стол, коллективно-творческая деятельность. Заседания творческой группы проводились 2 – 3 раза в квартал в течение учебного года.

Плодотворно работали творческие группы под руководством квалифицированных педагогов по следующим направлениям:

- ✓ разработка рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для каждой возрастной группы детского сада на 2021-2022 учебный год;
 - ✓ разработка и внедрение Программы Воспитания МБДОУ «Детский сад «Рябинка»;
 - ✓ рабочая группа по апробации программно-методического комплекса «Воробушки».
- Работа направлена на оказание помощи педагогам, повышение их личностно-профессионального развития, помощи в планировании и отчетности.

С июня 2021 года детский сад «Рябинка» стал пилотной инновационной площадкой по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Воробушки» и программы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста «Первые шаги». Педагогами группы раннего возраста «Любознайки» разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, план мероприятий по взаимодействию с родителями, сценарии развлечений и праздников, музыкальные развлечения, совместные с родителями праздники и др. Опыт работы ДОУ презентован на сайте ДОУ, РМО, открытых показах и личных страницах педагогов на сайте Инфоурок»;

- ✓ аттестация педагогов. В течение года в группу входило 3 человека. Группа обсуждала вопросы, интересующие аттестующихся. Заместитель заведующего и координаторы группы оказывали методическую поддержку, решали административные и организационные вопросы.

Временные проектные микрогруппы:

- ✓ По подготовке и проведению МО воспитателей.
- ✓ По подготовке к участию в профессиональных конкурсах.
- ✓ По подготовке к конкурсам «Вера Надежда Любовь», «Шашечный турнир», «Гагаринские старты».

- ✓ Творческая театральная группа. В течении года творческая группа педагогов представила вниманию детей целый цикл спектаклей по экологическому воспитанию: «Природы жалобная книга», «Как Вовка из тридевятого царства чистую воду искал», «Теремок на новый лад», «Новые приключения Красной шапочки», «Опять про Красную шапочку», «Лесная история», «Сказка о капризной березке», «Беды Лукоморья». Все

театрализованные постановки были приняты зрителями хорошо, дети сопереживали сказочным героям, проявляли желание помочь, подсказать выход из ситуации.

В ДОУ прошел конкурс на лучший лепбук по экологическому воспитанию, победителями стали воспитатели 3 группы «Солнечные лучики» Тарасова Н.Н. и Тригубова Г.Г. Смотр уголков по патриотическому воспитанию, лучшими стали воспитатели 2 группы «Звездочки» и 4 группы «Капелька». В творческом конкурсе «Алло, мы ищем таланты» победителем стала Иванова Н.В.

Анализируя работу творческих групп, можно сделать вывод, что работа была плодотворная, проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными задачами справились. Участие педагогов в работе творческих групп позволило более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достоянием личности педагога, способствовало сплоченности коллектива, созданию положительного психологического климата.

В течение учебного года наши педагоги участвовали в работе районных методических объединениях, где обобщили опыт своей работы по темам:

- ✓ «Адаптационный период детей раннего возраста в ДОУ», воспитатель Марченко Е.А.;
- ✓ «Особенности развития детей раннего возраста», воспитатель Гулакова О.А.
- ✓ «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через освоение нетрадиционных техник рисования», преподаватель ИЗО Самойленко Н.И.;
- ✓ «Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет», воспитатель Архипова К.Г.;
- ✓ «Развитие логического мышления у старших дошкольников через игровые и занимательные задачи З.А. Михайловой», воспитатель Титова Е.В.;
- ✓ «Театральный кружок как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», воспитатели Кравченко Н.В.;
- ✓ «Формирование основ экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края», воспитатель Иванова Н.В.;
- ✓ «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность», воспитатель Тарасова Н.Н.;
- ✓ «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через кружковую деятельность», воспитатель Воробьева О.Н.;
- ✓ «Использование Блоков Дьенеша в работе с детьми раннего и младшего возраста», воспитатель Кузьменкова А.С.

В течение года на педчасах делились своим опытом и наработками, следующие педагоги и специалисты: Архипова К.Г., Титова Е.В., Марченко Е.А., Гулакова О.А., Кузьменкова А.С., Иванова Н.В., Тарасова Н.Н., Самойленко Н.И., Кравченко Н.В., Тригубова Г.Г.

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» приняли участие заведующий Макарова О.А., заместитель заведующего Шевякова Л.А. и воспитатели ДОУ (Титова Е.В., Марченко Е.А., Гулакова О.А., Кузьменкова А.С., Воробьева О.Н.) с видеороликами занятий и мероприятий имеющих педагогическую значимость. Заведующий Макарова О.А. и воспитатель Кузьменкова А.С. стали лауреатами конкурса.

Созданный в 2020 году музей Великой Отечественной войны служит большим подспорьем для педагогов в патриотическом воспитании дошкольников. Традиционными мероприятиями, которые проходят в музее стали: День освобождения Смоленщины, День неизвестного солдата, День освобождения Гжатска, День победы и др. Педагоги и дети ДОУ стали участниками Всероссийского конкурса музеев Победы.

Воспитатели активно участвовали в муниципальном конкурсе «Вера Надежда Любовь» и были награждены грамотами: Тарасова Н.Н., Тригубова Г.Г., Кузьменкова А.С., Воробьева О.Н., Титова Е.В., Марченко Е.А., Гулакова О.А., Шевякова Л.А., Самойленко Н.И., Кравченко Н.В., Иванова Н.В.

В ДОУ широко применяются информационно-коммуникационные технологии. Все педагоги используют ресурсы сети Интернет, мультимедийное оборудование для организации образовательного процесса, планирования работы. Дошкольное учреждение имеет свой сайт, создана локальная сеть, работает электронная почта, имеется мультимедийное оборудование, осуществляется переход на электронный документооборот. Усовершенствовано материально-техническое обеспечение процесса информатизации: имеются 2 административных компьютера, объединенных в единую локальную сеть; 2 принтера, 1 ноутбук; мультимедийная система; имеется выход в интернет; созданы электронная почта, сайт ДОУ.

Педагогами детского сада активно создаются и обновляются в соответствии с действующим законодательством сайты групп, личные сайты, странички в интернете. В течение учебного года многие педагоги представляли свои работы на различных уровнях для конкурсного участия:

Педагоги внедряют в работу участие детей в интернет-конкурсах, широко используют различные сайты для размещения своих методических разработок, охотно делятся накопленным опытом и находками:

Кравченко Н.В. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка», конкурса рисунков «Аврора», конкурса ЧИП «Сказки о временах года», «На воде и под водой», участник акции буктрейлеров, посвященной ВОв «Ожившие страницы войны», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ

Иванова Н.В. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка», конкурса рисунков «Аврора», конкурса ЧИП «Сказки о временах года», «На воде и под водой», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Титова Е.В. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка» всероссийского, конкурса ЧИП «Сказки о временах года», «На воде и под водой»; политоринга-мониторинга «Политоринг-дошкольникам-2022»; победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник муниципального конкурса 2022г. «Калейдоскоп педагогических идей», участник регионального конкурса «Эколята – за отдельный сбор отходов», участник акции «Героям интернационалистам посвящается». Благодарность за подготовку детей к турниру по русским шашкам, и к флешмобу посвященному дню рождения Ю.А. Гагарина

«Мы дети галактики», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», победитель смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Тарасова Н.Н. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка», организатор на уровне ДОУ IX конкурса рисунков «Аврора» «Подарок зубной феи», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», победитель конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Тригубова Г.Г. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка», организатор на уровне ДОУ IX конкурса рисунков «Аврора» «Подарок зубной феи», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», победитель конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Архипова Т.В. – благодарность за подготовку детей к спортивным соревнованиям «Гагаринские старты – 2022».

Самойленко Н.И. – на уровне ДОУ организатор конкурсов рисунков различного уровня «Эколята – друзья и защитники природы», «Охрана труда глазами детей», «Светлое христово Воскресенье», «Сохраним планету», «Казачи на страже Отечества», «Рисуем победу»; участник альманаха «Красота Божьего мира», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь».

Архипова К.Г. – на уровне ДОУ организатор Всероссийского конкурса рисунков «Аврора», всероссийского конкурса ЧИП «Сказки о временах года», «На воде и под водой»; политоринга-мониторинга «Политоринг-дошкольникам-2022», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ.

Гузюкина В.В. - на уровне ДОУ всероссийского конкурса ЧИП «На воде и под водой»; политоринга-мониторинга «Политоринг-дошкольникам-2022», участник акции «Героям интернационалистам посвящается», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ

Гулакова О.А. – участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ, победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник акции «Героям-интернационалистам посвящается», участник муниципального конкурса 2022г. «Калейдоскоп педагогических идей».

Марченко Е.А. – участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», участник смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ, победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник акции «Героям-интернационалистам посвящается», участник муниципального конкурса 2022г. «Калейдоскоп педагогических идей».

Кузьменкова А.С. – победитель II Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог без границ», победитель Всероссийского конкурса Smart Skills «Лучшая методическая разработка», конкурса победитель Всероссийской олимпиады «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», участник муниципальной акции «Воинам-интернационалистам посвящается», участник муниципального конкурса 2022г. «Калейдоскоп педагогических идей», организатор на

уровне ДОУ Всероссийской олимпиады «Умка», организатор на уровне ДОУ IX конкурса рисунков «Аврора» «Подарок зубной феи», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», победитель смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ, благодарность за подготовку детей к спортивным соревнованиям «Гагаринские старты – 2022».

Воробьева О.Н. – участник муниципального конкурса 2022г. «Калейдоскоп педагогических идей», победитель II Всероссийского конкурса эссе «Призвание-педагог», участник муниципальной акции «Воинам-интернационалистам посвящается», организатор на уровне ДОУ Всероссийской олимпиады «Умка», организатор на уровне ДОУ IX конкурса рисунков «Аврора» «Подарок зубной феи», победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», победитель смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ, благодарность за подготовку детей к спортивным соревнованиям «Гагаринские старты – 2022».

Буценина Н.П. – на уровне ДОУ организатор Всероссийской олимпиады «Умка», всероссийского конкурса ЧИП «Сказки о временах года», «На воде и под водой»; политоринга-мониторинга «Политоринг-дошкольникам-2022»; победитель муниципального творческого конкурса «Вера. Надежда. Любовь», участник конкурса ДОУ «Лучший лепбук по экологии», победитель смотра уголков по патриотическому воспитанию в ДОУ, участник регионального конкурса «Эколята – за отдельный сбор отходов».

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Изучив методическую литературу, познакомившись с историей возникновения проектного метода, типами и видами проектов, структурой проекта и с опытом работы педагогов, мы приняли решение внедрить инновационную технологию проектирования в свою деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, старались организовать воспитательно – образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Метод проектов является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию дошкольников. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. В 2021 – 2022 учебном году в каждой возрастной группе педагогами ДОУ реализованы следующие проекты:

В каждой группе проводилась работа по проектной деятельности:

✓ группа №1 реализовала проекты: «Познай себя», «Знакомство с геометрической фигурой КРУГ», «Здравствуй, сказка!», «Мир сенсорики», «Этот удивительный космос», «Укрепление здоровья детей второй группы раннего возраста с помощью здоровьесберегающих технологий»;

✓ группа № 2 реализовала проекты: «Осень золотая!», «Наш друг – Мойдодыр», «Путешествие в сказку Дюенеша», «Путешествие «Зимушка-зима», «С чего начинается Родина?», «Правила дорожные – детям знать положено!».

✓ группа № 3 реализовала проекты: «Золотая осень», «23 февраля – День защитника

Отечества», «Сказочный мир К.И. Чуковского», «Первый космонавт»;

✓ группа № 4 реализовала следующие проекты: долгосрочный проект «В гостях у волшебницы осени», «Новый год у ворот», «Он не мал и не велик, снежно-белый снеговик», «23 февраля – день защитника Отечества», «Народы России», «Скоро в школу мы пойдем».

✓ группа № 5 реализованы следующие проекты: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Безопасная дорога», «Мой любимый город», «Покорение космоса»;

Так же в течении года прошли проекты для всего ДОУ: «Буккроссинг – книгообмен», «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий», «Приобщение дошкольников к русской культуре», Неделя математики.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе она носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи способствует формированию у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить высокий уровень проведения и оформления проектной деятельности.

Педагоги ДОУ посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с районными, всероссийскими СМИ, в газете «Гжатский вестник» неоднократно освещался опыт педагогов, достижения воспитанников.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования эффективного труда всех участников образовательного процесса. Разработано положение о доплатах и стимулирующих выплатах. Поощрение осуществляется в связи с юбилейными датами в жизни отдельных работников или профессиональных и государственных праздников. При этом учитываются продолжительность безупречного труда, разовые выдающиеся успехи и достижения, такие как активное участие в конкурсах, проведение открытых мероприятий, участие в педсоветах, РМО.

Одним из показателей организации методической работы в ДОУ выступает организация инновационной деятельности. В связи с этим можно сказать, что детский сад работает в режиме развития. В коллективе поддерживается и поощряется интерес педагогов к новаторству.

Инновационная деятельность – комплексный целенаправленный процесс создания, использования и распространения новшества, целью которого является удовлетворение потребностей и интересов людей новыми средствами, что ведет к качественным изменениям системы.

Она включает в себя новшества, инновации:

- взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения, с целью достижения более эффективных результатов деятельности ДООУ.

На базе ДООУ действует инновационная площадка «Первые шаги»:

С июня 2021 года наш детский сад является пилотной площадкой по апробации и внедрению программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) программно-методического комплекса «Воробушки».

Содержание программы рассчитано на детей от 1 года до 3 лет.

Целью Программы «Первые шаги» является: развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программа «Первые шаги» направлена на реализацию следующих задач:

- ✓ обеспечение условий для успешного развития предметной деятельности через общение со взрослыми;
- ✓ приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- ✓ развитие фундаментальных человеческих способностей и личностных качеств – познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности, настойчивости, доверия к другим людям, уверенность в себе;
- ✓ соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Особенности программы «Первые шаги»:

- ✓ предназначена только для работы с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет с учетом их особенностей;
- ✓ подобраны различные игры, игры-занятия именно для детей раннего возраста;
- ✓ в программе уделяется внимание формированию игровой деятельности у детей раннего возраста;
- ✓ отсутствуют жёстко регламентированные формы организации детей;
- ✓ обеспечен оптимальный двигательный режим (свободное перемещение ребёнка);
- ✓ гибкий режим дня, позволяющий ребёнку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Для участия в апробации была определена группа раннего возраста «Любознайки» общеразвивающей направленности. За координацию деятельности пилотной площадки в дошкольном учреждении был назначен заместитель заведующего по воспитательной работе Шевякова Л.А. Была создана рабочая группа, которая помогала воспитателям экспериментальной программы:

- ✓ проанализировать программно-методические комплекты «Воробушки»;

- ✓ продумать календарно-тематическое планирование;
- ✓ ознакомиться с особенностями работы с родителями;
- ✓ составление отчетности по программно-методическому комплексу «Воробушки».

Таким образом, в детском саду созданы определенные условия для инновационной деятельности по апробации и внедрению программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова). Педагоги строят образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы. Педагоги, участники инновационной деятельности находились в постоянном поиске новых и интересных способов обучения. Применение новых технологий способствовало эффективному овладению дошкольниками знаниями, умениями и навыками.

Анализ инновационной деятельности показал, что в своей работе воспитатели пилотной группы столкнулись с определенными сложностями по внедрению программы «Первые шаги»: это недостаточное финансирование для приобретения игрового оборудования по ПМК «Воробушки», дороговизна оборудования, но эти проблемы решаемы и планируем справиться с ними в следующем году.

Итоги работы по апробации и внедрению в практику работы программно-методического комплекса «Воробушки» признаны удовлетворительными. Коллектив ДОУ и дальше планирует развивать это направление, преобразовывать инновационную деятельность. Наборная группа, которая начнет работать в 2022-2023 учебном году, также пойдет по программе «Первые шаги». Инновационная площадка продолжит свою работу в следующем учебном году, что будет способствовать большей активизации деятельности всех участников образовательного процесса в условиях пилотной площадки.

Анализ методической работы выявил то, что намеченные цели и задачи, реализованы. В учебном году все педагоги детского сада успешно взаимодействовали между собой, работая по самостоятельно разработанным комплексно – тематическим планам, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп. Образовательная программа ДОУ реализована на высоком уровне. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов ДОУ. В результате работы методической службы ДОУ возросла профессиональная активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах, в инновационных процессах. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы ДОУ. Проводимая администрацией работа способствовала формированию единого, сплоченного коллектива, направляющего свои усилия на достижение конечного показателя деятельности, которая ориентирована на долговременную мотивацию работников и способствует росту активности, образованности и квалификации в течение трудовой жизни.

В следующем 2022-2023 учебном году администрация и педагоги планируют начать работу по внедрению инновационной версии Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Педагоги ДОУ награждены грамотами различного уровня за высокое качество профессиональной деятельности и за активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1.4. Анализ взаимодействия с семьей, школой и другими организациями

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса – родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

На протяжении 2021-2022 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями, через личные беседы, консультации, а также через соцсети и мессенджеры. Были проведены очные родительские собрания на улице в каждой группе, с соблюдением антиковидных мер. Составлены перспективные планы, в которых указана вся работа с родителями воспитанников. Проводилось анкетирование в соответствии с годовыми задачами, наглядная информация велась через ширмы и папки-передвижки, сайт, группу в Контакте. В конце года на сайте ДОУ родителям было предложен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, для прохождения которого необходимо было заполнить онлайн анкету. Всего было предложено 11 вопросов. Например: на вопрос «Почему обратились именно в это ДОУ?» - 47% ответили, что педагоги обеспечивают разностороннее развитие личности; на вопрос «Оцените отношение воспитателей к вашему ребенку?» - 69.5% ответили, что отношение педагогов внимательное и доброе; на вопрос «Насколько в ДОУ созданы условия для сохранения здоровья воспитанников?» - 72% ответили, что здоровье детей является приоритетным направлением работы; на вопрос «Нравится ли ребенку ходить в детский сад?» - 53.4% родителей ответили, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием.

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, в подготовке учреждения к новому учебному году. Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных администрацией и воспитателями ДОУ.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по следующим направлениям:

✓ **Информационно – аналитическое:**

1. повысились количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях, на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках;

2. повысились качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к совместной деятельности детей и взрослых.

✓ **Познавательное направление** – это обогащение родителей педагогическими знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для скоординированной

работы детского сада и родителей мы ставили перед собой необходимость решить следующие задачи:

1. Активизировать и обогатить педагогические знания родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью использовались активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации для родителей, папки - передвижки;
- совместные экскурсии: филиал библиотеки, пожарная часть, музеи, ЦДТ «Звездный, МБУК «Комсомолец»;
- участие родителей в фотовыставках, выставках поделок и рисунков: «Осенняя мозаика», «Поделкина неделя», «Новый год шагает в гости», «Я вырасту и в космос полечу», «Папы разные нужны, мамы разные важны», «Мамины объятья», «Вера. Надежда. Любовь».
- совместное создание предметно – развивающей среды: дорожки здоровья, уголки единения, уголки ряжения, мини-музеи, стенды, уголки природы;
- семейные конкурсы «Мода их отходов», «Лучшая эмблема по экологии».

Во всех возрастных группах проведены:

- праздники,
- спортивные досуги,
- спектакли,
- экскурсии
- развлечения.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В течение года осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации: умение правильно организовывать проведение родительского собрания; грамотный подбор информации для родителей; правильность оформления информационных стендов и кратность смены оформления; умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДООУ родители получают всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности дошкольного учреждения.

Планируется продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье в 2022-2023 учебном году. Намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи. Особую значимость в дальнейшей просветительской деятельности с родителями, педагогический коллектив детского сада отводит практическому взаимодействию с родителями (показы открытых занятий, совместных с родителями занятий, проведение практикумов и т. д.).

Проведен анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни, который включал в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального,

эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. Осуществлялась психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Анализ работы коллектива по данному направлению показал позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности

Вывод: работа по преемственности со школой оценивается на достаточном уровне. В новом учебном году продолжить работу по проведению совместных мероприятий младших школьников и старших дошкольников, взаимному посещению уроков в школе и занятий в МДОУ для обмена опытом и выбора оптимальных методов и приемов обучения детей. Запланировать мероприятия с учителями школы и педагогами ДОУ по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС.

Взаимодействие с социумом

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями. Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры города и района. Для эффективной деятельности ДОУ было организовано сотрудничество: с дошкольными учреждениями города и района, библиотекой, городскими музеями, ФОК «Восток», ЦДТ «Звездный» 21 ПЧ и др.

Во второй половине учебного года дошкольники посещали музеи: «Музей Ю. А. Гагарина», «Дом школьных лет Ю.А. Гагарина», музей «Изба-чайная», «Музей первого полета», а также библиотеку. Посетили выставки, посвященные Ю.А. Гагарину и первому полету в космос.

13 апреля 2022 года в Центральной библиотеке города прошли лично-командные соревнования по русским шашкам среди воспитанников детских садов Гагаринского района.

27 апреля в МБУ ФОК «Восток» прошли Гагаринские старты, команда МБДОУ «Детский сад «Рябинка» приняла активное участие в соревнованиях и получила медали и Грамоты.

В феврале прошло спортивное мероприятие «Отцовский патруль» от детского сада «Рябинка» участвовала семья Петровых.

В мае семья Ефимович представляла ДОУ на соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Большая работа была проведена по просвещению дошкольников и родителей по ПДД и БД на дорогах. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Гагаринский» ст. лейтенант полиции Гайданова Н.М. проводила с детьми лекции, конкурсы, праздник ПДД (с детьми старшей и подготовительной групп). В ДОУ в сентябре прошла акция «День детской дорожной безопасности». 18 февраля в детском саду «Рябинка» прошло мероприятие «Азбука безопасности», которое было организовано совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Гагаринский". В ходе мероприятия

дети вместе с инспектором Гайдановой Н.М. разобрали из чего состоит нерегулируемый пешеходный переход, как правильно и безопасно переходить дорогу. В апреле Надежда Михайловна пришла в детский сад с подарками. В старшей группе «Непоседы» прошло мероприятие, на котором инспектор рассказала о необходимости ношения на одежде светоотражающих элементов и подарила всем детям наклейки.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в различных районных мероприятиях, таких как «Фестиваль Вера, Надежда, Любовь», «Гагаринские старты», «Отцовский патруль», «Мама, папа, я – спортивная семья». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДООУ. Некоторые мероприятия были отменены из-за карантинных мероприятий, связанных с пандемией коронавируса.

Вывод: взаимодействие с социумом помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

1.5. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие. В ДООУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в помещениях, природе и на улице.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

В течение учебного года выполнялись следующие мероприятия по развитию и улучшению материально-технической базы ДООУ:

- составление сметы расходов и доходов на 2020-2021 учебный год;
- контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- контроль за хозяйственной деятельностью учреждения;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за правильным ведением документации и учетом поступления и расходов продуктов питания.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками. Оформление отчетной документации по инвентарному учету проходило своевременно, согласно плану.

За прошедший учебный год в ДООУ обновлена и обогащена материально-техническая база:

- приобретены игрушки и обучающие пособия во все возрастные групп;
- приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой, а также приобретены пособия для музыкальных занятий;
- изготовлена мебель для центров развития в группах;

- обновлено постельное белье и комплекты полотенец для рук.
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, цветочные клумбы;

✓ Помещения и сооружения ДООУ.

- Групповые ячейки игровая – (учебная зона (столовая), спальня, раздаточная, раздевалка, санузел оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 6

- Физкультурный зал и музыкальный зал (оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога – 1

- Методический кабинет – 1

- Медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет – 1

- Пищевой блок (оборудованием и инвентарём оснащены; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Прачечная (оборудованием и инвентарём обеспечена полностью; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

- Участки для прогулок – 6

- Спортивно-игровые комплексы (на участках) – 6

- Спортивная площадка – 1

Для осуществления образовательного процесса по физическому развитию на территории ДООУ имеется оборудованная спортивная площадка, которая оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Каждая группа имеет свой огороженный прогулочный участок. На участках имеются песочницы и теневые навесы-веранды. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории ДООУ изготовлены образовательно-оздоровительные маршруты (терренкуры). На различных участках детского сада были выстроены и оборудованы зоны и тропы, различной направленности (образовательной, исследовательской, оздоровительной, познавательной и др.) Работа ведется в тесной связи с родителями воспитанников. В работе с терренкурами воспитатели активно проводят мастер-классы, квесты, спектакли, беседы, экскурсии для воспитанников всех возрастных групп. В марте проведен районный семинар, на котором администрация и педагоги ДООУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

✓ Техническое обеспечение в ДООУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видео-аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- компьютер – 2

- ноутбук – 1

- экран - 1

- музыкальный центр – 2;

- принтер – 2

- проектор – 2

✓ Информационные ресурсы

1. Интернет.

2. Электронная почта.

3. Сайт детского сада.

4. Личные сайты педагогов.

6. Методический кабинет в ДОУ.

7. Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

8. Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста в целом

9. Наличие специализированных периодических изданий.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оснащение техническими средствами способствует вести работу в полном объеме и в срок. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100 % за год.

Имеются нерешенные проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения:

- дополнительное оснащение образовательного процесса современными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- ликвидация зеленых насаждений на территории ДОУ (старые и угрожающие деревья).

Раздел 2. Планирование деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

На итоговом педсовете было принято решение о внедрении в работу ДОУ инновационной версии Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В связи с этим меняется цель работы ДОУ и ее задачи. Вводятся новшества:

✓ внесены изменения в распорядок дня;

✓ введены новые элементы режима дня;

✓ принята концепция образовательного результата: гармоничное сочетание воспитания, ценностных представлений, развития способностей и освоения знаний, умений, навыков. На первое место выходит именно воспитание, затем развитие и обучение;

✓ вводятся новые образовательные технологии;

✓ осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия;

✓ предлагается новый формат праздников;

✓ подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;

✓ значительная часть освоения предметного содержания проходит в новых формах;

✓ предлагается новый формат взаимодействия с родителями;

✓ создание ПДР (пространство детской реализации)

Цель работы ДОУ: воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Обеспечивать оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных технологий.
- Обеспечивать поддержку детской инициативы, творчества, развития личности, создание условий для самореализации.
- Обеспечивать сохранение интереса детей и их активное участие в занятии.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка, справедливость и равноправие в отношениях всех участников образовательных отношений.
- Закладывать основы духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций с учетом регионального компонента.
- Осуществлять коррекцию в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении, построении диалога с учетом потребностей и интересов самих детей.
- Создавать пространство детской реализации (ПДР) для поддержки и развития детской инициативы, предоставлении свободы выбора, способа самореализации.
- Развивать познавательный интерес, стремление получения знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе.
- Использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».
- Осуществлять эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивать открытость и доступность информации, максимальное участие родителей в образовательном процессе, педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей.

Перспективы и задачи воспитательно-образовательной работы

на 2022 – 2023 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОУ, определены следующие задачи воспитательно-образовательной работы на новый 2022-2023 учебный год:

1. Развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников, необходимые для успешной социализации и самореализации личности.
2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных форм и методов организации работы с детьми и родителями.

2.1. Руководство и контроль

Виды контроля	Сроки проверки	Ответственный
Предупредительный контроль		
Организация питания	Ежедневно	Медсестра, заведующий
Охрана жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Системный контроль		
Сохранение и укрепление здоровья детей	Все группы, 1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Режим проветривания	Все группы 1 раз в месяц	Медсестра
Постельное бельё, предметы ухода за детьми, индивидуальная маркировка	Все группы 1 раз в месяц, бельё при каждой смене	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Санитарное содержание помещений	1 раз в неделю выборочно	Заведующий, медсестра
Соблюдение частоты проветривания, генеральных уборок и их качество проведения	1 раз в квартал все группы	Заведующий, медсестра
Качество проведения текущей уборки	Все группы 1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	Все группы 1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Своевременность прохождения медицинских осмотров	1 раз в год все работники	Заведующий, медсестра
Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года, пищеблок - 1 раз в год	Заведующий, медсестра
Выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего
Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	октябрь	Заведующий, зам. заведующего
Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	Заведующий, медсестра
Анализ посещаемости детей ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего
Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.	1 раз в год	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Выполнение педагогами санитарных норм и правил для	В течение года выборочно в один из	Заведующий, зам. заведующего,

ДОУ		дней недели	медсестра
Учебно – воспитательный процесс			
Мониторинг		октябрь, май все группы	Заведующий, зам. заведующего
Проверка документации (планы, личные дела, сведения о родителях)		1 раз в квартал выборочно	Заведующий, зам. заведующего
Организация работы пищеблока, прачечной		1 раз в квартал	Заведующий, медсестра
Соблюдения правил внутреннего распорядка		1 раз в месяц	Заведующий
Состояние методической работы		1 раз в квартал	Заведующий
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно- воспитательного процесса у воспитателей		1 раз в неделю	Заведующий, зам. заведующего
Работа с родителями		1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего
Тематический контроль			
Использование новых технологий в организации работы по развитию речи детей.		В течение года	Заведующий, зам. заведующего
Внедрение в практику работы ДОУ современных подходов к оздоровлению детей: - закаливание – как основная форма оздоровления; - гимнастика после пробуждения;		В течение года	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Правовая поддержка			
Оформление нормативных документов и локальных актов	Ознакомить: «Положение о надбавках и доплатах стимулирующ его характера» (дополнение) Пополнение правовой базы	Август - сентябрь В течение года	Заведующий Заведующий
Административно - хозяйственная работа			
Укрепление материально- технической базы	Мероприятия по подготовке к новому учебному	сентябрь	Заведующий,

году: - тарификация кадров; - составление и утверждение расписания ООД, режима дня, планирования ; - проверка групповых помещений, участков к началу учебного года - проведение инструктажа по ОТ; - заключение договоров с родителями; - составление графика набора в группы; - благоустройство и озеленение территории ДОУ; - покраска оборудования на участках.	сентябрь	зам. заведующего
	август	Ответственный по ОТ Заведующий, зам. заведующего
	август - сентябрь апрель - май	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, родители

2.2. Методическая работа и организационно-педагогические мероприятия

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование современных форм и методов в работе посредством внедрения инновационной версии программы «От рождения до школы».

Задачи:

- создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования;
- начать переход на инновационную версию программы «От рождения до школы» путем внедрения в работу инновационных форм и методов, таких как: обновленная

концепция образовательного результата, введение новых элементов режима дня, нового формата праздников, детско-взрослых отношений, взаимоотношений с родителями.

Педагогические советы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация воспитательно-образовательной работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Ознакомление и утверждение плана на 2022-2023 учебный год. 3. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, на 2022 – 2023 учебный год. 4. Ознакомление с итогами подготовки к новому учебному году. 5. Организационные вопросы.	Август 2022 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги
Педагогический совет № 2 тематический «Взаимосвязь математики с различными видами детской деятельности» <u>Цель:</u> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов. <u>Повестка педсовета:</u> 1. Обобщение опыта трехлетней работы по ФЭМП с дошкольниками. 2. Использование инновационных форм и методов организации работы с детьми и родителями. 3. Подведение итогов и подготовка к районному семинару.	Ноябрь 2022 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги педагог-психолог
Педагогический совет № 3 тематический «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» <u>Цель:</u> совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявление и уточнение наиболее интересных подходов в работе, пополнение знания педагогов. 1. Система работы по художественно-эстетическому воспитанию в ДОО (зам заведующего); 2. Развитие творческого потенциала на ООД по художественно-эстетическому развитию; 3. Решение годовой задачи через тематические выставки, ручной труд, праздники, концерты и др.	Февраль 2023 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги
Педагогический совет № 4 итоговый «Реализация основных задач работы ДОО» 1. анализ деятельности ДОО по реализации задач за 2022-2023 учебный год; 2. анализ проблем воспитательно-образовательной	Май 2023 г.	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги

работы во всех возрастных группах; 3. определение задач на следующий учебный год; 4. утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
---	--	--

Педагогические часы и консультации для педагогов

Цель проведения педагогических часов и консультаций:

- повышение методической грамотности, формирование практических умений педагогов;
- распространение передового опыта работы через различные формы, участия в методической работе.

Тема	Сроки	Ответственный
Педчас: Тимбилдинг или занятия по командообразованию	Сентябрь	педагог-психолог
Педчас: Инновационная образовательная программа ДОУ. Нормативные проекты.	Сентябрь	Заместитель заведующего
Педчас: Экологическое воспитание дошкольников через применение педагогических технологий.	Октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели
Тренинг «Учимся общаться с ребенком».	Октябрь	Заместитель заведующего
Мастер-класс: «Как научить ребенка запоминать стихи»	Ноябрь	Заместитель заведующего
Педчас: «Инновационные технологии в работе учителя логопеда».	Ноябрь	учитель-логопед
Педчас «Эйдетика и ее роль в развитии психических процессов у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Заместитель заведующего
Педчас: «Я познаю себя».	Декабрь	педагог-психолог
Педчас: «Развитие творческих и других способностей дошкольников в разных видах деятельности».	Январь	Заместитель заведующего Воспитатели
Педчас: «Карта индивидуальный маршрута ребенка в ДОУ».	Январь	Заместитель заведующего
Педчас: «Камешки Марблс»	Февраль	Заместитель заведующего
Педчас: «Психологическое здоровье педагога (мастер-класс)».	Февраль	педагог-психолог
Педчас: «Экологический геокешинг».	Март	Заместитель заведующего
Педчас: «Использование дыхательной гимнастики в работе воспитателя для коррекции речи детей».	Март	учитель-логопед
Педчас: «Воспитание личности дошкольников в применении различным методов, способов и приемов».	Апрель	Заместитель заведующего Воспитатели

Педчас: «Помогаем решать детские конфликты».	Апрель	Заместитель заведующего
Педчас: «Трудности режимных моментов».	Май	Заместитель заведующего

Открытые просмотры образовательной деятельности

Ответственный	Направление развития, форма проведения	Сроки
Буценина Н.П.	познавательное развитие	апрель
Тригубова Г.Г.	познавательное развитие	январь
Гулакова О.А.	познавательное развитие	декабрь
Марченко Е.А.	познавательное развитие	декабрь
Воробьева О.Н.	познавательное развитие	февраль
Кузьменкова А.С.	познавательное развитие	ноябрь
Титова Е.В.	познавательное развитие	февраль
Архипова К.Г.	познавательное развитие	январь
Иванова Н.В.	познавательное развитие	апрель
Кравченко Н.В.	познавательное развитие	март
Тарасова Н.Н.	познавательное развитие	ноябрь
Гузюкина В.В.	познавательное развитие	май
Самойленко Н.И.	познавательное развитие	март
Архипова Т.В.	познавательное развитие	май

Самообразование педагогических работников

Цель: расширение педагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов воспитания и обучения дошкольников. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования.	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Отчеты педагогов по самообразованию.	Апрель	Педагоги ДОУ
3.	Предоставление в методический кабинет материалов по темам самообразования.	Май	Педагоги ДОУ

Темы самообразования педагогов

№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	Использование дидактических игр для развития ФЭМП	Титова Е.В.
2	Развитие мелкой моторики у детей второй группы раннего возраста	Буценина Н. П.
3	Игры и игровые упражнения с блоками Дьенеша.	Гулакова О. А.
4	Палочки Кюизенера, как средство развития логического мышления у детей раннего и младшего возраста	Марченко Е.А.
5	Использование квест-технологий для развития математических способностей в средней группе	Кузьменкова А. С.

6	Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством русских народных сказок	Воробьева О.Н.
7	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед	Тарасова Н. Н.
8	Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Тригубова Г.Г.
9	Патриотическое воспитание дошкольников в разных видах деятельности	Архипова К.Г.
10	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	Гузюкина В.В.
11	Развитие математических способностей через игровую деятельность	Кравченко Н.В.
12	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Иванова Н.В.
13	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	Самойленко Н. И.
14	Использование русских народных игр, как средства физического развития старших дошкольников.	Архипова Т.В.
15	Формирование адекватной самооценки у дошкольников	Титова Е.В. педагог-психолог
16	Дыхательная гимнастика как эффективное средство коррекции речи	Кузьменкова А.С., учитель-логопед

Инновационная и экспериментальная деятельность ДОУ

Цель: стимулирование и активизация экспериментально – научных исследований педагогов, нацеленных на развитие перспективных технологий обучения и воспитания детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Пилотная инновационная площадка на базе группы раннего возраста «Капелька» (от 1,5 лет до 3 лет) Тема инновационной деятельности: «Апробация и внедрение программы ДО для раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки». Направления работы: • Апробация программно-методического комплекса «Воробушки»; • Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках инновационной деятельности. • Проведение мероприятий, по диагностической оценке, текущего качества образовательной деятельности; • Диссеминация инновационного опыта работы ДОУ по апробации программно-методического комплекса «Воробушки». • Информационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп

	• Консультации и семинары-практикумы с целью методического сопровождения внедрения программно-методического комплекса «Воробушки»; • Модернизация развивающей предметно - пространственной среды и презентация. Информационно - методическое сопровождение инновационной деятельности: • Организация работы рабочей группы по ОЭР. • Координация инновационной деятельности по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». • Консультации, семинары вебинары с использованием электронных ресурсов, семинары-практикумы. • Обогащение развивающей предметно - пространственной среды.		
2.	Музейная педагогика. Работа с материалами музея ВОв во всех возрастных группах.	в течении года	Заместитель заведующего Воспитатели групп

Мероприятия в рамках аттестации педагогов

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов, развивать творческий потенциал при подготовке к аттестационным испытаниям.
2. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.
3. Повышать эффективность и качество педагогического труда.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Информационное совещание: - нормативно-правовая база по аттестации; - положение о порядке прохождения аттестации; - требования к квалификационным характеристикам.	В течение года	Заместитель заведующего
Оформление информационного стенда «Аттестация в ДОУ», пополнение тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации».	Октябрь Ноябрь	Заместитель заведующего
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых педагогов (посещение занятий, развлечений, работа с родителями, изучение документации, анкетирование).	Октябрь	Заместитель заведующего
Индивидуальные консультации для аттестуемых по запросам.	В течение года	Заместитель заведующего

Семинары – практикумы (работа педагога-психолога)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Тимбилдинг или занятия по командообразованию	Сентябрь	педагог-психолог

2.3. Организация воспитательных мероприятий, досуговой деятельности с дошкольниками

Праздники и развлечения		
Тема	Сроки	Группы
Праздник начала учебного года Физкультурный праздник 25 сентября День освобождения Смоленщины День дошкольного работника	Сентябрь 01.09.2022г. 15/16.09.2022г. 26.09.2022г. 27.09.2022 г.	во всех группах по плану
Осенний праздник Конкурс инсценированного стихотворения к 135-летию С.Я. Маршака	Октябрь с 12.10.2022г. по 14.10.2022г. 27.10.2022г.	во всех группах по плану
День матери День здоровья Конкурс для педагогов «Лучший проект по экологическому воспитанию» (из опыта работы)	Ноябрь с 23.11.2022 г. по 25.11.2022 г. в течении месяца в течении месяца	во всех группах по плану
Новогодние утренники «Есть контакт!». Проект по взаимодействию педагогов и родителей по вопросам математического развития детей. (конкурс на лучшую математическую игру или пособие).	Декабрь с 21.12.2022г. по 23.12.2022г. с 06.12. по 17.12.2021г.	Все группы
«Прощание с Ёлочкой» Смотр-конкурс творческих способностей «Волшебный мир театра»	Январь с 11.01.2023г. по 12.01.2023г. 31.01.2023 г.	во всех группах по плану
Праздник 23 февраля День здоровья Смотр уголков экологического воспитания Масленица	Февраль с 16.02.2023г. по 18.02.2023г. 6.02. - 10.02.2023г. 24 февраля	во всех группах по плану
Праздник 8 Марта День освобождения Гжатска «9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина» Шашечный турнир Конкурс чтецов к 110-летию С. Михалкова	Март с 06.03.2023г. по 07.03.2023г. 06.03.2023г. 09.03.2023г. в течении марта 28.03.2023 г.	во всех группах по плану
1 апреля День Здоровья Праздник «День космонавтики» Пасха Игра-викторина «Что я знаю о космосе!»	Апрель 07.04.2023г. 12.04.2023г. 17.04.2023г. 20.04.2023 г.	во всех группах по плану Старшая Подготовительная
Физкультурный праздник 9 Мая - День Победы Праздник «Выпускной бал»	Май с 04.05.2023г. по 05.05.2023г. 11.05.2023 г. 25\26.05.2023г.	во всех группах по плану Подготовительная

«Здравствуй, лето красное»	Июнь	Все группы
«В гости лето мы зовем»	Июль	Все группы
«До свиданья, лето»	Август	Все группы

Физкультурные развлечения, праздники			
Тема	Участники	Сроки	Ответственный
Физкультурный праздник	Средняя, старшая, подготовительная группы	сентябрь май	руководитель ФИЗО Воспитатели Зам. заведующего

Организация тематических выставок, творческих работ детей и взрослых		
• «Подарки Осени» - поделки из природного материала.	Сентябрь 2022г. 26.09-30.09	Педагоги, дети родители
• «Пуговичный мир» - выставка семейных творческих работ из пуговиц	Октябрь 2022г. 17.10-21.10	Педагоги, дети родители
• «Кошкин дом» выставка рисунков по ОБЖ	Ноябрь 2022г. 21.11-25.11	Педагоги, дети
• «Новый год шагает в гости» (новогодний конкурс по плану соц. партнеров)	Декабрь 2022г. 14.12-29.12	Педагоги, дети, родители
• Страна снеговиков	Январь 2023г. 16.01-20.01	Педагоги, дети, родители
• «Защитник службу несет, покой Родины стережет» выставка рисунков	Февраль 2023г. 17.02-27.02	Педагоги
• «Чудо-ладошки» выставка творческих рисунков	Март 2023г. 01.03-10.03	Педагоги, дети,
• «Космические фантазии» - семейные поделки	Апрель 2023г. 17.04-21.04	Педагоги, дети, родители
• Выставка детских работ к 9 Мая	Май 2023г. 27.04.-12.05	Педагоги, дети, руководитель ИЗО педагоги, дети, родители
Акции		
• «Берегись автомобиля!»	Сентябрь	Воспитатели Родители
• День вежливых людей	Октябрь	Воспитатели
• Синичкин день -12 ноября	Ноябрь	Воспитатели Родители
• «День вежливости в детском саду»	Март	Воспитатели

• «День детской книги»		Апрель	Воспитатели Родители
• «Георгиевская ленточка»		Май	Воспитатели Родители
Кружковая работа			
Название	Направления развития детей	Возраст	Ответственный
«Веселый язычок»	речевое развитие	1,5-2	Буценина Н.П.
Кружок «Игры с логическими Блоками Дьенеша и Палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста»	познавательное развитие	2-3	Гулакова О.А. Марченко Е.А.
«Цветная логика. Блоки Дьенеша»	познавательное развитие	3-4	Кузьменкова А.С. Воробьева О.Н.
«Азбука танца»	художественно-эстетическое	3-7	Воробьева О.Н.
«Мастерская народных умельцев»	художественно-эстетическое	6-7	Самойленко Н.И.
«АБВГДЕйка»	познавательное развитие	4-5	Тарасова Н.Н.
«Мир сенсорики»	познавательное развитие	1,5-2	Титова Е.В.
«Балаганчик»	художественно-эстетическое	6-7	Иванова Н.В. Кравченко Н.В.
«Финансовая грамотность»	познавательное развитие	6-7	Гузюкина В.В. Архипова К.Г.
«Волшебный мир шашек»	познавательное развитие	5-7	Архипова Т.В.

2.4. Взаимосвязь работы ДОУ и семьи

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно - речевое развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Цель: решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Задачи:

- создавать условия для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела;
- развивать познавательные способности дошкольников в совместной работе семьи и ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 202 – 2023 учебный год.	август	Заведующий, зам. заведующего, педагоги
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников:		

2.1.	- социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	август - сентябрь	Зам. заведующего, педагоги групп
2.2.	- анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Зам. заведующего, педагоги групп
3.	Нормативно-правовое обеспечение:		
3.1.	сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий
3.2.	заключение договоров с родителями	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий
4.	Наглядная педагогическая агитация:		
4.1.	- оформление папок - передвижек в группах для детей и родителей:	В течение года	Педагоги групп
	- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	По сезонам	
	- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	По плану	
	- по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	
	- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды	в течение года	
	- к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	
5.	Развитие и улучшение материально-технической базы		
5.1.	- субботник по благоустройству территории и участков детского сада	август	Педагогический коллектив, родители
5.2.	Оказание помощи в установке, подготовке и изготовлении терренкуров.	август-октябрь	Педагогический коллектив, родители
6.	Проведение выставок детских работ совместно с родителями:		
6.1.	- участие в оформлении групповых помещений	в течение года	Педагоги групп, родители
6.2.	- «Подарки Осени» - поделки из природного материала	сентябрь	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.3.	Акция «Берегись автомобиля!»	сентябрь	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.4.	- оформление праздничных газет и поздравлений	в течение года	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.5.	- «Пуговичный мир» - выставка семейных творческих работ из пуговиц.	октябрь	Зам. заведующего, педагоги групп,

			родители
6.6.	Акция «День вежливости в детском саду»	октябрь	
6.7.	- Кошкин дом» выставка рисунков по ОБЖ	ноябрь	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.8.	Акция Синичкин день -12 ноября		Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.9.	- «Новый год шагает в гости» (новогодний конкурс по плану соц. партнеров)	декабрь	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.10.	- Страна снеговиков.	январь	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.11.	- Защитник службу несет, покой Родины стережет» выставка рисунков	февраль	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.12.	- «Чудо-ладошки» выставка творческих рисунков	март	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.13.	Акция «День детской книги»	апрель	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.14.	- «Космические фантазии» - семейные поделки	апрель	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.15.	- Выставка детских работ к 9 Мая	май	Зам. заведующего, педагоги групп, родители
6.16.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели
7.	Праздники и развлечения:		
7.1.	Праздник начала учебного года Физкультурный праздник 25 сентября День освобождения Смоленщины День дошкольного работника	сентябрь	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.2.	Осенний праздник Конкурс инсценированного стихотворения к 135- летию С.Я. Маршака	октябрь	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.3.	День матери День здоровья Конкурс для педагогов «Лучший проект по экологическому воспитанию» (из опыта работы)	ноябрь	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.4.	Новогодние утренники «Есть контакт!». Проект по взаимодействию педагогов и родителей по вопросам математического развития детей.	декабрь	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели,

	(конкурс на лучшую математическую игру или пособие).		родители
7.5.	«Прощание с Ёлочкой» «Волшебный мир театра» смотр-конкурс творческих способностей	январь	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.6.	Праздник 23 февраля День здоровья Смотр уголков экологического воспитания Масленица	февраль	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.7.	Праздник 8 Марта День освобождения Гжатска «9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина» Шашечный турнир Конкурс чтецов к 110-летию С. Михалкова	март	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.8.	1 апреля День Здоровья Праздник «День космонавтики» Пасха Игра-викторина «Что я знаю о космосе!»	апрель	Зам. заведующего, муз. руководитель, воспитатели, родители
7.9.	Физкультурный праздник 9 Мая - День Победы Праздник «Выпускной бал»	май	Зам. заведующего, воспитатели, родители
8.	Общие родительские собрания		
8.1.	Собрание № 1 «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей» 1. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества». 2. Работа с родителями в группах детского сада, выступления воспитателей групп. 3. Награждение родителей и педагогов Благодарственными письмами. 4. Видеофильм «Наши замечательные родители». 5. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания», педагог-психолог 6. Разное	октябрь	Заведующий, зам. заведующего, педагоги, родители
8.2.	Собрание №2 «Один день из жизни детского сада» 1. Подведение итогов года. Ознакомление с планом работы в летний период 2. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ) 3. Концертные номера с участием воспитанников разных групп. 4. Разное.	апрель	Заведующий, зам. заведующего, педагоги, родители
8.3.	Собрание № 3 «Добро пожаловать!»	май	Заведующий,

	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году		зам. заведующего, педагоги, родители
9.	Родительские собрания в группах:		
9.1	Собрание №1. (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей. 4. Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Выбор родительского комитета 6. Разное	сентябрь	Воспитатели, родители
9.2	Собрание №2 Тематические собрания (примерные темы): 1. Кризис трех лет. 2. Поощрение и наказание ребенка в семье 3. Секреты общения с ребенком в семье. 4. Детская агрессивность.	декабрь	Воспитатели, родители
9.3	Собрание №3 Тематическое собрание (примерные темы): 1. Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим. 2. В труде воспитывается воля. 3. Основы патриотизма закладываются в семье. 4. Ребенок идет в школу.	апрель	Воспитатели, родители

Взаимосвязь с социальными партнерами

Социальные институты Содержание сотрудничества	Сроки	Ответственный
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А. А. Леонова» Экскурсии; Взаимодействие по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки детей к школе, осуществление преемственности связей дошкольного и начального звена образования.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заместитель заведующего Педагог-психолог Воспитатели подготовительной группы
СОГБУК «Музей Ю. А. Гагарина» «Музейная педагогика – как средство познавательно – исследовательской активности детей». Организация экскурсий: - Дом-музей школьных лет Ю.А. Гагарина; - Дом-музей родителей Ю.А. Гагарина; - Дом космонавтов. Детский музей «Игры Юрия Гагарина»; - Музей «Первого полёта»; - Интерактивная экспозиция "Изба-чайная".	1 раз в квартал	Заместитель заведующего Воспитатели

Знакомство с русской крестьянской кухней и интерактивные занятия по фольклорным программам; - Посещение тематических выставок; - Знакомство с историей Гжатской земли с древнейших времён до наших дней.		
Художественная галерея - Посещение тематических выставок; беседы по искусству.	1 раз в год	Заместитель заведующего Воспитатели
Центральная детская библиотека - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	в течении года	Заместитель заведующего Воспитатели
«Пожарно-спасательный центр» 121-я пожарная часть 9 отряда ФПС ФГКУ - Экскурсии, участие в месячниках безопасности.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
МБОУДО «Центр детского творчества» «Звездный» - Участие детей и педагогов ДОУ в праздничных концертах, выставках творческих работ. - Тематические экскурсии	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
МБОУДОД «Гагаринская ДМШ им. Кобзона» - Посещение тематических концертов.	Март	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
МБУК МКДЦ «Комсомолец» - Участие детей и педагогов ДОУ в праздничных концертах, мероприятиях для детей и взрослых.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
МБУ ФОК «Восток» (спорткомплекс) - Районные спортивные соревнования между обучающимися ДОУ «Гагаринские старты». - Районные спортивные соревнования между обучающимися ДОУ «Весёлый теннис».	Апрель	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - Курсы повышения квалификации педагогов по разным направлениям. - Аттестация педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
ОГБУЗ «Гагаринская центральная районная больница» - Медицинское сопровождение обучающихся. - Медицинское сопровождение сотрудников.	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра (по согласованию) Воспитатели
МБДОУ Гагаринского района	В течение года	Заведующий ДОУ

- Участие детей и педагогов ДОУ в совместных мероприятиях.		Заместитель заведующего Воспитатели
--	--	---

Приложение

к годовому плану работы на 2022 – 2023 учебный год

Расстановка кадров на 2022 - 2023 учебный год

Первая группа раннего возраста № 1 Воспитатели: Гулакова О.А., Марченко Е.А. Младший воспитатель: Киселева В.П.	Вторая группа раннего возраста № 2 Воспитатель: Буценина Н.П., Титова Е.В. Младший воспитатель: Навбахорова С.М.
Младшая группа № 3 Воспитатель: Кузьменкова А.С. Воробьева О.Н. Младший воспитатель: Анохина Л.А.	Подготовительная группа № 4 Воспитатель: Тарасова Н.Н., Тригубова Г.Г. Младший воспитатель: Феоктистова Н.Н.
Старшая группа № 5 Воспитатель: Архипова К.Г. Гузюкина В.В. Младший воспитатель: Вершинина Т.П.	Средняя группа № 6 Воспитатель: Иванова Н.В., Кравченко Н.В. Младший воспитатель: Резункова В.В.

Специалисты:

Преподаватель ИЗО:	Самойленко Н.И.
Педагог-психолог:	Титова Е.В.
Преподаватель ФИЗО:	Архипова Т.В.
Учитель-логопед:	Кузьменкова А.С.

График работы специалистов

Преподаватель ФИЗО	<u>Понедельник</u> 08.00 – 13.00 <u>Вторник</u> 11.00 – 18.00; <u>Среда</u> 08.00 – 15.00 <u>Четверг</u> 11.00 – 19.00; <u>Пятница</u> 08.00 – 13.00; 15 – 19.00
---------------------------	--

Преподаватель ИЗО	<u>Понедельник</u> 08.30 – 11.00; 15.00 – 19.00 <u>Вторник</u> 08.30 – 17.00; <u>Среда</u> 08.00 – 14.30; <u>Четверг</u> 08.30 – 11.00; 13.00 – 19.00 <u>Пятница</u> 08.30 – 15.00
--------------------------	---

ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

дни недели	время работы	дни недели	время работы
Понедельник	14.13 – 18.13	Понедельник	8.47 – 11.47
Вторник	8.47 – 11.47	Вторник	14.13 – 18.13
Среда	15.00 – 19.00	Среда	8.47 – 11.47
Четверг	8.47 – 11.47	Четверг	14.13 – 18.13
Пятница	14.13 – 18.13	Пятница	8.47 – 11.47

ГРАФИК РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

дни недели	время работы	дни недели	время работы
Понедельник	10.00 – 12.00	Понедельник	15.00 – 17.00
Вторник	16.00 – 18.00	Вторник	10.00 – 12.00
Среда	10.00 – 12.00	Среда	15.00 – 17.00
Четверг	15.00 – 17.00	Четверг	10.00 – 12.00
Пятница	10.00 – 12.00	Пятница	15.00 – 17.00

ГРАФИК РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО

Заместитель заведующего	Понедельник	08.00 – 16.00
	Вторник	08.00 – 16.00
	Среда	08.00 – 16.00
	Четверг	08.00 – 16.00
	Пятница	08.00 – 16.00

Циклограмма заместителя заведующего

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
8.00-9.00	Проверка подготовки воспитателя к рабочему дню. Ведение документации.	Помощь в организации работы групп раннего возраста	Предупредительный контроль по выполнению режимных моментов.	Помощь в организации работы групп раннего возраста	Изучение подготовки воспитателя к рабочему дню
9.00-10.30	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса
10.30-11.30	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала
11.30-12.30	Проверка организации питания в группах	Работа с интернет ресурсами, сайтом	Координация взаимодействия специалистов (руководители ИЗО, муз, физ)	Взаимодействие с помощниками воспитателей	Работа с интернет ресурсами, сайтом
13.00-14.00	Разработка методических мероприятий	Педчас, встреча творческой группы педагогов	Консультативный час	Педчас, встреча творческой группы педагогов	Консультативный час
14.00-15.00	Разработка методических мероприятий на основе планирования Д.О.	Работа с материалами методкабинета	Индивидуальная помощь воспитателям	Работа с материалами методкабинета	Работа с документацией
15.00-15.30	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений	Взаимодействие с детьми группы риска	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений

15.30-16.00	Изучение новинок педагогической литературы	Работа с документацией	Взаимодействие с логопедической службой.	Контроль режимных моментов в группах	Систематизация дидактических материалов, пособий
-------------	--	------------------------	--	--------------------------------------	--

График аттестации педагогических работников, на 2022-2023 учебный год

Цель: подтверждение профессионализма педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

ФИО педагога	Должность	Имеющаяся КК Претендует	Срок окончания КК	Вид аттестации	Срок (дата) аттестации
Гузюкина В.В.	Воспитатель	Не имеет Первая		Аттестация с целью установления квалификационной категории	май 2023
Воробьева О.Н.	Воспитатель	Не имеет, на соответствие должности		Аттестация с целью установления соответствия должности	сентябрь 2022
Воробьева О.Н.	Воспитатель	Не имеет Первая		Аттестация с целью установления квалификационной категории	май 2023
Титова Е.В.	Воспитатель	Первая / Высшая	13.05.2020	Аттестация с целью установления квалификационной категории	май 2023
Кузьменкова А.С.	Воспитатель	Первая / Высшая	13.05.2020	Аттестация с целью установления квалификационной категории	май 2023

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДООУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДООУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
2	Оформление (обновление) наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей по ПДД и ОБЖ	Октябрь	Зам. заведующего
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
5	ООД с дошкольниками по ПДД и ОБЖ	1 раз в месяц	воспитатели
6	Беседы с детьми по ПДД и ОБЖ	каждый месяц	Воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: · по улицам (виды транспорта); · к перекрестку (пешеходный переход); · разграничения -тротуар, проезжая часть	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
8	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	каждый месяц	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	каждый месяц	Воспитатели
10	Сюжетно ролевые игры по ПДД и ОБЖ, дидактические игры, настольные игры по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
11	Групповые родительские собрания с включением вопросов по ПДД и ОБЖ	по плану воспитателей	Заведующий, заместитель заведующего, Воспитатели

12	Консультация для родителей по ПДД и ОБЖ	сентябрь декабрь апрель май	Воспитатели
13	Выставка детских рисунков по ПДД и ОБЖ	октябрь январь май	Воспитатели
14	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	сентябрь апрель	Воспитатели.
4. Работа с социумом			
Взаимодействие с СОШ № 4			
4.1.	Экскурсии в школу. Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с отделом ГИБДД			
4.2.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания. В групповых родительских собраниях.	По плану ДОУ	Заведующий Воспитатели
4.3.	Участие инспектора ГИБДД в поведении занятий, тематических дней.	В течение года	Воспитатели
4.4.	Экскурсии в автошколу.	В течение года	Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
5.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.		Заместитель Заведующего
5.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми.	В течение года	Заместитель Заведующего
5.4.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации. Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Заместитель Заведующего Воспитатели

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

Цель: Обеспечение воспитательного и образовательного взаимодействия с проблемной личностью, нуждающейся в помощи. Оказание социально-психологической помощи и поддержки личности в критических и кризисных ситуациях.

Задачи:

- Обеспечивать социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в ДООУ и по месту жительства воспитанников.
- Оказывать социальную помощь детям и семьям льготных категорий, а также семьям и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- Оказывать помощь семьям в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.
- Взаимодействовать с государственными и общественными организациями с целью представления в них интересов несовершеннолетних.
- Проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	заведующий
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	заведующий, воспитатели групп обществен. инспектор по охр правд дет.
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели обществен. инспектор по охр правд дет.
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели обществен. инспектор по охр правд дет.
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в	в соответствии с запросом в течение года	заведующий

	социально-опасном положении		
8.	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий обществен. инспектор по охр правд дет.
9.	Заседание ППК в МБДОУ по детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	Заведующий, учитель-логопед, специалисты ДОУ, обществен. инспектор по охр правд дет. педагог-психолог
10.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	заведующий обществен. инспектор по охр правд дет.
Работа с родителями			
11.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год	апрель	заведующий, заместитель заведующего
12.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели, заместитель заведующего
13.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели заместитель заведующего
14.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и другие	октябрь март-апрель	заместитель заведующего
15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели, обществен. инспектор по охр правд дет
16.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	заведующий, учитель-логопед, педагог-психолог, обществен. инспектор по охр правд дет
17.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ: - страница сайта МБДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», - «Если ребёнок грубит», «Обиды», «Агрессивные дети», «Сценарий	в течение года	заведующий

	жизни», «Любить ребёнка. КАК? - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности», "Родитель, прочти внимательно!"		
18.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - спортивные праздники: «Робинзоада», «В мире воздушных шаров» - неделя здоровья - неделя психологии - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»;	в течение года	заведующий, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог руководитель ФИЗО воспитатели,
19.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	В течение года	заместитель заведующего, воспитатели
Работа с детьми			
20.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
21.	Ежедневный контроль за посещением воспитанников, выяснению причины пропуска ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
22.	Ведение листов наблюдения за детьми и за взаимодействием родителей и детей.	При необходимости	Воспитатели
23.	Методика «Лесенка» В.Г. Щур, С.Г. Якобсон (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
24.	Тест «Руки» Э. Вагнера, адаптирован Т.Н. Курбатовой (у	В течение года, при появлении такого	Педагог-психолог

	ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	ребенка	
25.	«Моя семья» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
26.	Графическая методика «Кактус» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
27.	«Несуществующее животное» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
28.	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска», имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
29.	Тематические занятия по безопасности жизнедеятельности: «Что такое хорошо, что такое плохо». «Какой я, и каким я хочу быть».	1 раз в месяц	Воспитатели Педагог-психолог
30.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Май	Заместитель заведующего

Летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты,

	детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, сложностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах

	педагогических методов и приемов.	деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы работы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели,
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр - 25 мин.	Воспитатели,
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели,
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели,

координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели,
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение;	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл. режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с	Ст. медсестра, воспитатели

солнечные и воздушные ванны			постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели

Содержание работы в ЛОП

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; ✓ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ✓ правилами оказания первой помощи; ✓ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ при солнечном и тепловом ударе; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	До 01.06.2023	заместитель заведующего
1.2.	Комплектация аптечек на группах	До 5 июня	воспитатели групп, завхоз, мед.сестра
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ✓ по предупреждению травматизма на прогулках; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь	воспитатели групп
1.4.	Приобретение выносного игрового оборудования: ✓ скакалок; ✓ мячей разных размеров; ✓ наборов для игр с песком; ✓ кеглей; ✓ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5.	Издание приказов: ✓ О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году ✓ О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	август июнь-август	заведующий ДОУ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			

2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь-август	воспитатели на группах, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	заместитель заведующего
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	воспитатели
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: ✓ «Правила поведения людей в природе» ✓ «Одежда ребёнка в летний период» ✓ «Особенности отдыха семьи у моря» ✓ «Ребёнок один дома!» «Опасное окно»	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность)	с 6 июня	Воспитатели младшей группы
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1.	Еженедельная фотовыставка «Как мы проводим лето»	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	заместитель заведующего воспитатели
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	завхоз

4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ			
5.1.	«Что мы знаем о лете»	В течении лета	воспитатели
5.2.	«Окошки в мир (эксперименты)»	В течении лета	воспитатели
5.3.	«Разноцветные странички лета»	В течении лета	воспитатели
5.4.	«Яркий мир лета»	В течении лета	воспитатели
5.5.	«Чудеса, опыты, эксперименты»	В течении лета	воспитатели
5.6.	«Будь природе другом»	В течении лета	воспитатели
5.7.	«Лето прекрасное – безопасное»	В течении лета	все группы
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6.1.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	заместитель заведующего
6.2.	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь-август	заместитель заведующего
6.3.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2023-2024 учебный год	Июнь-август	заместитель заведующего
6.4.	Составление плана работы на 2023- 2024 учебный год.	Июнь	заместитель заведующего
6.5.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	заместитель заведующего
6.6.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Фотоотчет «Как мы провели лето».	Август	заместитель заведующего, Воспитатели групп
7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заместитель заведующего Воспитатели групп
7.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь-август	заместитель заведующего

	к новому учебному году		
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
8.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
8.2.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».		воспитатели всех групп
9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
9.2.	Ремонт мебели	июнь	Завхоз
9.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Завхоз
9.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Завхоз
9.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	Завхоз
9.6.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Завхоз
9.7.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июль	Завхоз
9.8.	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Завхоз

Раздел 2. Создание условий для всестороннего развития детей

В связи с реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация плана по образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; ООД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	Заместитель заведующего, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима.	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды.	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
3.	Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и лица.	Младший воспитатель, воспитатели, медсестра (по согласованию)
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра (по согласованию) Воспитатели Завхоз
2.	Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Организация физкультурных занятий, праздников и досугов, и развлечений.	Заместитель заведующего Воспитатели Муз.руководитель Руководитель ФК
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок.	Экскурсии - на водоём (река), в парк, сквер; - целевые прогулки к автомобильной дороге, - на перекрёсток	Заместитель заведующего Воспитатели

2.	Организация труда и наблюдений в природе.	Наличие цветника, уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли).	Заместитель заведующего Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой.	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; леек для обработки песка.	Заместитель заведующего Воспитатели Завхоз
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей.	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	Воспитатели