

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Рябинка»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
(протокол № 01 от 28.08. 2024г.)

Мнение Совета родителей учтено  
(протокол № 01 от 28.08. 2024г.)



# ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Общие сведения об учреждении

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (МБДОУ «Детский сад «Рябинка»).

**Адрес:** ул. Строителей, д. 173., г. Гагарин, Смоленская область

**Телефон:** 8 (48 135) 2 57 99

**E-mail:** gagarin.ryabinka@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад «Рябинка» имеет статус юридического лица и осуществляет образовательную деятельность на основании следующих *нормативно-правовых документов*:

- ✓ Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2014 г., (№-273 ФЗ).
- ✓ Концепции дошкольного образования.
- ✓ Конвенции о правах ребенка.
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Устава (новая редакция), утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области № 379 от 01 апреля 2021 года.
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 67Л01 № 0001480 регистрационный № 5180 от 28 августа 2015 г. сроком действия – бессрочно.
- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 21 декабря 2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ✓ Договоров между ДОУ и родителями (законными представителями).
- ✓ Локальных актов.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области в лице Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

**Вид образования:** Общее образование.

**Уровень образования:** Дошкольное образование.

**Подвид дополнительного образования:** Дополнительное образование детей и взрослых.

**Администрация МБДОУ:**

*Заведующий ДОУ* – Макарова Ольга Анатольевна

*Заместитель заведующего* – Кузьменкова Анна Сергеевна

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье. Длительность рабочего времени с 7.00. до 19.00.

**Правила приёма:** по направлению Комитета по образованию Администрации Муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

**Структура и количество групп:**

В ДОУ функционирует 5 групп, наполняемость –121 обучающийся.

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 года	14
Младшая группа № 1	3 – 4 года	26
Средняя группа № 3	4 – 5 года	21
Старшая группа № 4	5 – 6 лет	27
Подготовительная к школе группа № 5	6 – 8 лет	33

**Сведения о педагогических кадрах:**

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив включает в себя 13 педагогов.

**Образовательный ценз педагогов:**

- ✓ Высшее профессиональное – 4 человека
- ✓ Среднее профессиональное – 9 человек

**Педагогический стаж:**

- ✓ до 5 лет – 2 человека
- ✓ 5 – 10 лет – 8 человек
- ✓ 10 – 20 лет – 2 человек
- ✓ Свыше 20 лет – 1 человека

**Уровень квалификации:**

- ✓ Высшая категория – 3
- ✓ Первая категория – 4
- ✓ 6 педагога не аттестованы в соответствии с порядком аттестации.

### **1.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни**

В ДОУ созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В рамках реализации Образовательной Программы осуществляются: двигательно-оздоровительные режимы, здоровьесберегающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты.

Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения.

Творчески преобразуется предметно-пространственная среда. Используются разнообразные формы физической активности: утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия 3 раза в неделю, подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах, оздоровительная физкультура, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В течение всего года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану медицинского работника, проводилось медицинское обследование, вакцинация, исследование антропометрических данных.

Продолжалась работа по применению современных здоровьесберегающих технологий. В детском саду «Рябинка» ведется работа в направлении здоровьесбережения дошкольников. На участках детского сада создано единое оздоровительно-образовательное пространство. Каждая группа организовала с помощью родителей терренкуры различной направленности: «Метеостанция», «Птичья столовая», «Футбольное поле», «Спортплощадка», «Площадка ПДД», «Зона игр на асфальте», «Теплица», «В гостях у сказки», «Дорожка здоровья». Воспитателями было изготовлено выносное спортивное оборудование, которое также активно применяется для оздоровления воспитанников. В течение всего года в ДОУ велась образовательная и воспитательная работа с использованием терренкуров, проводились занятия, квесты, мастер-классы, экскурсии.

Проводились оздоровительные мероприятия: щадяще-охранительный режим дня, полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов. Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожкам «здоровья», утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные ванны, игры с водой, солнечные ванны, повышенная двигательная активность в течение дня. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности детей и взрослых. В ДОУ отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Используемые формы и методы работы позволили снизить заболеваемость детей, улучшить соматические показатели здоровья и показатели физической подготовленности. Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание

участвовать в коллективных подвижных играх. Значительно увеличилась двигательная активность детей и стала более целенаправленной. Возрос интерес детей к занятиям физкультурой, улучшилась техника выполнения движений. Прослеживается положительная динамика физического развития детей:

**2021 - 2022 учебный год**

<i>Уровень физического развития</i>	<i>Начало года</i>
Высокий уровень	20,2 %
Средний уровень	77,7 %
Низкий уровень	1,9%

**2022 - 2023 учебный год**

<i>Уровень физического развития</i>	<i>Начало года</i>
Высокий уровень	21,2 %
Средний уровень	77,1 %
Низкий уровень	1,7 %

**2023 - 2024 учебный год**

<i>Уровень физического развития</i>	<i>Начало года</i>
Высокий уровень	22 %
Средний уровень	77 %
Низкий уровень	1%

**Распределение детей по группам здоровья**

<i>Группы здоровья</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>
	153	158	143
I	64/41,8%	79	38
II	89/58,2	78	88
III	-	-	3
IV	-	-	-

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что общая и индивидуальная работа с детьми при проведении занятий физической культурой повышает показатели физического развития, здоровья и влияет на возрастное формирование способности к овладению новыми движениями.

Анализ работы педагогического коллектива по проблеме показал положительные изменения. В результате целенаправленной, планомерной, методической работы повысился уровень профессионального мастерства педагогов, что проявилось в преобразовании

здоровьесберегающей среды с использованием новых подходов и инновационных введений.

У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку. Повысилась педагогическая культура родителей. Родители активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, с удовольствием принимают участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях. Правильная организация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с регулярными занятиями физической культурой позитивно отражается на физическом развитии и показателях двигательной подготовленности. Повысился индекс позитивного самочувствия и психологического комфорта у всех участников образовательного процесса.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  
2023 – 2024 уч. год**

<i>Всего детей по группам</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
Группа раннего возраста № 1 «Сказка»	5/36 %	3/21 %	6/43 %	0

Успешность процесса адаптации проявлялась в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Психологом и заместителем заведующего проводилась соответствующая работа с родителями, детьми и воспитателями групп. Из таблицы видно, что адаптация прибывших детей прошла в основном благоприятно. Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму ДОУ, форсирование периода адаптации.

Миссия психологической службы дошкольного учреждения: диагностика, профилактика и коррекция нарушений в развитии ребенка и обеспечение равных возможностей детей при выходе из детского сада в школу.

Психолого-педагогическая работа в 2023-2024 учебном году строилась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Педагогом-психологом Титовой Е.В. проводилась коррекция эмоционально-волевой сферы с целью эмоционального развития ребенка (снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения; развитие произвольности и самоконтроля; формирование положительной самооценки), коррекции поведения. Данная работа позволяла ввести детей в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

В начале учебного года, Титова Е.В. провела анкетирование родителей подготовительной группы, с целью удовлетворенности ими подготовкой детей к школе. Диагностику адаптационного периода вновь прибывших детей. По результатам мониторинга составлены адаптационные карты. Проводилась индивидуальная диагностика детей по запросу педагогов групп и родителей.

В течение учебного года проводилась работа с педагогами и родителями по совместной деятельности ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению, особенностям развития психических

процессов у детей. Проводились консультации по темам: «Похвала и порицание детей дошкольного возраста. Как быть?», «Адаптация ребёнка в ДОУ», «Адаптация ребёнка в ДОУ» (памятка), «Чем занять ребёнка дома?», «Значение игр для детей 2 лет», «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет», «Готовность ребёнка к школе», «Как облегчить адаптацию ребёнка в ДОУ?» (индивидуальная беседа), «Влияние гаджетов на ребёнка», «Пальчиковые игры для детей 2 лет», «Самооценка ребёнка дошкольного возраста», «Детские капризы».

Своевременно обновлялась информация на стенде «Уголок психолога». Были подготовлены различные консультации.

В кабинете частично обновлен интерьер, изготовлены методическими пособия и игры.

В 2023-2024 учебном году было проведено логопедическое обследование всех компонентов речи детей от 5 лет. На его основании в логопункт было зачислено 14 детей. В основном это дети подготовительной к школе группы «Солнечные лучики». Были составлены индивидуальные коррекционные маршруты на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было написано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей. Занятия проводились не менее 1-2 раз в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В запланированные сроки (октябрь и апрель) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

*Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:*

- ✓ количество детей, зачисленных в 2022-2023 учебном году на занятия: 14;
- ✓ количество детей, выпущенных с хорошей речью: 11.

Учитель-логопед участвовал в заседаниях ППк. Им разрабатывались рекомендации для воспитателей в работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Проведен мастер-класс «Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда» и педагогический час «Технология песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда».

В группах ДОУ оформлялись папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, размещались консультации на стендах. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка,

поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Мониторинг комфортности пребывания детей в ДООУ проводился во всех группах ДООУ в течение года. По результатам мониторинга в целом, дети чувствуют себя в ДООУ комфортно, имеют положительный эмоциональный настрой. Результатом проведенной работы является гармонизация детско-родительских отношений, овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками, на основе партнерских субъект – субъектных отношений.

В 2023-2024 учебном году продолжил свою работу ППк. Прошло 3 плановых (ноябрь, февраль, май) заседания. ППк рассматривал решение проблем детей, имеющих значительные речевые нарушения. Воспитанница из младшей группы «Капелька» по заключению ПМПк от 18 сентября 2023 г. имеет статус РАС (расстройство аутистического спектра). Еще один воспитанник из средней группы «Любознайки» по заключению ПМПк от 27.03.2024 г. имеет статус ТНР (тяжелое нарушение речи). Для них были разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты. На основе данных маршрутов каждый специалист проводит свою работу. В следующем году с ними будет продолжена работа.

Вывод: работа по данному направлению была эффективной: созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; обеспечено сотрудничество специалистов, воспитателей и родителей, обогащены знания педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей мотивации в сохранении и укрепления здоровья и правильно организован процесс управления деятельностью коллектива, что позволило не только укрепить здоровье детей, но и воспитать потребность быть здоровым, сформировать основы личностной культуры.

## **1.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

На сегодняшний день детский сад предлагает насыщенное образовательное пространство, с повышенным содержательным уровнем, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Широкое образовательное содержание учреждения стало основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов ребенка. Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах показал положительную динамику, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Во всех группах обновлены игровые уголки, пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки в соответствии со следующими принципами: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В детском саду ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Педагогическая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок

в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разно-уровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Результативность образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году определялась в ходе анализа итоговой образовательной деятельности в группах, бесед с детьми, по результатам мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы детского сада, результатами мониторинга физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Проведенный мониторинг качества освоения образовательной Программы ДОО, обучающимися согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

**1. Уровень развития детей по образовательным областям  
Основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»  
(148 детей)**

Октябрь 2023 г.	Апрель 2024 г.
Высокий уровень – 13 %	Высокий уровень – 37 %
Средний уровень – 59 %	Средний уровень – 47 %
Низкий уровень – 28 %	Низкий уровень – 16 %

- ⇒ высокий уровень увеличился на 24 %;
- ⇒ средний уровень уменьшился на 12 %;
- ⇒ низкий уровень уменьшился на 12 %.

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы детского сада в результате систематической и целенаправленной работы педагогов ДОО.

Результаты предварительной диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению использовались для анализа работы с детьми делались выводы, вскрывались причины, определялись направления работы с детьми (общие и индивидуальные).

*По результатам работы на начало 2023 – 2024 учебного года отмечено, что дети показали хороший уровень:*

- ✓ беглость и гибкость мышления;
- ✓ обширный запас сведений и знаний о мире;
- ✓ понимание смысла основных природных закономерностей;
- ✓ словарный запас в пределах возрастной нормы.

***Краткая характеристика мероприятий***

Дети принимали активное участие в жизни сада, участвовали в концертах и показывали свои способности на утренниках: «День знаний», Концерт, посвященный «Дню

дошкольного работника», утренники «Осенины», «День Матери», «Новый год», «23 февраля – День Защитника Отечества», «8 марта», мероприятия, посвящённые 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина, «Масленица», «День смеха», «Пасха», «День космонавтики», «9 мая», «День защиты детей».

*Участие воспитанников в конкурсах, в спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях*

Воспитанники средней старшей и подготовительных групп в течение года участвовали в различных конкурсах:

✓ Международный:

• «Изменение климата глазами детей – 2024» (Воспитанники старшей и подготовительной групп: Баран Алиса, Бодрова Анна, Жукова Ольга, Криворучко Ангелина, Кроликова Камилла, Панфилова Варвара, Рожкова Евгения, Сергеева Елизавета, Хаустова Валерия заняли 3 место, руководитель была Самойленко Н. И.)

• Игровой конкурс «Человек и природа»: «Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные» (воспитанники старшей и подготовительной групп);

✓ Всероссийский:

• Конкурсы и олимпиады «Аврора» (воспитанники старшей и подготовительной групп).

• Конкурсы и олимпиады «Дружок» (воспитанники старшей и подготовительной групп).

• «Политоринг – 2024» (воспитанники старшей и подготовительной групп);

• Акция «Звёздный привет Гагарину» (благодарность воспитаннице подготовительной группы Панфиловой Варваре и детскому саду).

• Семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (Приняли участие семьи подготовительной группы: Щегольковых, Кроликовых заняли 2 место, Александровых – 3 место).

• Семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках программы «Мы твои – друзья» участие (Приняли участие семьи старшей и подготовительной групп: Панфиловых, Чевакиных заняли 3-е место, Щегольковых, Мартыновых, Ушаковых получили сертификат участника).

• Детских рисунков «Время героев» (Воспитанники старшей и подготовительной групп Петухова София, Панфилова Варвара, Силаев Максим, Скворцов Артем, Бодрова Анна, Баран Алиса, Жукова Ольга получили сертификат за участие, руководитель Самойленко Н. И.)

✓ Областной (региональный):

• Смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке» (воспитанник второй группы раннего возраста Мартынов Захар, сертификат участника)

• Конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края» (воспитанники старшей и подготовительной групп Жукова Ольга – 3 место, Баран Алиса, Глушкова Анастасия, Ручкина Ольга, Чевакина Анастасия, Хаустова Валерия – сертификат участника, руководитель Самойленко Н. И.)

• Экологическая акция «День без пластика» (воспитанники старшей и подготовительной групп, сертификат участников).

- «Елка Эколят» – Молодых защитников природы» (воспитанники старшей и подготовительной групп 1 место – Глушкова Анастасия и Морозов Артем, 2 место – Бодрова Анна и Воробьев Михаил, 3 место – Силаев Максим, Скворцов Артем, Щеголькова Ира, Ушакова Дарья, Чевакина Анастасия.

- ✓ Муниципальный (городской):

- Фестиваль «Вера. Надежда. Любовь» (1 группа – Лаппа София, Мартынов Захар, Смирнов Даниил, Моисева Кира, 2 группа – Тарлецкая Варвара, Жукова Анастасия, Котов Сергей, 3 группа – Лаппа Вероника, Воробьев Евгений, Муркина Марианна, Кухаренков Дмитрий, Архипова Дарья, 4 группа – Панфилова Варвара, Кроликова Камилла, Жукова Ольга, Бодрова Анна, Веремьев Иван, 5 группа – Баран Алиса, Глушкова Анастасия, Мартынова Ксения, Рожкова Евгения, Ручкина Ольга, Чевакина Анастасия.

- Новогодний конкурс творческий работ «Мир новогодних символов» (1 группа – Смирнов Даниил, Мартынов Захар, 2 группа – Александров Сергей, Жукова Анастасия, 3 группа – Фролова Виталина, 4 группа – Жукова Ольга, коллективная работа, 5 группа – Глушкова Анастасия, Ушакова Дарья).

- Шашечный турнир среди детских садов города (воспитанники подготовительной группы Бардышев Марк – 1 место, Гурков Дмитрий – 2 место).

- Поэтический марафон «Без громких слов. Без ложной скромности...», посвященного 115-летию со дня рождения Н.И. Рыленкова (воспитанник подготовительной группы Сорокоумов Глеб, благодарность за участие).

- «Гагаринские старты» (воспитанники подготовительной группы Бастова Мария, Бастов Александр, Хаустова Валерия Панфилова Варвара, Бардышев Марк, Щеголькова Ирина).

- ✓ На уровне ДОУ:

- ✓ «Театральный калейдоскоп» (1 место – младшая и старшая группы, 2 место – средняя группа, 3 место – подготовительная группа, Егорова Н. Н. – сертификат участника);

- ✓ «Умные шашки» (воспитанники подготовительной и старшей группы, 1 место – Гурков Дмитрий, 2 место – Бардышев Марк, 3 место – Панфилова Варвара)

- ✓ «Я – исследователь» (воспитанники старшей и подготовительной групп совместно с педагогами, 1 место – воспитанники подготовительной группы Хаустова Валерия и Панфилова Варвара, воспитатель Тарасова Н. Н., 2 место – воспитанники старшей группы Рожкова Евгения и Глушкова Анастасия, воспитатель Ефремова Н. Н. и Ковалев Иван, воспитатель Воробьева О. Н., 3 место – воспитанники подготовительной группы Сергеева Елизавета и Бардышев Марк, воспитатель Тригубова Г. Г.)

- ✓ Конкурс чтецов «Зимушка-зима» (воспитанники всех возрастных групп)

- ✓ Конкурс «Осенняя шляпка» (воспитанники всех возрастных групп, 1 место – воспитанник подготовительной группы Морозов Артем и воспитанница старшей группы Глушкова Анастасия, 2 место – воспитанница старшей групп и воспитанник второй группы раннего возраста Мартыновы Ксения и Захар, 3 место – воспитанницы младшей и подготовительной групп Жуковы Анастасия и Ольга).

В каждой группе проводились *мероприятия нетрадиционной форме:*

**1 группа:** «Веснушка в гостях у ребят», «В гостях у лесовичка», «Снеговик у нас в гостях», «Путешествие в страну дружбы»

**2 группа:** «В гости к бабушке Варварушке», «Инсценировка сказки Рукавичка», «Спасём животных леса».

*Приняли участие в акции «День пожилого человека». В ходе, которой ребята изготовили своими руками открытки и подарили их своим бабушкам и дедушкам.*

*Ко «Дню птиц» ребята продолжили своё знакомство с первыми птицами, которые прилетели к нам из тёплых краёв и рассмотрели их на макете. Познакомились с кормом для птиц рассмотрев его иллюстрации.*

*Ко «Дню земли» ребята изготовили коллективную работу «Сохраним природу вместе».*

**3 группа:** «Весёлые гонки с Грузовичком Лёвой и Петрушкой», «Викторина по произведениям А. Л. Барто «В стране доброго детства», «Моя семья», «С Матрешкой нашей играем и пляшем», «Путешествие в королевство Математики», «Мы маленькие волшебники», «Космические приключения», «Праздник мыльных пузырей», квест-игра посвящённая Дню Космонавтики.

**4 группа:** «ПДД. Викторина», «Игры на народных инструментах», «Путешествие на остров дружбы», «В мире материалов», «Наш Гагарин», «Математическая страна».

*Праздничные стенгазеты ко дню Матери, Дню защитника Отечества «Мы с папой лучшие друзья», к 8 Марта «Вот она, какая-мамочка родная».*

**5 группа:** «В гостях у сказки», «На встречу будущей профессии»; «День рождение снеговика», «День космонавтики», «Пожарные отважные», «Вечер загадок», «Путешествие к мистеру Математику».

В ДОУ используются нетрадиционные формы работы с детьми. В частности, ООД организуется в форме игровых развивающих ситуаций и ситуаций общения, путешествий. Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

### ***Кружковая работа***

Проводится работа с одаренными детьми. Педагоги уделяют огромное внимание развитию творческих способностей. В дошкольном учреждении для творчески одаренных детей созданы кружки во всех возрастных группах.

Все кружки можно разделить по *направлениям*:

✓ Развитие познавательной сферы:

- «Соты Кайе в работе с детьми дошкольного возраста», руководитель Титова Е. В.;
- «Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кьюизенера», руководители Гулакова О.А. и Марченко Е.А.;

- «Весёлый этикет!», руководитель Киселева В. П.;

- «Развивающие игры Никитина», руководитель Тригубова Г. Г.;

- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей группы раннего дошкольного возраста», руководители Архипова Т. В., Гузюкина В. В.

✓ Развитие речи:

- «АБВГДЕЙКА», руководитель Тарасова Н. Н.

✓ Развитие художественно-эстетической сферы

- «Весёлые музыканты», руководитель Тарлецкая Е. В.;

- «Мастерская народных умельцев», руководитель Самойленко Н.И.;

- «Леготека», руководитель Воробьева О. Н.

✓ Развитие театрализованной деятельности:

- «Балаганчик» (в системе навигатор), руководители Тарасова Н. Н., Тригубова Г. Г.

- «Фантазёры», руководитель Егорова Н. Н.

Таким образом, нам удалось охватить максимальное количество воспитанников.

Профессионализм педагогов, насыщенная развивающая предметно-пространственная образовательная среда позволили расширить сеть образовательных услуг. В соответствии с социальным запросом родителей воспитанников в нашем дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДОУ. К дополнительным программам относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, интеллектуально-развивающего, коммуникативно-речевого, экологического, музыкального, физкультурного и так далее.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 1,5 до 8 лет.

**Вывод:** дополнительное образование в ДОУ ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ. Педагоги на занятиях используют современные образовательные и воспитательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения кружковой деятельностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Большинство педагогов, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах. Можно отметить постоянный численный состав членов кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей.

### 1.3. Анализ системы методической работы с кадрами

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Так же велась работа, направленная на решение вопроса повышения квалификации (аттестации) педагогических кадров. Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Формы и содержание соответствуют поставленным целям и задачам, реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

Применялись следующие *формы* методической работы:

- ✓ Традиционные:
  - тематические педсоветы;
  - проблемные семинары;
  - семинары-практикумы;
  - консультации;
  - круглые столы;
  - мастер-классы;
  - повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- ✓ **Инновационные:**
  - практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий;
  - работа в творческих группах;
  - проектная деятельность;
  - опытно-исследовательская деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года проводились педагогические советы, которые включали теоретический и практический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

С целью повышения знаний и обобщения опыта были проведены **педагогические советы:**

- ✓ Установочный «Перспективы и организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»
- ✓ Тематический «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»
- ✓ Тематический ««Этика и этикет дошкольника»
- ✓ Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ»

**Педагогические часы:**

- ✓ «Понятие этики и этикета»
- ✓ «Камешки Марблс»
- ✓ «Интеллект-карты»
- ✓ «Этикет в общении детей»
- ✓ «Техника Друдлы в развитии дошкольников»»
- ✓ «Знакомство детей в детском саду с азами этикета посредством художественных произведений»
- ✓ «Взаимодействие воспитателя и родителей в воспитании этического поведения»
- ✓ «Экологический ай-стоппер»
- ✓ «Брейн-ринг»

Педчасы проходили в различных формах: круглые столы, презентации, мастер-классы, конференции. Педагоги ответственно и творчески подходили к вопросу подготовки материала.

В течение года была проведена следующая работа педагогом-психологом. Работа осуществлялась в следующих *направлениях:*

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ организационно-методическая работа.

Проводилась диагностика у воспитанников познавательной, эмоционально-волевой сфер, готовности к школе и межличностных отношений. С родителями проводилось анкетирование, размещались консультации. С педагогическим коллективом проводились педчасы, тренинги:

- ✓ «Развитие креативности у педагогов»
- ✓ «Учим детей понимать и выражать эмоции»
- ✓ «Использование нейроигр и упражнений в работе с дошкольниками»

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные *виды контроля*:

*Оперативный контроль:*

- ✓ Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- ✓ Соблюдение режима прогулки.

*Предупредительный контроль:*

- ✓ Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- ✓ Организация самостоятельной деятельности детей.
- ✓ Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

*Тематический:*

✓ «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению, экологическому и патриотическому воспитанию, развитию логико-математических представлений воспитанников МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

✓ «Организация и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС».

*Обзорный смотр-контроль* «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год и перспективным планом повышения квалификации в ДОУ велась целенаправленная и систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров в соответствии с ФГОС ДО. Организация и содержание развития педагогов ДОУ, повышение их квалификации строилось дифференцированно.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг по изучению уровня квалификации педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году успешно *прошли личную аттестацию*:

- ✓ первая категория – воспитатели Гузюкина В. В., Воробьева О. Н.

### Мониторинг уровня квалификации педагогов

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогических работников  
(без совместителей)

Категория	2021-2022 уч. г. 14 педагогов	2022-2023 уч. г. 14 педагогов	2023-2024 уч. г. 13 педагогов
Высшая категория	1 (7%)	4 (29%)	3 (23%)
Первая категория	9 (64%)	5 (36%)	4 (31%)
Соответствие должности	0 (0%)	2 (14%)	0 (0)
Без категории	4 (29%)	3 (21%)	6 (46%)

**Вывод:** по итогам аттестационной кампании работа творческой группы по аттестации признана удовлетворительной: заявленные квалификационные категории всех аттестующихся педагогов соответствуют требованиям установленного уровня квалификации соответствующей категории.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагога – это самообразование. На современном этапе развитие образовательного учреждения, совершенствование обучения и воспитания, напрямую зависит от уровня подготовки воспитателя. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов, МО, в работе творческой группы.

Педагоги весь год участвовали в вебинарах, дистанционных семинарах на различных интернет-площадках.

*Все члены педагогического коллектива (13 человек) в течение года прошли курсы повышения квалификации:*

✓ курсы повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Гузюкина В. В.);

✓ курсы повышения квалификации «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты» (Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Марченко Е. А.);

✓ курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Кузьменкова А. С.);

✓ курсы повышения квалификации «Применение СанПин к образовательным организациям» (Гузюкина В. В.);

✓ курсы повышения квалификации «Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков» (Тригубова Г. Г., Макарова О. А., Кузьменкова А. С., Архипова Т. В., Воробьева О. Н., Гузюкина В. В., Ефремова Н. Н.);

✓ курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» (Все педагоги).

Младший воспитатель Ефремова Н. Н. прошла профессиональную переподготовку «Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» и перешла работать воспитателем.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами, в образовательном учреждении традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

В нашем ДОО опытные педагоги оказывают помощь молодым воспитателям, помогая им войти в профессию, подготовить методически грамотные занятия, дать совет. Опытный педагог Тарасова Н.Н. всегда готова прийти на помощь.

Педагоги активно ведут работу по самообразованию. Они самостоятельно приобретали знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

<i>№</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	«Театрализованная деятельность, как средство развитие речи у детей раннего возраста»	Архипова Т.В.
2	«Детское экспериментирование как средство ознакомления детей раннего дошкольного возраста с окружающим миром»	Гузюкина В. В.
3	«Развитие поисково-исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе экспериментирования»	Титова Е.В.
4	«Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра»	Киселева В. П.
5	«Играем с логическими блоками Дьенеша»	Гулакова О. А.
6	«Опытно-экспериментальная деятельность детей среднего дошкольного возраста»	Марченко Е.А.
7	«Инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Тарасова Н. Н.
8	«Финансово грамотный дошкольник залог успешного будущего»	Тригубова Г.Г.
9	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Воробьева О.Н.
10	«Буковка»	Буценина Н. П.
11	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству»	Самойленко Н. И.
12	«Нейроигры и кинезиологические упражнения – как средство активизации межполушарного взаимодействия у детей младшего возраста»	Титова Е.В. педагог-психолог
13	«Технология песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда»	Кузьменкова А.С., учитель- логопед

Итогом многих тем по самообразованию стала проектная деятельность, выступления педагогов на РМО, педсоветах, педчасах, нетрадиционных форм работы с детьми и родителями, соцпартнерами. Многие педагоги продолжают далее работать по выбранной теме.

В практике ДОО также использовалась такая форма методической работы как открытые просмотры занятий «Дни педагогического мастерства», организовано взаимопосещение образовательной деятельности с последующим анализом деятельности.

Это позволило всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодые педагоги учились проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В этом учебном году педагоги-специалисты и воспитатели провели *открытые занятия*:

- ✓ Гузюкина В. В., познавательное развитие (окружающий мир) «Тонет – не тонет».
- ✓ Архипова Т. В., интегрированное занятие (окружающий мир и развитие речи) «Чьи пёрышки».
- ✓ Титова Е. В., познавательное развитие (окружающий мир) «Волк, лиса, медведь, заяц – лесные жители».
- ✓ Киселева В. П., познавательное развитие (окружающий мир) «Мы фокусники».
- ✓ Марченко Е. А., познавательное развитие (окружающий мир) «Эксперименты с воздухом».
- ✓ Гулакова О. А., познавательное развитие (математика) «Соревнования геометрических фигур».
- ✓ Воробьева О. Н., познавательное развитие (окружающий мир) «Живая и неживая природа».
- ✓ Тарасова Н. Н., познавательное развитие (окружающий мир) «Солнце, Земля и другие планеты Солнечной системы».
- ✓ Тригубова Г. Г., финансовая грамотность «Три копейки – это много?».
- ✓ Самойленко Н. И., художественно-эстетическое развитие «Лесной гость».

С помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказывается методическая помощь воспитателям, а молодым специалистам без опыта работы помогаем совершенствовать методику ведения занятий, что позволяет им перенимать опыт у профессионалов.

Предупредительный контроль позволил выявить как положительные тенденции, так и трудности в организации образовательной деятельности. Это способствовало оказанию своевременной методической помощи молодым специалистам, именно это позволило им успешно реализовать при организации детской образовательной деятельности, приобретенные в дошкольном учреждении, знания и практические умения.

Одной из эффективных форм качества дошкольного образования является работа творческих групп. В течение года в ДОУ работали творческие группы по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Формы работы творческих групп: круглый стол, коллективно-творческая деятельность. Заседания творческой группы проводились 2-3 раза в квартал в течение учебного года.

Плодотворно работали творческие группы под руководством квалифицированных педагогов по следующим *направлениям*:

✓ разработка рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для каждой возрастной группы детского сада на 2023-2024 учебный год;

✓ разработка и внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

✓ рабочая группа по апробации программно-методического комплекса «Воробушки». Работа направлена на оказание помощи педагогам, повышение их личностно-профессионального развития, помощи в планировании и отчетности.

С июня 2021 года детский сад «Рябинка» стал пилотной инновационной площадкой по апробации и внедрению программно-методического комплекса «Воробушки» и программы дошкольного образования для детей младенческого и раннего возраста «Первые шаги». Педагогами группы раннего возраста «Сказка» разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, план мероприятий по взаимодействию с родителями, сценарии развлечений и праздников, музыкальные развлечения, совместные с родителями праздники и др. Опыт работы ДОУ презентован на сайте ДОУ, РМО, открытых показах;

✓ аттестация педагогов. В течение года в группу входило 3 человека. Группа обсуждала вопросы, интересующие аттестующихся. Заместитель заведующего и координаторы группы оказывали методическую поддержку, решали административные и организационные вопросы.

*Временные проектные микрогруппы:*

✓ По подготовке и проведению МО воспитателей.

✓ По подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

✓ По подготовке к конкурсам «Вера Надежда Любовь», «Шашечный турнир», «Гагаринские старты».

Творческая театральная группа. В этом учебном году они поставили сказки: «Морозко», «Три поросенка», «Колобок на новый лад», «Мойдодыр на новый лад», кукольный спектакль «День рождения кота Барсика». К театральным постановкам привлекались и дети. Совместно со средней группой педагоги поставили сказку «Волк и семеро козлят». Все театрализованные постановки были приняты зрителями хорошо, дети сопереживали сказочным героям, проявляли желание помочь, подсказать выход из ситуации.

В детском саду прошел общесадовский *проект* «Театр для всех». В данном *проекте* педагоги способствовали формированию у своих воспитанников представления о театре, видах театра, театральных профессиях, развивали фантазию, внимание, память и эстетическое восприятие. В группах пополнились и систематизировались театрализованные уголки, в котором имеется достаточное количество: масок для драматизации сказок, дидактических игр, атрибутов, элементов декораций, костюмов для театрализованной деятельности, различных видов театра (кукольный, настольный, теневой, конусный, вязанный, пальчиковый и другие), которые эстетично оформлены и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в развитии речевого творчества по средством театрализованной деятельности.

В заключении воспитанники каждой группы показали театральные постановки для всего детского сада.

В детском саду прошёл *смотр-конкурс* на лучший уголок театрализованной деятельности «Волшебный мир театра». Все педагоги творчески подошли к оформлению уголков. Каждая группа пополнила свои уголки дидактическим материалом. Лучшим стал уголок второй группы раннего возраста «Сказка».

*На уровне ДОО педагоги приняли участие в конкурсах и соревнованиях:*

✓ Соревнования между педагогами и младшими воспитателями «Рябинки», команда младших воспитателей нонстоп стала победителем.

✓ Шашечном турнире между педагогами «СуперУмка», 1 место – Тригубова Г. Г., 2 место – Егорова Н. Н., 3 место – Марченко Е. А.

✓ Конкурс чтецов среди педагогов «Педагоги читают детям», 1 место – Егорова Н. Н., 2 место – Марченко Е.А., 3 место – Тарлецкая Е. В.

✓ Конкурс «Фабрика талантов», в номинации «Волшебная строка» 1 место – Тарасова Н. Н., 2 место – Киселева В. П., сертификат за участие – Марченко Е. А., в номинации «Ритмическая мозаика» 1 место – Воробьева О. Н., 2 место – Титова Е. В., 3 место – Тригубова Г. Г., сертификат за участие – Гулакова О. А.

Анализируя работу творческих групп, можно сделать вывод, что работа была плодотворная, проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными задачами справились. Участие педагогов в работе творческих групп позволило более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достоянием личности педагога, способствовало сплоченности коллектива, созданию положительного психологического климата.

*В течение учебного года наши педагоги участвовали в работе районных методических объединениях, где обобщили опыт своей работы по темам:*

✓ «Сенсорное развитие у детей младшего возраста с использованием методики М. Монтессори», воспитатель Гузюкина В. В.

✓ «Развивающие игры с камешками Марблс с детьми раннего возраста», воспитатель Архипова Т. В.

✓ «Соты Кайе – в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Титова Е. В.

✓ «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами кукольного театра», воспитатель Киселева В. П.

✓ «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми 4-5 лет», воспитатель Марченко Е. А.

✓ «Логические блоки Дьенеша в работе с детьми среднего возраста», воспитатель Гулакова О. А.

✓ «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей», воспитатель Воробьева О. Н.

✓ «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» Тригубова Г. Г.

✓ «Использование игровых технологий в речевом развитии детей» Тарасова Н. Н.

✓ Мастер-класс «Золотая хохлома – роспись сувенирной доски», преподаватель ИЗО Самойленко Н. И. проверить по отчету

Приняли участие в межрегиональном семинаре «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО»:

✓ Мастер-класс «Занимательные блоки Дьенеша для детей и родителей» (Гулакова О. А.)

✓ Презентация опыта работы «Успешный опыт взаимодействия с семьями воспитанников» (Макарова О. А.)

В течение года на педагогических часах делились своим опытом и наработками, следующие педагоги: Воробьева О. Н., Киселева В. П., Гузюкина В. В., Архипова Т. В., Марченко Е.А., Титова Е. В.

Педагогами детского сада активно создаются и обновляются в соответствии с действующим законодательством сайты групп, личные сайты, странички в интернете.

*В течение учебного года многие педагоги представляли свои работы на различных уровнях для конкурсного участия:*

В течение учебного года многие педагоги представляли свои работы для конкурсного участия и были организаторами конкурсов различного уровня:

✓ В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Современное образование: от традиций к инновациям» приняли участие воспитатели ДОУ:

- Гузюкина В. В. Проект «Мусор к земле не к лицу»
- Гулакова О. А. ООД по формированию элементарных математических представлений в средней группе с использованием блоков Дьенеша «Соревнования у геометрических фигур»

- Егорова Н. Н. Военно-патриотическая квест-игра «Русский солдат – умом и силой богат»

- Кузьменкова А. С. Мастер-класс для педагогов «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста»

- Макарова О. А. «Презентация опыта работы «Успешный опыт взаимодействия с семьями воспитанников»

- Марченко Е. А. Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша «В гости к зайчику»

- Самойленко Н. И. Конспект интегрированного занятия по ИЗО деятельности в подготовительной группе «Замок снежной королевы»

- Титова Е. В. Проект в группе раннего возраста «Чудесная водичка»

Марченко Е. А. стала победителем, а Макарова О. А. – лауреатом. Остальные получили благодарность от администрации муниципального образования «Гагаринский район».

✓ Гузюкина В. В. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», международный конкурс «Моя Отчизна», диплом 3 степени, всероссийский конкурс «Открытие – 2023», диплом 1 степени, организатор региональной акции «Подарок солдату своими руками»

✓ Архипова Т. В. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», организатор региональной акции «Подарок солдату своими руками»

✓ Титова Е. В. – Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024», сертификат участника, региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника», сертификат участника, муниципальный поэтический марафон «Без громких слов. Без ложной скромности...», посвященный 115-летию со дня рождения Н. И. Рыленкова, благодарность за участие, муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», всероссийский конкурс «Новые идеи – 2023», диплом 1 степени, всероссийский конкурс «Открытие – 2023», диплом 1 степени, организатор межрайонного конкурса видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!»

✓ Тарасова Н. Н. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», на уровне ДОУ организатор всероссийского «Политоринга», ЧИП

✓ Тригубова Г. Г. – на уровне ДОУ организатор всероссийского «Политоринга», ЧИП

✓ Марченко Е. А. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», городской конкурс детского творчества «Моя родная сторона Смоленщина», посвященная 80-летию Дня освобождения Смоленщины, диплом за участие, на уровне ДОУ организатор всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды – 2024»

✓ Гулакова О. А. – городской конкурс детского творчества «Моя родная сторона Смоленщина», посвященная 80-летию Дня освобождения Смоленщины, диплом за участие, международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», диплом 2 степени.

✓ Воробьева О. Н. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», диплом 1 степени, всероссийский конкурс «Педагогический марафон знаний», диплом победителя, на уровне ДОУ организатор всероссийского «Политоринга», всероссийского конкурса «Аврора», «Дружок», ЧИП, межрайонного конкурса видеороликов по пожарной безопасности «Пожару нет!», областного фестиваля детского творчества «Смоленский фейерверк – 2023»

✓ Ефремова Н. Н. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», на уровне ДОУ организатор всероссийского «Политоринга», ЧИП, региональной акции «Подарок солдату своими руками», всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды – 2024»

Самойленко Н. И. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь», районный конкурс творческих работ «Созвездие Гагарина», номинация «Памятные места родного края, связанные с именем Ю. А. Гагарина», 1 место. Работа была отправлена на областной уровень и отмечена дипломом за участие, на уровне ДОУ организатор всероссийского конкурса «Аврора», «Дружок», международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», всероссийского конкурса детских рисунков «Время героев!»

✓ Тарлецкая Е. В. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь»

✓ Егорова Н. Н. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь»

✓ Кузьменкова А. С. – муниципальный конкурс «Вера Надежда Любовь».

Созданный в 2020 году музей Великой Отечественной войны служит большим подспорьем для педагогов в патриотическом воспитании дошкольников. Традиционными мероприятиями, которые проходят в музее стали: День освобождения Смоленщины, День неизвестного солдата, День освобождения Гжатска, День победы и др.

В этом учебном году в нашем детском саду организован космический музей. К 12 апреля было организовано развлечение «Путешествие по планетам» для старшей и подготовительной группы, а также для ребят из детского сада Снежинка».

В ДОУ широко применяются информационно-коммуникационные технологии. Все педагоги используют ресурсы сети Интернет, мультимедийное оборудование для организации образовательного процесса, планирования работы. Дошкольное учреждение имеет свой сайт, создана локальная сеть, работает электронная почта, имеется мультимедийное оборудование, осуществляется переход на электронный документооборот. Усовершенствовано материально-техническое обеспечение процесса информатизации: имеются 2 административных компьютера, объединенных в единую

локальную сеть; 2 принтера, 1 ноутбук; мультимедийная система; имеется выход в интернет; созданы электронная почта, сайт ДОУ.

Инновационным и перспективным методом в работе с детьми считается проектная деятельность. Изучив методическую литературу, познакомившись с историей возникновения проектного метода, типами и видами проектов, структурой проекта и с опытом работы педагогов, мы приняли решение внедрить инновационную технологию проектирования в свою деятельность. Используя проект, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых, старались организовать воспитательно – образовательную деятельность интересно, творчески, продуктивно. Метод проектов является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию дошкольников. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. В 2023 – 2024 учебном году в каждой возрастной группе педагогами ДОУ реализованы следующие проекты:

*В каждой группе проводилась работа по проектной деятельности:*

- ✓ группа №1 реализовала проекты: «Игрушки», «Семья на ладошке», «Домашние животные»;
- ✓ группа № 2 реализовала проекты: «Моя семья», «Безопасность глазами детей»;
- ✓ группа № 3 реализовала проекты: «Зимующие птицы», «Русские народные игры и забавы»;
- ✓ группа № 4 реализовала следующие проекты: «Осенняя пора»; «Хлеб всему голова», «Космос»
- ✓ группа № 5 реализованы следующие проекты: «Тайны звука», «Воздух вокруг нас»

В детском саду прошел общесадовский проект «Театр для всех». В данном проекте педагоги способствовали формированию у своих воспитанников представления о театре, видах театра, театральных профессиях, развивали фантазию, внимание, память и эстетическое восприятие. В группах пополнились и систематизировались театрализованные уголки, в котором имеется достаточное количество: масок для драматизации сказок, дидактических игр, атрибутов, элементов декораций, костюмов для театрализованной деятельности, различных видов театра (кукольный, настольный, теневой, конусный, вязанный, пальчиковый и другие), которые эстетично оформлены и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в развитии речевого творчества по средством театрализованной деятельности.

В заключении воспитанники каждой группы показали театральные постановки для всего детского сада.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе она носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащая свой

педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи способствует формированию у дошкольников познавательного интереса и потребности к активной созидательной деятельности

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить высокий уровень проведения и оформления проектной деятельности.

Педагоги ДОО посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив ДОО тесно сотрудничает с районными, всероссийскими СМИ, в газете «Орбита плюс» неоднократно освещался опыт педагогов, достижения воспитанников.

В ДОО разработана система материального и морального стимулирования эффективного труда всех участников образовательного процесса. Разработано положение о доплатах и стимулирующих выплатах. Поощрение осуществляется в связи с юбилейными датами в жизни отдельных работников или профессиональных и государственных праздников. При этом учитываются продолжительность безупречного труда, разовые выдающиеся успехи и достижения, такие как активное участие в конкурсах, проведение открытых мероприятий, участие в педсоветах, РМО.

Одним из показателей организации методической работы в ДОО выступает организация инновационной деятельности. В связи с этим можно сказать, что детский сад работает в режиме развития. В коллективе поддерживается и поощряется интерес педагогов к новаторству.

Инновационная деятельность – комплексный целенаправленный процесс создания, использования и распространения новшества, целью которого является удовлетворение потребностей и интересов людей новыми средствами, что ведет к качественным изменениям системы.

Она включает в себя новшества, *инновации*:

- ✓ взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- ✓ условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения, с целью достижения более эффективных результатов деятельности ДОО.

На базе ДОО действует инновационная площадка «Первые шаги».

С июня 2021 года наш детский сад является пилотной площадкой по апробации и внедрению программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) программно-методического комплекса «Воробушки».

Содержание программы рассчитано на детей от 1 года до 3 лет.

Целью Программы «Первые шаги» является: развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Программа «Первые шаги» направлена на реализацию следующих *задач*:

- ✓ обеспечение условий для успешного развития предметной деятельности через общение со взрослыми;
- ✓ приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- ✓ развитие фундаментальных человеческих способностей и личностных качеств – познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности, настойчивости, доверия к другим людям, уверенность в себе;
- ✓ соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Особенности программы «Первые шаги»:

- ✓ предназначена только для работы с детьми раннего возраста с 1 года до 3 лет с учетом их особенностей;
- ✓ подобраны различные игры, игры-занятия именно для детей раннего возраста;
- ✓ в программе уделяется внимание формированию игровой деятельности у детей раннего возраста;
- ✓ отсутствуют жёстко регламентированные формы организации детей;
- ✓ обеспечен оптимальный двигательный режим (свободное перемещение ребёнка);
- ✓ гибкий режим дня, позволяющий ребёнку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Для участия в апробации в 2023-2024 учебном году была определена группа раннего возраста «Сказка» общеразвивающей направленности. За координацию деятельности пилотной площадки в дошкольном учреждении был назначен заместитель заведующего по воспитательной работе Кузьменкова А. С. Была создана рабочая группа, которая помогала воспитателям экспериментальной программы:

- ✓ проанализировать программно-методические комплекты «Воробушки»;
- ✓ продумать календарно-тематическое планирование;
- ✓ ознакомиться с особенностями работы с родителями;
- ✓ составление отчетности по программно-методическому комплексу «Воробушки».

Таким образом, в детском саду созданы определенные условия для инновационной деятельности по апробации и внедрению программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова). Педагоги строят образовательную деятельность в соответствии с требованиями программы. Педагоги, участники инновационной деятельности находились в постоянном поиске новых и интересных способов обучения. Применение новых технологий способствовало эффективному овладению дошкольниками знаниями, умениями и навыками.

Анализ инновационной деятельности показал, что в своей работе воспитатели пилотной группы столкнулись с определенными сложностями по внедрению программы «Первые шаги»: это недостаточное финансирование для приобретения игрового оборудования по ПМК «Воробушки», дороговизна оборудования, но эти проблемы решаемы и планируем справиться с ними в следующем году.

Итоги работы по апробации и внедрению в практику работы программно-методического комплекса «Воробушки» признаны удовлетворительными. Коллектив ДОУ

и дальше планирует развивать это направление, преобразовывать инновационную деятельность. Наборная группа, которая начнет работать в 2024-2025 учебном году, также пойдет по программе «Первые шаги». Инновационная площадка продолжит свою работу в следующем учебном году, что будет способствовать большей активизации деятельности всех участников образовательного процесса в условиях пилотной площадки.

Анализ методической работы выявил то, что намеченные цели и задачи, реализованы. В учебном году все педагоги детского сада успешно взаимодействовали между собой, работая по самостоятельно разработанным комплексно – тематическим планам, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп. Образовательная программа ДООУ реализована на высоком уровне. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов ДООУ. В результате работы методической службы ДООУ возросла профессиональная активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах, в инновационных процессах. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы ДООУ. Проводимая администрацией работа способствовала формированию единого, сплоченного коллектива, направляющего свои усилия на достижение конечного показателя деятельности, которая ориентирована на долговременную мотивацию работников и способствует росту активности, образованности и квалификации в течение трудовой жизни.

В следующем 2024-2025 учебном году администрация и педагоги планируют наче продолжить работу по внедрению федеральной образовательной программы.

Педагоги ДООУ награждены грамотами различного уровня за высокое качество профессиональной деятельности и за активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### **1.4. Анализ взаимодействия с семьей, школой и другими организациями**

На протяжении 2023-2024 учебного года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями, через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в субботниках по благоустройству ДООУ. Составлены перспективные планы, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. С родителями проводилось анкетирование в соответствии с годовыми задачами, наглядная информация велась через ширмы и папки-передвижки, сайт.

Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, в подготовке учреждения к новому учебному году. Оформлялись

информационные стенды для родителей, родительские собрания, консультации, папки-передвижки. Проводились совместные мероприятия, праздники, утренники: день Матери, праздник осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивные соревнования к 23 февраля. Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках, организованных администрацией и воспитателями ДОУ.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по следующим направлениям:

✓ **Информационно – аналитическое:**

1. повысились количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях, на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках;

2. повысились качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к совместной деятельности детей и взрослых.

✓ **Познавательное направление** – это обогащение родителей педагогическими знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для скоординированной работы детского сада и родителей мы ставили перед собой необходимость решить следующие задачи:

1. Активизировать и обогатить педагогические знания родителей.

2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью использовались активные формы и методы работы с родителями:

✓ общие и групповые родительские собрания;

✓ консультации для родителей, папки - передвижки;

✓ совместные экскурсии: филиал библиотеки, пожарная часть, музеи, ЦДТ «Звездный, МБУК «Комсомолец»;

✓ участие родителей в фотовыставках, выставках поделок и рисунков: «Чудеса с обычной грядки», «Безопасность в нашей жизни», «Цветочки для мамочки», «Театральная кукла своими руками», «Новый год шагает в гости», «Зимние фантазии из соленого теста», «Знакомьтесь, этикет!», «Наша Армия сильна», «Фейерверк фантиков», «Космические фантазии», «Сохраним природу», «Память о победе».

✓ участие родителей в акциях: «Добрые крышки», «День пожилого человека» «День отца» «Покормите птиц зимой», «Книжка заболела», «Открытка для солдата к 23 февраля», «Пасхальная открытка для солдата», «День Земли», «Чистые дорожки», «Георгиевская ленточка».

✓ совместное создание предметно-развивающей среды: дорожки здоровья, центры по правилам дорожного движения, центр патриотического воспитания, мини-музеи, стенды, уголки природы и др.;

✓ семейные конкурсы: «Осенняя шляпка»; в преддверии международного женского дня для мам и дочек организован конкурс «Мисс Весна и Веснушка», где воспитанница старшей группы Чевакина Анастасия и ее мама Марина Владимировна стали победителями; родительница из младшей группы Вороткова Марина Михайловна и Жукова Елена Александровна приняла участие в поэтическом марафоне «Без громких слов». Без ложной скромности», посвященном 115-летию со дня рождения Н. И. Рыленкова.

*Во всех возрастных группах проведены:*

✓ праздники;

- ✓ спортивные досуги;
- ✓ спектакли;
- ✓ экскурсии;
- ✓ развлечения.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

В течение года осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации: умение правильно организовывать проведение родительского собрания; грамотный подбор информации для родителей; правильность оформления информационных стендов и кратность смены оформления; умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОО родители получают всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности дошкольного учреждения.

Планируется продолжить активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье в 2024-2025 учебном году. Намечены мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи. Особую значимость в дальнейшей просветительской деятельности с родителями, педагогический коллектив детского сада отводит практическому взаимодействию с родителями (показы открытых занятий, совместных с родителями занятий, проведение практикумов и т. д.).

Проведен анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни, который включал в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. Осуществлялась психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Анализ работы коллектива по данному направлению показал позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности

Вывод: работа по преемственности со школой оценивается на достаточном уровне. В новом учебном году продолжить работу по проведению совместных мероприятий младших школьников и старших дошкольников, взаимному посещению уроков в школе и занятий в МДОУ для обмена опытом и выбора оптимальных методов и приемов обучения детей. Запланировать мероприятия с учителями школы и педагогами ДОО по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС.

## **Взаимодействие с социумом**

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями. Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры города и района. Для эффективной деятельности ДООУ было организовано сотрудничество: с дошкольными учреждениями города и района, библиотекой, городскими музеями, ФОК «Восток», ЦДТ «Звездный» и др.

Во второй половине учебного года дошкольники посещали музеи: «Музей Ю. А. Гагарина», «Дом школьных лет Ю.А. Гагарина», «Музей первого полета», а также библиотеку. Посетили выставки, посвященные Ю.А. Гагарину и первому полету в космос.

- 21 марта 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад «Снежинка» прошли лично-командные соревнования по русским шашкам среди воспитанников детских садов Гагаринского района. В командном турнире наш детский сад заняли 1 место. Воспитанники подготовительной группы Бардышев Марк – 1 место, Гурков Дмитрий – 2 место).

17 апреля в МБУ ФОК «Восток» прошли «Гагаринские старты», где команда МБДОУ «Детский сад «Рябинка» приняла активное участие и получила медали и Грамоты.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в различных районных мероприятиях, таких как «Фестиваль Вера, Надежда, Любовь», «Гагаринские старты». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДООУ. Некоторые мероприятия были отменены из-за карантинных мероприятий, связанных с пандемией коронавируса.

Вывод: взаимодействие с социумом помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

### **1.5. Анализ материально-технического и финансового обеспечения**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие. В ДООУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в помещениях, природе и на улице.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

*В течение учебного года выполнялись следующие мероприятия по развитию и улучшению материально-технической базы ДООУ:*

- ✓ составление сметы расходов и доходов на 2023-2024 учебный год;
- ✓ контроль за безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей младшего и технического персонала;
- ✓ контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ контроль за хозяйственной деятельностью учреждения;
- ✓ контроль за выполнением норм питания;

✓ контроль за правильным ведением документации и учетом поступления и расходов продуктов питания.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками. Оформление отчетной документации по инвентарному учету проходило своевременно, согласно плану.

За прошедший учебный год в ДОО обновлена и обогащена материально-техническая база:

- ✓ приобретены игрушки и обучающие пособия во все возрастные группы;
- ✓ приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий физкультурой, а также приобретены пособия для музыкальных занятий;
- ✓ изготовлена мебель для центров развития в группах;
- ✓ обновлено постельное белье и комплекты полотенец для рук.
- ✓ самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- ✓ произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- ✓ облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, цветочные клумбы.

Помещения и сооружения ДОО.

✓ Групповые ячейки игровая – (учебная зона (столовая), спальня, раздаточная, раздевалка, санузел оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 6

✓ Физкультурный зал, музыкальный зал ИЗО студия (оборудованием и инвентарём обеспечены в полном объеме; техническое состояние – удовлетворительное) – 3

✓ Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога – 1

✓ Методический кабинет – 1

✓ Медицинский блок: кабинет, изолятор, процедурный кабинет – 1

✓ Пищевой блок (оборудованием и инвентарём оснащены; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

✓ Прачечная (оборудованием и инвентарём обеспечена полностью; техническое состояние – удовлетворительное) – 1

✓ Участки для прогулок – 6

✓ Спортивно-игровые комплексы (на участках) – 6

✓ Спортивная площадка – 1

Для осуществления образовательного процесса по физическому развитию на территории ДОО имеется оборудованная спортивная площадка, которая оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Каждая группа имеет свой огороженный прогулочный участок. На участках имеются песочницы и тентовые навесы-веранды. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории ДОО изготовлены образовательно-оздоровительные маршруты (терренкуры). На различных участках детского сада были выстроены и оборудованы зоны и тропы, различной направленности (образовательной, исследовательской, оздоровительной, познавательной и др.) Работа ведется в тесной связи с родителями воспитанников. В работе с терренкурами воспитатели активно проводят мастер-классы,

квесты, спектакли, беседы, экскурсии для воспитанников всех возрастных групп. В марте проведен районный семинар, на котором администрация и педагоги ДООУ поделились своим опытом работы в данном направлении.

✓ Техническое обеспечение в ДООУ.

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- компьютер – 2
- ноутбук – 1
- экран - 1
- музыкальный центр – 2;
- принтер – 2
- проектор – 2

✓ Информационные ресурсы

1. Интернет.

2. Электронная почта.

3. Сайт детского сада.

4. Личные сайты педагогов.

6. Методический кабинет в ДООУ.

7. Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

8. Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста в целом

9. Наличие специализированных периодических изданий.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оснащение техническими средствами способствует вести работу в полном объеме и в срок. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100 % за год.

Имеются нерешенные проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения:

✓ дополнительное оснащение образовательного процесса современными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ ликвидация зеленых насаждений на территории ДООУ (старые и угрожающие деревья).

## **Раздел 2. Планирование деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год**

*Цель работы ДОУ:* разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

*Задачи:*

- ✓ обеспечение единых для РФ содержания ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Перспективы и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год**

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОУ, определены следующие задачи воспитательно-образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и преодолению трудностей в общении.
2. Оптимизировать работу детского сада по применению детьми дошкольного возраста правил общегражданского этикета в различных видах детской деятельности.

3. Углубить работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через проектную и театрально-игровую деятельность.

### 2.1. Руководство и контроль

<i>Виды контроля</i>	<i>Сроки проверки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Предупредительный контроль</i>		
Организация питания	Ежедневно	Медсестра, заведующий
Охрана жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
<i>Системный контроль</i>		
Сохранение и укрепление здоровья детей	Все группы, 1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Режим проветривания	Все группы 1 раз в месяц	Медсестра
Постельное бельё, предметы ухода за детьми, индивидуальная маркировка	Все группы 1 раз в месяц, бельё при каждой смене	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Санитарное содержание помещений	1 раз в неделю выборочно	Заведующий, медсестра
Соблюдение частоты проветривания, генеральных уборок и их качество проведения	1 раз в квартал все группы	Заведующий, медсестра
Качество проведения текущей уборки	Все группы 1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	Все группы 1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
Своевременность прохождения медицинских осмотров	1 раз в год все работники	Заведующий, медсестра
Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года, пищеблок - 1 раз в год	Заведующий, медсестра

Выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего
Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	октябрь	Заведующий, зам. заведующего
Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	Заведующий, медсестра
Анализ посещаемости детей ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего
Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.	1 раз в год	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
Выполнение педагогами санитарных норм и правил для ДОУ	В течение года выборочно в один из дней недели	Заведующий, зам. заведующего, медсестра
<i>Учебно-воспитательный процесс</i>		
Мониторинг	октябрь, май все группы	Заведующий, зам. заведующего
Проверка документации (планы, личные дела, сведения о родителях)	1 раз в квартал выборочно	Заведующий, зам. заведующего
Организация работы пищеблока, прачечной	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра
Соблюдения правил внутреннего распорядка	1 раз в месяц	Заведующий
Состояние методической работы	1 раз в квартал	Заведующий
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у воспитателей	1 раз в неделю	Заведующий, зам. заведующего
Работа с родителями	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего
<i>Тематический контроль</i>		
Использование новых технологий в организации работы по развитию речи детей.	В течение года	Заведующий, зам. заведующего
Внедрение в практику работы ДОУ современных подходов к оздоровлению детей: - закаливание – как основная форма оздоровления;	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, медсестра

- гимнастика после пробуждения;			
<i>Правовая поддержка</i>			
Оформление нормативных документов и локальных актов	Ознакомить: «Положение о надбавках и доплатах стимулирующего характера» (дополнение)  Пополнение правовой базы	Август - сентябрь  В течение года	Заведующий  Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
Укрепление материально-технической базы	Мероприятия по подготовке к новому учебному году: - тарификация кадров; - составление и утверждение расписания ООД, режима дня, планирования; - проверка групповых помещений, участков к началу учебного года - проведение инструктажа по ОТ; - заключение договоров с родителями; - составление графика набора в группы; - благоустройство и озеленение территории ДОУ; - покраска оборудования на участках.	сентябрь  сентябрь  август  август - сентябрь апрель - май	Заведующий, зам. заведующего  Ответственный по ОТ  Заведующий, зам. заведующего  Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, родители

## 2.2. Методическая работа

### и организационно-педагогические мероприятия

**Цель:** повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование современных форм и методов в работе посредством внедрения инновационных технологий.

**Задачи:**

- ✓ создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования;
- ✓ продолжать переход на федеральную образовательную программу.

### Педагогические советы

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><i>Педагогический совет № 1 (установочный) «Перспективы и организация работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</i></p> <p>1. Избрание председателя, секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом, учебным планом, учебным календарным графиком МБДОУ, сеткой занятий, режимом работы на 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение Положения о стимулирующих надбавках и доплатах педагогическим работникам на 2024-2025 учебный год. 4. Разное.</p>	Август 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
<p><i>Педагогический совет № 2 (тематический) «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста»</i></p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством проведения театрально-игровой деятельности. Повестка педсовета:</p> <p>1. Анализ мониторинга возрастных групп на начало учебного года. 2. Отчет об адаптации детей во второй группе раннего возраста. 3. Обобщение опыта трехлетней работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. 4. Круглый стол «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ». 5. Подведение итогов в смотре-конкурсе «Лучший уголок творчества».</p>	Ноябрь 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
<p><i>Педагогический совет № 3 (тематический)</i></p>	Февраль 2025 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

<p align="center"><i>«Взаимодействие с семьями воспитанников»</i></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада.</li> <li>2. Круглый стол «Продуктивные формы работы с семьёй» (презентации и выступления педагогов)</li> <li>3. Разное</li> </ol>		
<p align="center"><i>Педагогический совет № 4 (итоговый) «Реализация основных задач работы ДОУ»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ мониторинга возрастных групп на этапе завершения учебного года.</li> <li>2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Определение задач на следующий учебный год.</li> <li>4. Утверждение плана воспитательной работы на летний период 2025 года.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагоги</p>

### **Педагогические часы и консультации для педагогов**

**Цель проведения педагогических часов и консультаций:** повышение методической грамотности, формирование практических умений педагогов; распространение передового опыта работы через различные формы, участия в методической работе.

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Коррекционная работа с детьми с нарушением аутистического спектра»	Сентябрь	педагог-психолог
Семинар-практикум «Постановка цели и задач – компоненты целостной структуры образовательной деятельности»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями»	Октябрь	Заместитель заведующего
Мастер-класс «Волшебный букет» (нетрадиционная техника рисования)	Октябрь	Преподаватель ИЗО
Консультация «Брейнсторминг – инновационная форма работы с родителями»	Ноябрь	Заместитель заведующего
Педагогический совет «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Брейн-ринг «Инновационные педагогические технологии»	Декабрь	Заместитель заведующего
Мастер класс «Песочная терапия как средство эмоционального и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста «	Декабрь	педагог-психолог
Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями»	Январь	Заместитель заведующего
Мастер-класс «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения	Январь	Инструктор по физической культуре

элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ДОУ»		
Мастер-класс «Скрайбинг – инновационная технология в ДОУ»	Февраль	Заместитель заведующего
Педагогический совет «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Февраль	Заместитель заведующего, воспитатели
Методический практикум «Педагогические ситуации»	Март	Заместитель заведующего
Мастер класс «Психогимнастика в деятельности воспитателя»	Март	педагог-психолог
Брейн-ринг «Родители и воспитатели – два берега одной реки»	Апрель	Заместитель заведующего
Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности у дошкольников»	Апрель	Музыкальный руководитель
Консультация «Современная технология «Коллекционирование в образовательном процессе ДОУ»	Май	Заместитель заведующего
Педагогический совет «Реализация основных задач работы ДОУ»	Май	Заместитель заведующего

#### Открытые просмотры образовательной деятельности

Ответственный	Направление развития, форма проведения	Сроки
Гузюкина В.В.	Познавательное развитие	Январь
Архипова Т.В.	Познавательное развитие	Апрель
Титова Е.В.	Познавательное развитие	Ноябрь
Киселева В. П.	Познавательное развитие	Октябрь
Гулакова О.А.	Познавательное развитие	Февраль
Марченко Е.А.	Познавательное развитие	Ноябрь
Тригубова Г. Г.	Познавательное развитие	Март
Тарасова Н.Н.	Познавательное развитие	Апрель
Воробьева О.Н.	Познавательное развитие	Март
Ефремова Н. Н.	Познавательное развитие	Декабрь
Самойленко Н.И.	Художественно-эстетическое развитие	Январь
Тарлецкая Е. В.	Художественно-эстетическое развитие	Февраль
Егорова Н. Н.	Физическое развитие	Декабрь

#### Самообразование педагогических работников

**Цель:** расширение педагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов воспитания и обучения дошкольников. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования.	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Отчеты педагогов по самообразованию.	Апрель	Педагоги ДОУ

3.	Предоставление в методический кабинет материалов по темам самообразования.	Май	Педагоги ДОУ
<i>№</i>	<i>Тема самообразования</i>		<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	«Сказкотерапия как средство развития речи детей 3-4 лет»		Архипова Т.В.
2	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»		Гузюкина В. В.
3	«Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений»		Титова Е.В.
4	«Работа педагога по взаимодействию с родителями воспитанников по преодолению трудностей в общении»		Киселева В. П.
5	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»		Гулакова О. А.
6	«Формирование культуры поведения старших дошкольников»		Марченко Е.А.
7	«Бизиборд, как средство развития и укрепления мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»		Тарасова Н. Н.
8	«Ознакомление детей с русским народным творчеством»		Тригубова Г.Г.
9	«Формирование у детей подготовительной группы навыков культуры поведения»		Воробьева О.Н.
10	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»		Ефремова Н. Н.
11	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству»		Самойленко Н. И.
12	«Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»		Титова Е.В. педагог-психолог
13	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через оздоровительную гимнастику хатха-йога»		Егорова Н. Н., инструктор по ФК
14	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»		Тарлецкая Е. В., музыкальный руководитель

### Инновационная и экспериментальная деятельность ДОУ

**Цель:** стимулирование и активизация экспериментально – научных исследований педагогов, нацеленных на развитие перспективных технологий обучения и воспитания детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Пилотная инновационная площадка на базе второй группы раннего возраста «Солнечные лучики» (от 1,5 лет до 3 лет) Тема инновационной деятельности: «Апробация и внедрение программы ДО для раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки». Направления работы: ✓ Апробация программно-методического комплекса «Воробушки».	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках инновационной деятельности.</li> <li>✓ Проведение мероприятий, по диагностической оценке, текущего качества образовательной деятельности.</li> <li>✓ Диссеминация инновационного опыта работы ДОУ по апробации программно-методического комплекса «Воробушки».</li> <li>✓ Информационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации и семинары-практикумы с целью методического сопровождения внедрения программно-методического комплекса «Воробушки»;</li> <li>• модернизация развивающей предметно – пространственной среды и презентация.</li> </ul> </li> <li>✓ Информационно – методическое сопровождение инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы рабочей группы по ОЭР;</li> <li>• координация инновационной деятельности по апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»;</li> <li>• консультации, семинары вебинары с использованием электронных ресурсов, семинары-практикумы;</li> <li>• обогащение развивающей предметно – пространственной среды.</li> </ul> </li> </ul>		
2.	Музейная педагогика. Работа с материалами музея Вов и космического музея во всех возрастных группах.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп

### Мероприятия в рамках аттестации педагогов

#### *Задачи:*

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов, развивать творческий потенциал при подготовке к аттестационным испытаниям.
2. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.
3. Повышать эффективность и качество педагогического труда.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Информационное совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативно-правовая база по аттестации;</li> <li>✓ положение о порядке прохождения аттестации;</li> <li>✓ требования к квалификационным характеристикам.</li> </ul>	В течение года	Заместитель заведующего



<ul style="list-style-type: none"> <li>создание галерей детского творчества «Никто не забыт и ничто не забыто», «Раз-ступенька, два-ступенька», «Декоративная роспись».</li> </ul>		
Оказание методической помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заместитель заведующего специалисты
Приобретение оборудования и совершенствование развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС ДО	В течение года	Администрация
Изготовление и пополнение выносного материала, привлечение к его изготовлению родителей обучающихся.	В течение года	Воспитатели

### 2.3. Организация воспитательных мероприятий с дошкольниками, педагогами и родителями

Месяц	Тема	Сроки	Участники	Ответственный
	Проект «Школа этикета!»	В течение года	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>Сентябрь</b>	Развлечение «День знаний»	02.09.2024 г.	Все группы	Инструктор по ФК
	Соревнования «Спортланд – 2024»	17.09.2024 г.	Воспитатели, родители	Заместитель заведующего
	Мероприятия, посвященные «Дню освобождения Смоленщины»	25.09.2024 г.	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
	Концерт «День дошкольного работника»	27.09.2024 г.	Все группы	Муз. руководитель воспитатели, родители
<b>Октябрь</b>	Родительский час «Зарядка с папой»	В течение месяца	Все группы	Заместитель заведующего, родители, воспитатели
	Праздник «День Здоровья»	03.10.2024 г.	Все группы	Инструктор по ФК
	Утренник «Осенние посиделки»	с 15.10.2024 г. по 17.10.2024 г.	Все группы	Музыкальный руководитель
	Акция «День отца»	18.10.2024 г.	Все группы	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Семья, согретая любовью»	23.10.2024 г.	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели, родители
<b>Ноябрь</b>	Родительский час «Игры с мамой»	В течение месяца	Все группы	Заместитель заведующего, родители, воспитатели
	Конкурс «Наш семейный герб»	В течение месяца	Все группы	Воспитатели, родители
	Праздник «День матери»	с 19.11.2024 г. по 21.11.2024 г.	Все группы	Воспитатели

	Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества»	26.11.2024 г.	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>Декабрь</b>	Конкурс карнавальных костюмов «Маскарад календаря»	17.12.2024 г.	Все группы	Заместитель заведующего, родители, воспитатели
	Конкурс «Родитель года – 2024»	19.12.2024 г.	Все группы	Заместитель заведующего, родители, воспитатели
	Новогодний утренник «Новый год – волшебный праздник»	с 24.12.2024 г. по 26.12.2024 г.	Все группы	Музыкальный руководитель
<b>Январь</b>	Мероприятие с родителями на улице	В течении месяца	Все группы	Воспитатели, родители
	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	с 08.01.2025 г. по 10.01.2025 г.	Все группы	Музыкальный руководитель
	Смотр-конкурс на лучшую дидактическую куклу «Всё обо всём»	22.01.2025 г.	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>Февраль</b>	Конкурс «Родительские лайфхаки»	В течении месяца	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели, родители
	Родительский час «Родители проводят занятие»	В течении месяца	Все группы	Заместитель заведующего, родители, воспитатели
	Праздник 23 февраля	с 18.02.2025 г. по 20.02.2025 г.	Все группы	Воспитатели
	Смотр-конкурс «Новые технологии для нового поколения»	26.02.2025 г.	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели
	Развлечение «Масленица»	28.02.2025 г.	Все группы	Музыкальный руководитель
<b>Март</b>	Праздник 8 Марта	с 04.03.2025 г. по 06.03.2025 г.	Все группы	Воспитатели
	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Гжатска	06.03.2025 г.	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
	9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина (мероприятия)	07.03.2025 г.	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
	Шашечный турнир	18.03.2025 г.	Все группы	Инструктор по ФК
	Конкурс театральных постановок «Этикет – наше всё!»	25.03.2025 г.	Все группы	Заместитель заведующего, воспитатели, родители
<b>А п</b>	Развлечение «День смеха»	1.04.2025 г.	Все группы	Инструктор по ФК

	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	11.04.2025 г.	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Пасха»	20.04.2025 г.	Все группы	Музыкальный руководитель
	Мероприятия, посвященные дню Земли	22.04.2025 г.	Все группы	Воспитатели
	Игра между воспитателями и родителями «50 к 1»	29.04.2025 г.	Все группы	Зам. заведующего, воспитатели, родители
<b>Май</b>	Военно-спортивная игра «Зарница»	07.05.2025 г.	Все группы	Инструктор ФК
	Конкурс «Маленькие знатоки этикета»	14.05.2025 г.	Старшая и подготовительная группы	Зам. заведующего, воспитатели
	Выпускной бал	27.05.2025 г.	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Лето</b>	«Здравствуй, лето красное»	Июнь	Все группы	Воспитатели
	«В гости лето мы зовем»	Июль	Все группы	Воспитатели
	«До свиданья, лето»	Август	Все группы	Воспитатели

<b>Организация тематических выставок творческих работ детей и взрослых</b>		
«Вот оно какое наше лето!» – выставка рисунков	Сентябрь 2024 г. 02.09-13.09	Руководитель ИЗО, дети
«Когда мои мама и папа были маленькими они тоже ходили в детский сад» – фотовыставка стенгазет	Сентябрь 2024 г. 16.09-27.09	Педагоги, дети, родители
«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки» – фотовыставка стенгазет	Октябрь 2024 г. 30.10-11.10	Педагоги, дети, родители
«Осенние фантазии» – выставка семейных творческих работ из природного материала	Октябрь 2024 г. 14.10-31.10	Педагоги, дети, родители
«Внимание всем пешеходам!» – выставка рисунков	Ноябрь 2024 г. 04.11-08.11	Руководитель ИЗО, дети
Выставка конкурсных работ «Наш семейный герб»	Ноябрь 2024 г. 11.11-15.11	Педагоги, дети, родители
«Моя мама – рукодельница» – выставка семейных творческих работ	Ноябрь 2024 г. 18.11-29.11	Педагоги, дети, родители
«Зимняя сказка» – выставка рисунков героев из сказок о зиме	Декабрь 2024 г. 02.12-13.12	Руководитель ИЗО, дети
«Новогодняя фантазия» (новогодний конкурс по плану соц. партнеров)	Декабрь 2024 г. 16.12-31.12	Педагоги, дети, родители
«Что принёс мне Дед Мороз» – выставка рисунков	Январь 2025 г. 13.01-17.01	Педагоги, дети
«Парад снеговиков» – выставка рисунков	Январь 2025 г. 20.01-31.01	Руководитель ИЗО, дети
«Оригами» – выставка творческих работ детей подготовительной группы	Февраль 2025 г. 03.02-14.02	Педагоги, дети
«Есть такая профессия – Родину защищать!» – выставка рисунков	Февраль 2025 г. 17.02-28.02	Руководитель ИЗО, дети
«Моя мама...» – фотовыставка стенгазет профессий мам	Март 2025 г. 03.03-14.03	Педагоги, дети, родители

«Мой город – Гагарин» – выставка семейных творческих работ	Март 2025 г. 17.03-28.03	Педагоги, дети, родители
«Загадочный космос» – выставка рисунков в нетрадиционной технике рисования	Апрель 2025 г. 31.04-15.04	Руководитель ИЗО, дети
«Земля наш общий дом» – выставка рисунков	Апрель 2025 г. 16.04-30.04	Педагоги, дети
«Великая Победа – гордость всех поколений!» – выставка семейных творческих работ	Май 2025 г. 05.05-16.05	Педагоги, дети, родители
«Папа, мама, я – крепкая семья» – выставка семейных фотографий, рисунков	Май 2025 г. 13.05.-31.05	Педагоги, дети, родители
<b>Акции</b>		
«Добрые крышечки»	В течение всего года	Педагоги, родители
«День пожилого человека»	Октябрь	Педагоги
«День отца»	Третье воскресенье октября	Педагоги
«Покорми птиц зимой»	Январь	Педагоги
«Книжка заболела»	Март	Педагоги
«Чистые дорожки»	Апрель	Педагоги
«Георгиевская ленточка»	Май	Педагоги, родители

#### 2.4. Взаимосвязь работы ДОУ и семьи

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ здоровье и физическое развитие;
- ✓ познавательно-речевое развитие;
- ✓ духовно-нравственное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

**Задачи:**

- ✓ создавать условия для ситуативно-делового, личностно-ориентированного общения на основе общего дела;
- ✓ развивать познавательные способности дошкольников в совместной работе семьи и ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Заведующий, зам. заведующего, педагоги
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников: ✓ социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе; ✓ анкетирование, наблюдение, беседы.	Август – сентябрь В течение года	Зам. заведующего, педагоги групп

3.	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ;</li> <li>✓ заключение договоров с родителями.</li> </ul>	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий
4.	<p>Наглядная педагогическая агитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);</li> <li>• по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома;</li> <li>• по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды;</li> <li>• к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	Педагоги групп
5.	<p>Развитие и улучшение материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ субботник по благоустройству территории и участков детского сада;</li> <li>✓ оказание помощи в установке, подготовке и изготовлении терренкуров.</li> </ul>	Октябрь, апрель В течение года	Педагогический коллектив, родители
6.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>Собрание № 1 «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«ДОУ – семья – пути сотрудничества».</li> <li>2. Работа с родителями в группах детского сада.</li> <li>3. Награждение родителей и педагогов Благодарственными письмами.</li> <li>4. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания», педагог-психолог</li> <li>5.Разное</li> </ol> <p>Собрание №2 «Один день из жизни детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов года. Ознакомление с планом работы в летний период.</li> <li>2. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДОУ)</li> <li>3.Концертные номера с участием воспитанников разных групп.</li> <li>4. Разное.</li> </ol> <p>Собрание № 3 «Добро пожаловать!»</p> <p>Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024-2025 учебном году</p>	Октябрь  Апрель  Май	Заведующий, зам. заведующего, педагоги, родители
7.	Родительские собрания в группах:	Сентябрь	



✓ Знакомство с историей Гжатской земли с древнейших времён до наших дней.		
Художественная галерея ✓ Посещение тематических выставок; беседы по искусству.	1 раз в год	Заместитель заведующего Воспитатели
Центральная детская библиотека: ✓ Выступления детей на базе библиотеки. ✓ Экскурсия на выставку в библиотеку. ✓ Участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки. ✓ Приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	в течении года	Заместитель заведующего Воспитатели
«Пожарно-спасательный центр» 121-я пожарная часть 9 отряда ФПС ФГКУ ✓ Экскурсии, участие в месячниках безопасности.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
МБОУДО «Центр детского творчества» «Звездный» ✓ Участие детей и педагогов ДОУ в праздничных концертах, выставках творческих работ. ✓ Тематические экскурсии	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
МБОУДОД «Гагаринская ДМШ им. Кобзона» ✓ Посещение тематических концертов.	Март	Заместитель заведующего Воспитатели
МБУК МКДЦ «Комсомолец» ✓ Участие детей и педагогов ДОУ в праздничных концертах, мероприятиях для детей и взрослых.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
МБУ ФОК «Восток» (спорткомплекс) Районные спортивные соревнования между обучающимися ДОУ «Гагаринские старты».	Апрель	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» ✓ Курсы повышения квалификации педагогов по разным направлениям. ✓ Аттестация педагогических работников.	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели
ОГБУЗ «Гагаринская центральная районная больница» ✓ Медицинское сопровождение обучающихся. ✓ Медицинское сопровождение сотрудников.	В течение года	Заведующий ДОУ Медсестра (по согласованию) Воспитатели
МБДОУ Гагаринского района ✓ Участие детей и педагогов ДОУ в совместных мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего Воспитатели

**Приложение**  
**к годовому плану работы**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Расстановка кадров**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

<p><b>Вторая группа раннего возраста № 2</b>  <i>Воспитатели:</i> Тарасова Н. Н.,  Тригубова Г. Г.</p>	<p><b>Младшая группа № 1</b>  <i>Воспитатели:</i> Архипова Т. В.,  Гузюкина В. В.  <i>Младший воспитатель:</i> Вершнина Т. П</p>
<p><b>Средняя группа № 3</b>  <i>Воспитатели:</i> Киселева В. П.,  Титова Е. В.  <i>Младший воспитатель:</i> Гукова К. М.</p>	<p><b>Подготовительная группа № 5</b>  <i>Воспитатели:</i> Воробьева О. Н.,  Ефремова Н. Н.  <i>Младший воспитатель:</i> Анохина Л. А.</p>
<p><b>Старшая группа № 4</b>  <i>Воспитатели:</i> Гулакова О. А.,  Марченко Е. А.  <i>Младший воспитатель:</i> Резункова В. В.</p>	

**Специалисты:**

**Преподаватель ИЗО:** Самойленко Н. И.

**Инструктор по физической культуре:** Егорова Н. Н.

**Музыкальный руководитель:** Тарлецкая Е. В.

**Педагог-психолог:** Титова Е. В.

**График работы специалистов**

***Преподаватель ИЗО***

<i>Дни недели</i>	<i>Время работы</i>
Понедельник	12.00 – 19.00
Вторник	08.30 – 16.00
Среда	12.00 – 19.00
Четверг	08.30 – 16.00
Пятница	08.30 – 15.30

***Музыкальный руководитель***

<i>Дни недели</i>	<i>Время работы</i>
Понедельник	13.00 – 17.00
Вторник	08.30 – 14.00
Среда	14.30 – 17.30
Четверг	08.30 – 14.00
Пятница	13.00 – 19.00

***Инструктор по физической культуре***

<i>Дни недели</i>	<i>Время работы</i>
Понедельник	8.00 – 14.00
Вторник	13.00-19.00
Среда	8.00 – 14.00

Четверг	13.00 – 19.00
Пятница	8.00 – 14.00

**Педагог-психолог**

<i>Дни недели</i>	<i>Время работы</i>
Понедельник	15.00 – 18.36
Вторник	8.30 – 12.06
Среда	15.00 – 18.36
Четверг	8.30 – 12.06
Пятница	15.00 – 18.36

**Заместитель заведующего**

<i>Дни недели</i>	<i>Время работы</i>
Понедельник	8.00 – 16.00
Вторник	8.00 – 16.00
Среда	8.00 – 16.00
Четверг	8.00 – 16.00
Пятница	8.00 – 16.00

**Циклограмма заместителя заведующего**

<i>Время</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
8.00-9.00	Проверка подготовки воспитателя к рабочему дню. Ведение документации.	Помощь в организации работы групп раннего возраста	Предупредительный контроль по выполнению режимных моментов.	Помощь в организации работы групп раннего возраста	Изучение подготовки воспитателя к рабочему дню
9.00-10.30	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса	Изучение воспитательно-образовательного процесса
10.30-11.30	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала	Проверка организации прогулок, использование выносного материала
11.30-12.30	Проверка организации питания в группах	Работа с интернет-ресурсами, сайтом	Координация взаимодействия специалистов (руководители ИЗО, муз, физ)	Взаимодействие с помощниками воспитателей	Работа с интернет-ресурсами, сайтом
13.00-14.00	Разработка методических мероприятий	Педчас, встреча творческой группы педагогов	Консультативный час	Педчас, встреча творческой группы педагогов	Консультативный час

14.00-15.00	Разработка методических мероприятий на основе планирования	Работа с материалами методкабинета	Индивидуальная помощь воспитателям	Работа с материалами методкабинета	Работа с документацией
15.00-15.30	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений	Взаимодействие с детьми группы риска	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Контроль за организацией и проведением досугов и развлечений
15.30-16.00	Изучение новинок педагогической литературы	Работа с документацией	Взаимодействие с логопедической службой.	Контроль режимных моментов в группах	Систематизация дидактических материалов, пособий

**График аттестации педагогических работников,  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** подтверждение профессионализма педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Имеющаяся КК Претендует</i>	<i>Срок окончания КК</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Срок (дата) аттестации</i>
Архипова В. В.	Воспитатель	Не имеет на соответствие должности		Аттестация с целью установления соответствия должности	Сентябрь 2024
Архипова В.В.	Воспитатель	Не имеет Первая		Аттестация с целью установления квалификационной категории	Май 2025
Тригубова Г. Г.	Воспитатель	Не имеет Первая		Аттестация с целью установления квалификационной категории	Май 2025

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- ✓ создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- ✓ вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- ✓ создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- ✓ способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- ✓ формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- ✓ развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- ✓ повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
2	Оформление (обновление) наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
3	Консультация для воспитателей по ПДД и ОБЖ	Октябрь	Зам. заведующего
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели
5	ООД с дошкольниками по ПДД и ОБЖ	1 раз в месяц	воспитатели
6	Беседы с детьми по ПДД и ОБЖ	каждый месяц	Воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>· по улицам (виды транспорта);</li> <li>· к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>· разграничения -тротуар, проезжая часть</li> </ul>	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
8	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	каждый месяц	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	каждый месяц	Воспитатели
10	Сюжетно ролевые игры по ПДД и ОБЖ, дидактические игры, настольные игры по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели

11	Групповые родительские собрания с включением вопросов по ПДД и ОБЖ	по плану воспитателей	Заведующий, заместитель заведующего, Воспитатели
12	Консультация для родителей по ПДД и ОБЖ	сентябрь декабрь апрель май	Воспитатели
13	Выставка детских рисунков по ПДД и ОБЖ	октябрь январь май	Воспитатели
14	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	сентябрь апрель	Воспитатели.
<i>Взаимодействие с отделом ГИБДД</i>			
	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания. В групповых родительских собраниях.	По плану ДОУ	Заведующий Воспитатели
	Участие инспектора ГИБДД в поведении занятий, тематических дней.	В течение года	Воспитатели
	Экскурсии в автошколу.	В течение года	Воспитатели
<i>Организационные мероприятия</i>			
	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.		Заместитель Заведующего
	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми.	В течение года	Заместитель Заведующего
	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации. Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Заместитель Заведующего Воспитатели

### **План мероприятий**

#### **по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия**

**Цель:** Обеспечение воспитательного и образовательного взаимодействия с проблемной личностью, нуждающейся в помощи. Оказание социально-психологической помощи и поддержки личности в критических и кризисных ситуациях.

**Задачи:**

✓ обеспечивать социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в ДОУ и по месту жительства воспитанников;

✓ оказывать социальную помощь детям и семьям льготных категорий, а также семьям и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

✓ оказывать помощь семьям в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей;

✓ взаимодействовать с государственными и общественными организациями с целью представления в них интересов несовершеннолетних;

✓ проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	август-сентябрь	заведующий
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	заведующий, воспитатели групп обществен. инспектор по охр правд дет.
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели обществен. инспектор по охр правд дет.
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели обществен. инспектор по охр правд дет.
7.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	заведующий
8.	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий обществен. инспектор по охр правд дет.
9.	Заседание ППК в МБДОУ по детям, нуждающимся в	в течение года	Заведующий, учитель-логопед, специалисты ДОУ,

	психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.		обществен. инспектор по охр правд дет. педагог-психолог
10.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	заведующий обществен. инспектор по охр правд дет.
<b>Работа с родителями</b>			
11.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год	апрель	заведующий, заместитель заведующего
12.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели, заместитель заведующего
13.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели заместитель заведующего
14.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и другие	октябрь март-апрель	заместитель заведующего
15.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели, обществен. инспектор по охр правд дет
16.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	заведующий, учитель-логопед, педагог-психолог, обществен. инспектор по охр правд дет
17.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ: - страница сайта МБДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»,	в течение года	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Если ребёнок грубит», «Обиды», «Агрессивные дети», «Сценарий жизни», «Любить ребёнка. КАК?»</li> <li>- Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности», "Родитель, прочти внимательно!"</li> </ul>		
18.	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</li> <li>- спортивные праздники: «Робинзонада», «В мире воздушных шаров»</li> <li>- неделя здоровья</li> <li>- неделя психологии</li> <li>- творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»;</li> </ul>	в течение года	<p>заведующий, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p> <p>руководитель ФИЗО</p> <p>воспитатели,</p>
19.	<p>Выпуск информационных листов и буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права и обязанности родителей»;</li> <li>- «Жестокое обращение с детьми»;</li> <li>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;</li> <li>- «Домашнему насилию нет оправданий»;</li> <li>- «Это должен знать каждый родитель»</li> </ul>	В течение года	заместитель заведующего, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
20.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели
21.	Ежедневный контроль за посещением воспитанников, выяснению причины пропуска ДОУ.	Постоянно	Воспитатели

22.	Ведение листов наблюдения за детьми и за взаимодействием родителей и детей.	При необходимости	Воспитатели
23.	Методика «Лесенка» В.Г. Щур, С.Г. Якобсон (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
24.	Тест «Руки» Э. Вагнера, адаптирован Т.Н. Курбатовой (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
25.	«Моя семья» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
26.	Графическая методика «Кактус» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
27.	«Несуществующее животное» (у ребенка, которого есть проблемы в эмоциональной сфере и у неблагополучной семьи).	В течение года, при появлении такого ребенка	Педагог-психолог
28.	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы риска», имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
29.	Тематические занятия по безопасности жизнедеятельности: - «Что такое хорошо, что такое плохо». - «Какой я, и каким я хочу быть».	1 раз в месяц	Воспитатели Педагог-психолог
30.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Май	Заместитель заведующего

### Летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

#### Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.

	правил здоровьесберегающего поведения.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на

		огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

### Формы работы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели,

Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр - 25 мин.	Воспитатели,
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели,
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели,
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели,
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов;	групповая комната с постоянны м	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели

<p>на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия</p>	<p>доступом свежего воздуха</p>			
<p>Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение;  солнечные и воздушные ванны</p>	<p>В помещении и на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Все возрастные группы - согл. режима  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.  Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>с учётом специфики индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3 - 7 мин. Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздники досуга, развлечения (спортивные)</p>	<p>на воздухе</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>

### Содержание работы в ЛОП

№ П/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<i>1. Предварительно-организационные мероприятия</i>			
1.1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по профилактике детского травматизма;</li> <li>✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>✓ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>✓ организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>✓ правилами оказания первой помощи;</li> <li>✓ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>✓ при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	До 01.06.2023	заместитель заведующего
1.2.	Комплектация аптечек на группах	До 5 июня	воспитатели групп, завхоз, мед. сестра
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	июнь	воспитатели групп
1.4.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ скакалок;</li> <li>✓ мячей разных размеров;</li> <li>✓ наборов для игр с песком;</li> <li>✓ кеглей;</li> <li>✓ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.5.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году</li> <li>✓ О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> </ul>	август  июнь-август	заведующий ДОУ

<i>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь-август	воспитатели на группах, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	заместитель заведующего
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	воспитатели
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: ✓ «Правила поведения людей в природе» ✓ «Одежда ребёнка в летний период» ✓ «Особенности отдыха семьи у моря» ✓ «Ребёнок один дома!» ✓ «Опасное окно»	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность)	с 6 июня	Воспитатели младшей группы
<i>3. Выставки детских творческих работ в ДОУ</i>			
3.1.	Еженедельная фотовыставка «Как мы проводим лето»	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
<i>4. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</i>			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	заместитель заведующего воспитатели
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика)		

4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	завхоз
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<i>5. Проектная деятельность в ДОУ</i>			
5.1.	«Что мы знаем о лете»	В течении лета	воспитатели
5.2.	«Окошки в мир (эксперименты)»	В течении лета	воспитатели
5.3.	«Разноцветные странички лета»	В течении лета	воспитатели
5.4.	«Яркий мир лета»	В течении лета	воспитатели
5.5.	«Чудеса, опыты, эксперименты»	В течении лета	воспитатели
5.6.	«Будь природе другом»	В течении лета	воспитатели
5.7.	«Лето прекрасное – безопасное»	В течении лета	все группы
<i>6. Методическая деятельность</i>			
6.1.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	заместитель заведующего
6.2.	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь-август	заместитель заведующего
6.3.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2024-2025 учебный год	Июнь-август	заместитель заведующего
6.4.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь	заместитель заведующего
6.5.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	заместитель заведующего
6.6.	Подведение итогов летней оздоровительной работы Фотоотчет «Как мы провели лето».	Август	заместитель заведующего, Воспитатели групп
<i>7. Контроль и руководство</i>			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заместитель заведующего Воспитатели групп

7.2.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>✓Анализ календарных планов на летний период</li> <li>✓Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>✓Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО к новому учебному году</li> </ul>	июнь-август	заместитель заведующего
<i>8. Работа с родителями</i>			
8.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Организация питания ребенка в летнее время»</li> <li>✓ «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</li> <li>✓ «Игры с детьми на воздухе»</li> <li>✓ «Адаптация ребенка к детскому саду»</li> <li>✓ «Закаливание детей летом»;</li> <li>✓ «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».</li> </ul>	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
8.2.	Папки – передвижки/памятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасность ребенка летом</li> <li>✓ Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</li> <li>✓ Ребенок на даче.</li> <li>✓ Отдыхаем на море.</li> <li>✓ Совет по питанию ребенка летом.</li> <li>✓ Памятка «Болезни грязных рук».</li> <li>✓ «Правильное питание детей летом»;</li> <li>✓ «Первая помощь при укусах насекомых».</li> </ul>		воспитатели всех групп
<i>9. Административно-хозяйственная работа</i>			
9.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
9.2.	Ремонт мебели	июнь	Завхоз
9.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Завхоз
9.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Завхоз
9.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	Завхоз
9.6.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Завхоз

9.7.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июль	Завхоз
9.8.	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Завхоз

## Раздел 2. Создание условий для всестороннего развития детей

В связи с реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация плана по образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

№ п/п	<i>Направление работы</i>	<i>Условия</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Санитарно-гигиенические условия</i>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон – 2-2,5 часа; ООД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	Заместитель заведующего, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима.	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды.	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
3.	Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и лица.	Младший воспитатель, воспитатели, медсестра (по согласованию)
<i>2. Условия для физического развития</i>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра (по согласованию) Воспитатели Завхоз
2.	Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Организация физкультурных занятий, праздников и досугов, и развлечений.	Заместитель заведующего Воспитатели Муз.руководитель Руководитель ФК
<i>3. Условия для познавательного и экологического развития</i>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок.	Экскурсии - на водоём (река), в парк, сквер; - целевые прогулки к автомобильной дороге, - на перекрёсток	Заместитель заведующего Воспитатели

2.	Организация труда и наблюдений в природе.	Наличие цветника, уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли).	Заместитель заведующего Воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой.	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; леек для обработки песка.	Заместитель заведующего Воспитатели Завхоз
<i>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</i>			
1.	Организация художественного творчества детей.	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	Воспитатели