



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Комитета по образованию  
Администрации МО «Гагаринский район»

Ю.А. Панкратова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Рябинка»

О.А. Макарова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Рябинка»  
на 2021 -2026 годы**

2021 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Развитие** – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разно-уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения — это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения; система управленческих действий, заложенных в программу, которая должна затрагивать всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей, — и ориентироваться на решение одной главной проблемы — повышение качества обучения и воспитания.

Данный документ определяет маршрут развития дошкольного образовательного учреждения.

### ***Основное предназначение Программы***

✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

### ***Качественные характеристики Программы***

**Актуальность** – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

✓ **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

✓ **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДОУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);

✓ **разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии ДОУ, образ педагога, образ выпускника ДОУ);

✓ **определение стратегических целей и задач;**

- ✓ **разработка социально-педагогических проектов.**

### ***Основания для разработки Программы***

Изменившееся законодательство в сфере образования требует изменения отношений между участниками образовательного процесса, изменения в подходах к воспитанию и обучению дошкольников, вносит коррективы к формированию предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Законодательной базой разработки Программы развития учреждения на 2021 – 2026 годы стали такие документы, как:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Гражданский кодекс;
- ✓ Семейный кодекс;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

- ✓ Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад «Рябинка».

### ***Паспорт Программы***

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование Программы развития</b> | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» на 2021 –2026 годы   |
| <b>Заказчик Программы</b>              | Администрация МО «Гагаринский район» Смоленской области (Комитет по образованию)   |
| <b>Основные разработчики Программы</b> | Заведующий Макарова О.А., заместитель заведующего Шевякова Л.А., педагогический коллектив и родительская общественность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка»   |
| <b>Актуальность Программы</b>          | Актуальность Программы развития обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития ДОУ и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности детского сада в качестве дошкольного образовательного комплекса. Администрацией и педагогическим коллективом ДОУ создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей воспитанников и родителей (законных представителей).   |
| <b>Цели Программы</b>                  | Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.   |
| <b>Задачи Программы</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствовать образовательному заказу общества;</li> <li>✓ обеспечивать разностороннее, полноценное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стабилизировать работу системы раннего развития, с предоставлением специальной помощи детям раннего возраста и их родителей;</li> <li>✓ создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщать дошкольников к русской национальной культуре;</li> <li>✓ обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>✓ обеспечивать эффективное, результативное функционирование, совершенствование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения соответствующий современным требованиям;</li> <li>✓ предоставлять родителям воспитанников возможность быть непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>✓ обновлять систему социального партнёрства;</li> <li>✓ предоставлять широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>✓ создавать единое образовательное пространство «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДО;</li> <li>✓ повышать качество предоставления образовательных услуг посредством укрепления и модернизации материально-технической базы учреждения;</li> </ul> <p>привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.</p> |
| <p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p> | <p>2021 г. – базовый этап;<br/> 2022 – 2025 г.г. – основной этап;<br/> 2026 г. – завершающий этап.</p>   |
| <p><b>Объем и источник финансирования</b></p>    | <p>бюджет;<br/> внебюджетные средства.</p>   |
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие образовательному заказу общества;</li> <li>✓ обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития,</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стабилизирована работа системы раннего развития, и предоставлена специальная помощь детям раннего возраста и их родителей;</li> <li>✓ созданы условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщать дошкольников к русской национальной культуре;</li> <li>✓ обновлены структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровые берегающих технологий;</li> <li>✓ обеспечены эффективное, результативное функционирование, совершенствование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения соответствующий современным требованиям;</li> <li>✓ предоставлена родителям воспитанников возможность быть непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>✓ обновлена система социального партнёрства;</li> <li>✓ предоставлен широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;</li> <li>✓ создано единое образовательное пространство «семья – детский сад – начальная школа» при сотрудничестве с социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДО;</li> <li>✓ повышено качество предоставления образовательных услуг посредством укрепления и модернизации материально-технической базы учреждения;</li> <li>✓ привлечены дополнительные ресурсы для развития ДОУ.</li> </ul> |
|--|---|

**Информационная справка о  
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»**

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | <b>Полное наименование ДОУ</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» |
| 2. | <b>Фактический и</b>           | 215010, Смоленская область, г. Гагарин,  |

|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
|     | <b>юридический адрес ДОУ</b>    | ул. Строителей, дом 173. тел. 8(48135) 2 57 99  |
| 3.  | <b>Руководитель ДОУ</b>         | Заведующий Макарова Ольга Анатольевна   |
| 4.  | <b>Учредитель ДОУ</b>           | Администрация МО «Гагаринский район» Смоленской области   |
| 5.  | <b>Предмет деятельности ДОУ</b> | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.   |
| 6.  | <b>Вид деятельности</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul> |
| 7.  | <b>Лицензия</b>                 | серия 67Л01 № 0001480 от 28 августа 2015 г., регистрационный № 5180, бессрочная   |
| 8.  | <b>ОГРН</b>                     | 1136733000216   |
| 9.  | <b>ИНН</b>                      | 6722040476  |
| 10. | <b>Телефон</b>                  | 8(48135) 2 57 99  |
| 11. | <b>Сайт</b>                     | <a href="http://ryabinka-gagarin.ru/">http://ryabinka-gagarin.ru/</a>   |
| 12. | <b>Почта</b>                    | <a href="mailto:gagarin.ryabinka@yandex.ru">gagarin.ryabinka@yandex.ru</a>  |
| 13. | <b>Социальное партнерство</b>   | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СШ №4, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СШ №2, Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс»  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Восток", МБУК «Гагаринская межпоселенческая ЦБС», Конно-спортивная школа, ЦДТ «Звездный», Пожарная часть № 21 г. Гагарин и др. |
|--|--|--|

### ***Цель работы МБДОУ «Детский сад «Рябинка»***

Создание условий для целостного развития личности ребёнка в период дошкольного детства по основным направлениям развития и образования (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое), обеспечение успешного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» в 2021 – 2022 учебном году воспитывается 173 ребенка, сформировано 6 групп, из них:  
 первая группа раннего возраста – 28 детей,  
 вторая группа раннего возраста – 30 детей,  
 младшая группа – 33 ребенка,  
 средняя группа – 25 детей,  
 старшая группа – 27 детей,  
 подготовительная к школе группа – 30 детей.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**

### ***Проблемно-ориентированный анализ работы учреждения***

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» работает 14 педагогов. Из них – 12 воспитателей, 1 руководитель ФИЗО, 1 преподаватель ИЗО; учитель-логопед и педагог-психолог работают по внутреннему совместительству на 0,5 ставки.

### ***Квалификация***

- ✓ ВКК – 1 педагог;
- ✓ I КК – 9 педагогов;
- ✓ без категории (по объективным причинам) – 4 педагога.

### ***Образование***

- ✓ высшее – 3 педагога;
- ✓ среднее специальное – 9 педагогов (из них заочно получают высшее образование – 3 воспитателя).
- ✓ профессиональная переподготовка – 2 воспитателя.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 93%, имеется

вакантная должность музыкального руководителя. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по обучению, развитию и воспитанию детей. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

### ***Качество образовательного процесса***

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Развитие способностей дошкольников осуществляется в процессе детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, а так же в восприятии художественной литературы, конструировании, двигательной активности, самообслуживании и общественно-полезном труде. Это современная личностно-ориентированная образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования от дошкольного этапа до школы.

В соответствии с Уставом, содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей), в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении реализуется в группах общеразвивающей направленности, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволяют наиболее чётко осуществлять развитие ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности ребенка.

**ВЫВОД:** Педагоги в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» конструируют такое взаимодействие с ребенком-дошкольником, которое способствует формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрывают индивидуальность ребенка.

Педагоги активно применяют современные инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, могут самостоятельно проанализировать методическое пособие, осуществить выбор методик. Но остается проблема в том, что передовые технологии не стоят на месте, часто и быстро обновляются, поэтому одним из направлений развития является постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения, соответствующий современным требованиям.

### ***Воспитательная работа***

В МБДОУ «Детский сад «Рябинка» создана среда для адекватного развития ребенка, комфортных санитарно-гигиенических условий.

Широко используются различные виды детской деятельности (согласно ФГОС ДО): опытно-исследовательская, проектная, игровая, коммуникативная, двигательная, театральная, музейная педагогика и другие.

Согласно 273-ФЗ «Об образовании в РФ» об информационной открытости учреждения родители имеют возможность знакомиться с информацией об учреждении, задавать интересующие вопросы на сайте: [ryabinka-gagarin.ru.](http://ryabinka-gagarin.ru), а так же в группе «ВКонтакте» [https://vk.com/id629361528.](https://vk.com/id629361528)

В августе 2021 года принята Программа воспитания, в которой сформулированы основные направления воспитательной работы ДОУ, составлен перспективный план воспитательных мероприятий по каждому направлению воспитания. Так же прописаны целевые ориентиры воспитательной работы с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Все формы взаимодействия с родителями заранее спланированы. Каждый год в детском саду составляется перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников. Один из важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

**ВЫВОД:** Опыт работы показал, что активная позиция педагогов, родителей (законных представителей), делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Это предполагает превращение учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

**ПРОБЛЕМА:** Несмотря на разнообразные формы работы с родителями наблюдается пассивное, местами безразличное отношение их к ребенку. Родители чрезмерно заняты, не желают идти на контакт, не доверяют мнению педагогов, часто агрессивно воспринимают информацию, исходящую от воспитателей, не знают возрастные особенности детей, их интересы.

Исходя из вышесказанного, важно продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ для развития

творческой, социально адаптированной личности ребенка. Необходимо сделать родителей непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса с правом голоса и возможностью выразить свое мнение.

Так же нужно продолжать работу по взаимодействию с социумом. Необходимо обновить работу с социальными партнерами для того, чтобы учреждение стало центром социального действия, в котором идет ежедневная работа детей и взрослых. Планируется создание единого образовательного пространства «семья-детский сад-начальная школа».

### ***Анализ системы дополнительного образования детей в МБДОУ «Детский сад «Рябинка»***

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» ведется работа по организации кружков как форме дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Кружок – это свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам основной образовательной программы дошкольного образования под руководством педагогов. Кружки организуются, исходя из интересов и потребностей детей с учетом мнения родителей. Работа в кружках строится на материале, который выходит за рамки образовательной программы.

Кружки как форма дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» открываются с различными целями:

- ✓ углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (*например, для детей с отставанием в речевом развитии*);
- ✓ ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (*работа с одаренными детьми*);
- ✓ ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Для организации кружковой деятельности разрабатываются учебные программы. Занятия проходят с учетом возрастных особенностей детей и СанПиН.

**ВЫВОД:** Реализация более широкого спектра дополнительных образовательных услуг позволит в будущем повысить качество воспитательно-образовательного процесса, осуществляя дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

**Результаты анализа потенциала  
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»**

| <b>Сильная сторона</b>   | <b>Слабая сторона</b>  | <b>Перспективы развития</b>   | <b>Возможные риски</b>   |
|--|--|---|--|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>   |  |   |  |
| <p>Слаженный коллектив опытных педагогов</p> <p>Достаточный уровень квалификации педагогов</p> <p>Аттестация по плану</p>                                | <p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы</p>       | <p>Оптимизация системы наставничества.</p> <p>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).</p> <p>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p> | <p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p> <p>Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива</p> |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>  |  |   |  |
| <p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета,</p> | <p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, малых форм на участках.</p> | <p>Дооснастить учреждение компьютерным и игровым оборудованием.</p> <p>Создать цифровое пространство в ДОУ.</p>   | <p>Недостаточное финансирование.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| групповых помещений.  |   |  |   |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>   |   |  |   |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг   | Отсутствие программ по работес одаренными детьми, с детьми ОВЗ.   | Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работес детьми раннего возраста | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию  |
| <b>4. Содержание оздоровительной работы</b>   |   |  |   |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДООУ.<br><br>Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | Большая часть педагогов применяют традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.<br><br>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, детей.                             | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |

| <b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Наличие в ДОУ площадки по апробации и внедрению программы «Первые шаги» и ПМК «Воробушки».  | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях  | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.                 |
| Внедрение в педагогический процесс ДОУ: программ творческих объединений детей; проектов в рамках социального партнерства; взаимодействия всех участников образовательного процесса  | совместной деятельности.  |  |   |
| <b>6. Работа с родителями</b>   |   |  |   |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).<br><br>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)         | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.<br>Дефицит времени у родителей.<br><br>Высокая конкуренция среди ДОУ города и района. |

Таким образом, на основании сведений и анализа потенциала ДОУ, стало возможным разработать концепцию и стратегию развития МБДОУ

«Детский сад «Рябинка» на ближайшие пять лет.

## **КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**

### ***Концепция будущего учреждения***

Концепция будущего учреждения определяет стратегию и инновационную направленность развития учреждения. Последовательная реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад «Рябинка» ориентирована на обеспечение высокого качества дошкольного образования, а также обеспечение работы дошкольного образовательного учреждения как центра развития детей и педагогической поддержки родителей.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социального партнерства.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенного на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

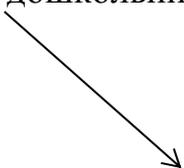
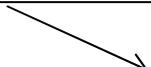
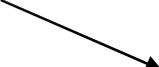
***Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:***

ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком. Содержания данных ценностей отражены в Таблице 1.

Таблица 1. «Ведущие ценности дошкольного возраста»

| <b>Наименование ценности</b> | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------|---|
| Ценность здоровья            | Создание в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.   |
| Ценность развития            | Построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.  |
| Ценность детства             | Детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. |
| Ценность сотрудничества      | Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.  |

**Направления развития МБДОУ «Детский сад «Рябинка»**

| <b>Направления развития<br/>МБДОУ «Детский сад «Рябинка»</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <br>Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников<br> | <br>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности<br> | <br>Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов<br> |
| Использование здоровье-сберегающих технологий  | Поддержка способных и одаренных детей   | Сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами   |
| <br>Поддержка детей с ОВЗ и детей - инвалидов   | <br>Укрепление материально-технической базы ДОУ  | <br>Оптимизация кадровой политики  |

### ***Стратегия развития учреждения на 2021-2026 годы***

Руководствуясь стратегией социально-экономического развития МО «Гагаринский район», федеральным государственным стандартом дошкольного образования, коллектив детского сада выработал свою Стратегию развития учреждения, главной целью которой является обеспечение высокого качества дошкольного образования через реализацию основных направлений развития.

#### ***Основные направления Программы развития:***

- ✓ создание условий для дальнейшего развития ДООУ, в том числе укрепление и модернизация материально-технической базы;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ повышение качества дошкольного образования;
- ✓ осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- ✓ осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ;
- ✓ осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Содержание основных направлений Программы развития МБДОУ «Детский сад «Рябинка» отражены в Таблице 2.

*Таблица 2. «Основные направления программы развития»*

| <b>Направление: создание условий для дальнейшего развития МБДОУ</b> |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
| <b>Мероприятия</b>  | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b> |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| <p>1. Укрепление материально-технической базы: косметический ремонт в групповых помещениях; замена пожарной сигнализации в здании детского сада, ремонт фасада и кровли здания детского сада; приобретение технологического и учебного оборудования; обновление предметно-развивающей среды в группах;<br/>Требуется: новый спортивный инвентарь для спортивных игр в достаточном количестве;<br/>Детские стулья в групповые помещения; оборудование кабинета логопеда и педагога-психолога; мультимедийное оборудование</p> | 2021-2026 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, завхоз |
| 2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования  | 2021-2026 гг. | Заведующий, заместитель заведующего,        |
| - группа кратковременного пребывания; консультативный пункт  |               | Заведующий, заместитель заведующего,        |
| - организация кружковой работы для развития детей по запросам родителей и интересам детей  |               | заведующего, педагога                       |
| 3. Популяризация МБДОУ через сайт МБДОУ, соцсети и мессенджеры   | 2021-2026 гг. | Заведующий, ответственный за сайт           |
| <b>Направление: повышение профессиональной компетентности педагогов</b>  |               |   |
| 1. Постоянное изучение обновленной нормативно-правовой документации  |               |   |
| 2. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории  | 2021-2026 гг. | Заведующий, заместитель заведующего         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3. Повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсов повышения квалификации).  | Постоянно  | Заведующий, заместитель заведующего           |
| 4. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации.  | Постоянно  | Заведующий, заместитель заведующего           |
| 5. Осуществление творческого подхода к использованию программ и технологий в разработке занятий, дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и обучению. Редактирование основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС. | 2021-2026 гг.  | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги |
| 6. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях разного уровня   | В соответствии с планом МБДОУ, Комитета по образованию | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги |
| <b>Направление: повышение качества дошкольного образования</b>  |  |   |
| 1. Мониторинг уровня развития воспитанников   | В соответствии с годовыми планами МБДОУ                | Воспитатели                                   |
| 2. Осуществление обучающих, развивающих и воспитывающих мероприятий по плану ДОУ  | Постоянно  | Воспитатели                                   |
| 3. Оказание дополнительных образовательных услуг  | Постоянно  | Воспитатели, специалисты                      |
| 4. Участие детей в районных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях  | Постоянно  | Воспитатели, специалисты                      |
| <b>Направление: осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</b>   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях  | В соответствии с годовыми планами МБДОУ | Воспитатели, специалисты                                      |
| 2. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих МБДОУ   | В соответствии с планами ЦРБ            | медицинская сестра  |
| 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей   | В соответствии с планом                 | медицинская сестра  |
| 4. Проведение профилактических прививок и осмотров  | В соответствии с планом                 | медицинская сестра  |
| 7. Развитие общей и мелкой моторики: проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; гимнастики для глаз; динамических физкультурминуток,самомассажа; дыхательной гимнастики.  | В соответствии с планами                | Воспитатели, специалисты                                      |
| <b>Направление: осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ</b>   |   |   |
| 1.Совершенствование форм и методов работы с родителями:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение родительских собраний;</li> <li>✓ проведение презентаций МБДОУ;</li> <li>✓ проведение анкетирования;</li> <li>✓ проведение индивидуальных консультаций;</li> <li>✓ проведение праздников;</li> <li>✓ проведение соревнований;</li> <li>✓ проведение выставок.</li> </ul> | 2021-2026 гг.                           | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты |
| 2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства  | В соответствии с планом                 | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты |

**Направление: осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки успешной адаптации детей к обучению в школе**

Совершенствование форм и методов работы совместно со школами:  
посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду;  
организация совместных праздников;  
организация тематических конференций по обмену опытом.

2021-2026 гг.

Заведующий,  
заместитель  
заведующего,  
воспитатели,  
специалисты

***Ожидаемые результаты***

✓ созданы условия для дальнейшего развития ДООУ, в том числе укрепление и модернизация материально-технической базы:

- обновлена мебель в групповых помещениях;
- обновлена предметно-пространственная среда;
- ежегодно при необходимости проведен косметический ремонт помещений;
- приобретен необходимый спортивный инвентарь;
- закуплено технологичное и интерактивное оборудование;
- в ДООУ работает группа кратковременного пребывания, консультационный пункт для родителей (законных представителей);
- созданы кружки по запросам родителей и интересам детей;
- странички в соцсетях и сайт ДООУ пользуются популярностью.

✓ профессиональная компетенция педагогов постоянно повышается:

- педагоги следят за новинками законодательства;
- постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, аттестацию;
- участвуют в конкурсах, семинарах и методических объединениях различного уровня;
- применяют в работе инновационные и передовые технологии;
- осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта.

✓ повышено качество дошкольного образования:

- регулярно проводится мониторинг уровня развития воспитанников;
- воспитанники постоянно участвуют в мероприятиях ДООУ, которые направлены на все области обучения и развития, а так же охватывают все ценности воспитания;
- практически 100% воспитанников охвачены кружковой деятельностью;
- воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, смотрах и соревнованиях различного уровня.

✓ осуществляется целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников:

- активно внедряются здоровьесберегающие технологии;
- ежегодно проводятся профосмотры и профилактические прививки;
- осуществляется диспансеризация детей;
- ежедневно проводятся физкультминутки, различные гимнастики и другие закаливающие и оздоровительные мероприятия.

✓ осуществляется тесное взаимодействие с родителями воспитанников, вовлечение семей в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семей в жизни МБДОУ:

- регулярно привлекаются родители и дети к деятельности в рамках социального партнерства;

- постоянно совершенствуются формы и методы работы с родителями.

✓ осуществление преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе:

- в соответствии с планом осуществляются экскурсии, посещение уроков, мероприятий;

- совершенствуются формы и методы взаимодействия со школами года.

### ***Объемы финансирования***

Финансирование учреждения осуществляется из областного и муниципального бюджетов на основе муниципального задания учреждения, определенного на очередной финансовый год.